ГКОУ РД «КАМБУЛАТСКАЯ СОШ РУТУЛЬСКОГО РАЙОНА»

**ПОРТФОЛИО**

Учителя математики

**Мусаевой Рагимат Магомедовны**

2019 -2020 учебный год

**АТТЕСТАЦИОННЫЙ МАТЕРИАЛ**

На подтверждение высшей квалификационной категории

учителя математики

Мусаевой Рагимат Магомедовны

2019-2020 учебный год

(подпись, расшифровка

**Общие сведения**

**Дата рождения:** 27 марта 1972 год.

**Образование:** высшее

* Дагестанский государственный педагогический университет, 1995.

**Стаж работы:**

* **Трудовой** - 25 лет,
* **педагогический** – 25 лет,
* **в данном общеобразовательном учреждении** – 25 лет.

**Повышение квалификации (название структуры, где прослушаны курсы, год, месяц, проблематика курсов):**

* Удостоверение о повышении квалификации по программе «Организация и содержание образовательного процесса по математике в условиях реализации ФГОС» с 19.03.2018 г. по 07.04.2018 г. в объеме 108 часов в ГБОУ ДПО «ДИРО»
* Сертификат слушателя курсов повышения квалификации по математике по теме: «Подготовка к ГИА по математике» в объеме 36 часов. 8 февраль 2019 год.
* Сертификат слушателя курсов повышения квалификации по математике по теме: «Изменения в КИМ по математике на ЕГЭ и ОГЭ 2020 года» в объеме 6 часов. 8 февраль 2019 год.
* Семинар на тему: «Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса средствами УМК по математике Объединенной издательской группы «ДРОФА»-«ВЕНТАНА-ГРАФ»-«Астрель»».

**Дипломы, грамоты, сертификаты, благодарственные письма, справки:**

* Сертификат участника вебинара «Учебники ОАО «Издательство «Просвещение» в Федеральном перечне учебников 2019 года», г. Москва, Издательство «Просвещение», 08.04.2019г.
* Сертификат участника семинара «Изменение в КИМах по математике», г. Москва, Издательство «Просвещение», 27.01.2020г.
* Благодарственное письмо за помощь в организации  
  олимпиады «Юный предприниматель». ноябрь 2019 г.
* Благодарственное письмо от платформа Учи.ру за помощь в организации олимпиады по русскому языку Октябрь 2019 г.
* Диплом за участие в районном конкурсе «Новой школе - современный учитель» 2018г.
* Благодарственное письмо от директора ГКОУ РД «Камбулатская СОШ Рутульского района» за плодотворную и качественную работу по подготовке учащихся к ОГЭ и ЕГЭ от 25.05.2016 г.
* Благодарственное письмо от директора ГКОУ РД «Камбулатская СОШ Рутульского района» за плодотворную и качественную работу по подготовке учащихся к ОГЭ и ЕГЭ от 25.05.2019 г.
* Грамота от директора ГКОУ РД «Камбулатская СОШ Рутульского района» за плодотворную и качественную работу по подготовке учащихся к ОГЭ и ЕГЭ от 23.05.2015 г.
* Сертификат за участие в семинаре «Методика подготовки к единому государственному экзамену по математике в 11 классе» 21.10.2019г.
* Грамота за участие в семинаре «Методика подготовки к единому государственному экзамену по математике в 11 классе» 21.10.2019г.
* Диплом за победу во Всероссийской олимпиады для педагогов: «Формирование здорового образа жизни».
* Свидетельство №41101947754 от 07.12.2019 г. подтверждает, что Мусаева Рагимат Магомедовна создала свой личный сайт в специализированном сервисе для работников образования «Педагогический ресурс».
* Сертификат от 06.10.2016 г. подтверждает, что Мусаева Рагимат Магомедовна создала свой личный сайт в специализированном сервисе для работников образования «Учительский сайт». InfoUrok.RU
* Свидетельство о публикации в электронном СМИ потверждает учитель математики ГКОУ РД «Камбулатская СОШ Рутульского района» опубликовала в социальной сети работников образования nsportal.ru план-конспект занятия: «Теорема Пифагора»
* Диплом настоящим подтверждается, что Мусаева Рагимат Магомедовна успешно прошла тест «Информационная компетентность педагога» на портале Единыйурок.рф.
* Свидетельство настоящим подтверждается, что Мусаева Рагимат Магомедовна принимала участие в вебинаре «Развитие ключевых компетенций учащихся: критическое мышление».
* Свидетельство № 58786040408 о публикации на сайте InfoUrok.RU методической разработки «Урок- контрольная работа в форме графического диктанта по математике для 5 класса «Действия с натуральными числами» Презентация к уроку» 05.12.2016г.
* Свидетельство № 66917041247 о публикации на сайте InfoUrok.RU методической разработки «Факультатив в 6 классе «Занимательная математика» 05.12.2016г.
* Свидетельство № 0371098 о публикации на сайте InfoUrok.RU методической разработки «Родительское собрание «Дети и родители в зеркале семьи» 05.12.2016г.
* Свидетельство № 0371026 о публикации на сайте InfoUrok.RU методической разработки «Урок по математике на тему: «Десятичные дроби» в 6 классе» 05.12.2016г.

