**Отзыв на урок алгебры в 7 классе**

**по теме: «Вынесение общего множителя за скобки»**

**Цель урока:** познакомить учащихся с разложением многочлена на множители способом группировки и начать формирование соответствующего умения. Научить выделять группы слагаемых, которые имеют общий множитель, раскладывать на множители каждую группу слагаемых и представлять многочлен в виде множителей. Развивать логическое мышление, вычислительные навыки, умение пользоваться ранее изученным материалом. Воспитывать аккуратность, взаимоуважение, дисциплинированность.

**Дата проведения:** 02.02. 2015 г. Класс: 7

**Предмет:** алгебра.

**Тип урока:** первичное формирование умений и навыков.

**Вид:** комбинированный

**Учитель:** Мусаева Рагимат Магомедовна.

Цель посещения: знакомство с опытом работы учителя.

**Триединая дидактическая цель:**

1. Систематизировать, расширить и углубить знания, умения учащихся применять вынесение общего множителя за скобки при разложении многочлена на множители.
2. Способствовать развитию наблюдательности, умения анализировать, сравнивать, делать выводы.
3. Побуждать учеников к само-, взаимоконтролю, вызывать у них потребность в обоснованности своих высказываний.

Класс и оборудование (проектор, компьютер, раздаточный материал) полностью готовы к уроку. Проверена подготовка учащихся к уроку, организовано внимание.

В начале урока прозвучал эпиграф о постоянной работе для поиска знаний

Для проверки уровня знаний материала прошлого урока и домашней работы учителем проверен не только объем знаний, но также их глубина, осознанность, умение использовать знания на практике.

В ходе выполнения задания - устный счет ставились дополнительные вопросы для проверки прочности знаний, обнаружены и ликвидированы типичные ошибки.

Создана атмосфера значительности, серьезности и важности работы учащихся на данном этапе. Все учащиеся были привлечены к активному слушанию ответов.

Учитель четко и однозначно определил цель урока, чему должны научиться ученики в ходе урока, какими знаниями, умениями и навыками овладеть.

На этапе усвоения новых знаний, умений и навыков учащиеся правильно отвечали на вопросы. Класс активно выполнял все задания.

Самостоятельная работа учащихся сочеталась с объяснением учителя. Применялись различные способы активизации мыслительной деятельности: анализ, синтез, сравнение и сопоставление. Организовано осмысление, первичное обобщение и систематизация вновь сообщаемых знаний.

В ходе проверки понимания учащимися нового материала учитель добился устранения пробелов в понимании учащимися нового материала, выявил уровень глубины его осмысления.

Задавались вопросы, требующие мыслительной активности, самостоятельной мыслительной деятельности

На уроке для закрепления нового материала проведена самостоятельная работа, в ходе которой проверялось умение воспроизводить основные идеи нового материала. На этом этапе в памяти учащихся закреплены знания и умения, которые необходимы им для самостоятельной работы по новому материалу.

Учитель подвёл итоги урока: как работал класс, кто из учащихся работал особенно старательно, что нового узнали учащиеся (вынесение общего множителя за скобки) учащиеся познакомились с предварительным преобразованием, используя свойства степеней; дал короткие методические указания учащимся как они должны готовить домашнее задание.

Время урока было рационально распределено на этапы, и четко прослеживалась связь между ними. Учитель играл на уроке направляющую роль.

Работоспособность учащихся обеспечивалась за счет высокого темпа и четко поставленных целей.

 Урок прошел плодотворно. Цель достигнута, задачи, поставленные на уроке, удалось решить на оптимальном уровне.

Специалист аттестационной группы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Омаров Г. К./

Специалист аттестационной группы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Раджабов И. А. /

С результатами экспертной группы ознакомлена \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Мусаева Р. М./

02.02.2015г.

**Отзыв на урок алгебры в 7 классе**

**по теме: «Вынесение общего множителя за скобки»**

**Дата проведения:** 02.02. 2015 г. Класс: 7

**Предмет:** алгебра.

**Тип урока:** первичное формирование умений и навыков.

**Вид:** комбинированный

**Учитель:** Мусаева Рагимат Магомедовна.

Цель посещения: знакомство с опытом работы учителя.

Класс и оборудование (проектор, компьютер, раздаточный материал) полностью готовы к уроку. Проверена подготовка учащихся к уроку, организовано внимание.

В начале урока прозвучал эпиграф о постоянной работе для поиска знаний

Для проверки уровня знаний материала прошлого урока и домашней работы учителем проверен не только объем знаний, но также их глубина, осознанность, умение использовать знания на практике.

В ходе выполнения задания - устный счет ставились дополнительные вопросы для проверки прочности знаний, обнаружены и ликвидированы типичные ошибки.

Создана атмосфера значительности, серьезности и важности работы учащихся на данном этапе. Все учащиеся были привлечены к активному слушанию ответов.

Учитель четко и однозначно определил цель урока, чему должны научиться ученики в ходе урока, какими знаниями, умениями и навыками овладеть.

На этапе усвоения новых знаний, умений и навыков учащиеся правильно отвечали на вопросы. Класс активно выполнял все задания.

Самостоятельная работа учащихся сочеталась с объяснением учителя. Применялись различные способы активизации мыслительной деятельности: анализ, синтез, сравнение и сопоставление. Организовано осмысление, первичное обобщение и систематизация вновь сообщаемых знаний.

В ходе проверки понимания учащимися нового материала учитель добился устранения пробелов в понимании учащимися нового материала, выявил уровень глубины его осмысления.

Задавались вопросы, требующие мыслительной активности, самостоятельной мыслительной деятельности

На уроке для закрепления нового материала проведена самостоятельная работа, в ходе которой проверялось умение воспроизводить основные идеи нового материала. На этом этапе в памяти учащихся закреплены знания и умения, которые необходимы им для самостоятельной работы по новому материалу.

Учитель подвёл итоги урока: как работал класс, кто из учащихся работал особенно старательно, что нового узнали учащиеся (вынесение общего множителя за скобки) учащиеся познакомились с предварительным преобразованием, используя свойства степеней; дал короткие методические указания учащимся как они должны готовить домашнее задание.

Время урока было рационально распределено на этапы, и четко прослеживалась связь между ними. Учитель играл на уроке направляющую роль.

Работоспособность учащихся обеспечивалась за счет высокого темпа и четко поставленных целей.

Урок прошел плодотворно. Цель достигнута, задачи, поставленные на уроке, удалось решить на оптимальном уровне.

*Учитель истории \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Гасанова Ч. Р./*