Директор школы Османов Р. М.

**Раздел 1.**

**Качество предметной подготовки и здоровья детей**

**Аналитическая справка**

**о динамических показателях предметных знаний учащихся учителя ГКОУ РД «Камбулатская СОШ Рутульского района» Мусаевой Рагимат Магомедовны.**

Создание условий, обеспечивающих повышение качества знаний по предмету, реализацию их потенциальных возможностей, является главной задачей педагога.

Проводимый педагогом мониторинг качества знаний учащихся за 3 года показал, что обученность составляет 100%, а качество знаний учащихся по математике возрастает.

Результаты работы учителя отражены в таблице

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| год | классы | предмет | Качество % | Обученность % |
| 2016-2017 | 5-6 | математика | 56 | 100 |
| 2017-2018 | 6-7 | математика | 57 | 100 |
| 2018-2019 | 7-8 | математика | 59 | 100 |
| 2019-2020 | 8-9 | математика | 59 | 100 |

**Диагностическая таблица качества знаний по математике,**

**2016 -2017 учебный год.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО учителя | предмет | класс | % качества | |
| 1 чет | год |
| 1 | Мусаева Р. М. | математика | 5 | 68% | 70% |
| 3 | Мусаева Р. М. | математика | 6 | 38% | 43% |

**Диагностическая таблица качества знаний по математике,**

**2017 -2018 учебный год.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО учителя | предмет | класс | % качества | |
| 1 чет | год |
| 1 | Мусаева Р. М. | математика | 5 | 65% | 65% |
| 2 | Мусаева Р. М. | математика | 6 | 61% | 62% |
| 4 | Мусаева Р. М. | алгебра | 7 | 51% | 53% |
| 5 | Мусаева Р. М. | алгебра | 8 | 52% | 53% |
| 6 | Мусаева Р. М. | геометрия | 7 | 45% | 49% |
| 7. | Мусаева Р. М. | геометрия | 8 | 71% | 71% |

**Диагностическая таблица качества знаний по математике,**

**2018 -2019 учебный год.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО учителя | предмет | класс | % качества | |
| 1 чет | год |
| 1 | Мусаева Р. М. | алгебра | 7 | 65% | 71% |
| 2 | Мусаева Р. М. | алгебра | 8 | 65% | 69% |
| 3 | Мусаева Р. М. | алгебра | 10 | 62% | 62% |
| 4 | Мусаева Р. М. | геометрия | 7 | 40% | 44% |
| 5 | Мусаева Р. М. | геометрия | 8 | 53% | 53% |
| 6 | Мусаева Р. М. | геометрия | 10 | 49% | 54% |
| 7 | Мусаева Р. М. | алгебра | 8 | 71% | 79% |
| 8 | Мусаева Р. М. | геометрия | 8 | 50% | 54% |

Достаточно стабильные показатели свидетельствуют о высокой учебной мотивации к изучению математики. Учитель в системе анализирует свою педагогическую деятельность по повышению качества образования, выделяет её сильные и слабые стороны, ставит новые педагогические задачи, выстраивая индивидуальный маршрут образовательной траектории каждого обучающегося.

Использование технологии личностно-ориентированного обучения и тестовых заданий по математике способствует закреплению, обобщению и углублению знаний и умений, применению их на практике, успешной подготовке учащихся к новой форме сдачи выпускного экзамена в форме ЕГЭ.

Директор школы Османов Р. М.

**Справка о достижениях детей в олимпиадах.**

Результатом работы Рагимат Магомедовны являются достижения учащихся в школьных и муниципальных олимпиадах. За последние три года увеличилось число учащихся, принимающих участие в предметных олимпиадах с 21% до 39%.

Участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф. И. О. | Класс | Баллы | Место в классе | Место в школе |
|  | Мамедов Нурмагомед Идрисович | 5 | 27 | 1 | 1 |
|  | Мамедова Эльнара Якубовна | 5 | 27 | 1 | 1 |
|  | Пирмагомедова Хава Билаловна | 5 | 23 | 2 | 3 |
|  | Османова Амина Рамазановна | 5 | 14 | 3 | 5 |
|  | Мамедов Насиб Идрисович | 7 | 19 | 1 | 4 |
|  | Ахмедова Тамила Халидиновна | 7 | 12 | 2 | 6 |
|  | Омарова Марьям Гаджиевна | 7 | 12 | 2 | 6 |
|  | Гаджимусаева Нуржат Магомедсаламовна | 8 | 12 | 2 | 6 |
|  | Гаджиева Меседу Курбановна | 8 | 14 | 1 | 5 |
|  | Мазгарова Динара Султановна | 8 | 7 | 3 | 7 |

Участие во Всероссийской олимпиаде в Чебышева:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф. И. | Баллы | Место в крае | Место в районе | Место в школе |
| 1 | Мамедов Насиб | 61 | 13 | 3 | 1 |
| 2 | Абдулатипова Зайнаб | 45 | 15 | 5 | 2 |
| 3 | Ахмедова Тамила | 50 | 11 | 5 | 1 |
| 4 | Ахмедов Руслан | 61 | 13 | 5 | 1 |

Ученики Мусаевой Рагимат Магомедовны принимают участие в районных и школьных олимпиадах. Ее ученик Мамедов Насиб (7 кл.) заняла 2 место во Всероссийской районной олимпиаде по математике в Чебышева.

Таким образом, данные таблиц говорят о том, что высокий познавательный интерес воспитанников Рагимат Магомедовны определяется не только уровнем качественной успеваемости, но и активным участием школьников в различных мероприятиях, что способствует:

* формированию общей культуры учащихся.
* активизации мыслительной познавательной деятельности учащихся.
* развитию творческих способностей воспитанников.
* повышению качества образования.

Директор школы Османов Р. М.

**Аналитическая справка по применению здоровьесберегающих технологий и основные организационно - методические подходы и их реализации на уроках математики учителем ГКОУ РД «КАМБУЛАТСКАЯ СОШ РУТУЛЬСКОГО РАЙОНА» Мусаевой Рагимат Магомедовной**

Объект контроля: учитель 10 класса Мусаева Р. М.

Цель контроля: проанализировать и оценить степень воздействия различных форм организации учебно-воспитательного процесса на здоровье учащихся, эффективность здоровьесберегающих технологий и проводимой работы по формированию ЗОЖ

Вид контроля: персональный

Время: сентябрь 2019

Среди важнейших социальных задач, которые сегодня стоят перед образованием – забота о здоровье, физическом воспитании и развитии учащихся. Поэтому Рагимат Магомедовна, одной из главных своих целей становит повышение качества образования через формирование и развитие здоровье сбережения и здоровье созидания в своём классе. Её учащиеся работают с оптимальной нагрузкой на уроке. Учение с увлечением, организация разумного сочетания видов деятельности ученика на уроке, интересные для учащихся формы работы на уроке, обоснованность (с точки зрения сохранения здоровья учащихся) методов, применяемых учителем, исключает усталость к концу учебной недели. Учащиеся 10 класса имеют достаточный объем двигательной активности как на уроке математике, (физ. паузы, сохранение функциональности зрения) так и на переменах. Учитель соблюдает выполнение правил СанПиНа при организации учебно-воспитательного процесса. Оптимизирует уровень образовательной нагрузки каждого ученика; использует здоровье сберегающие технологии в процессе обучения; проводит систему лечебно-оздоровительных мероприятий; старается организовать 100% питание своих воспитанников, привлекает родителей к организации физкультурно-массовых мероприятий в классе; с успехом формирует благоприятный морально-психологический климат в ученическом коллективе. Применение в системе педагогом здоровье сберегающих технологий способствуют решению задач коррекции, компенсации отклонений в развитии, социальной адаптации детей для успешной интеграции их в общество.

Директор школы Османов Р. М.

**Раздел 2.**

**Уровень профессиональной подготовки**

**педагога**

**Аналитическая справка**

**о наличии системы работы с одаренными детьми**

**учителя математики ГКОУ РД «Камбулатская СОШ»**

**Мусаевой Рагимат Магомедовны.**

Объект контроля: одаренные дети

Вид контроля: персональный

Время контроля: май, 2019 г.

Цель: выявление одаренных детей и формирование исследовательской компетенции школьников

Рагимат Магомедовна является активным участником реализации школьной программы «Новое поколение», которая направлена на формирование одной из важнейших инструментальных компетенций личности ученика - исследовательской компетенции, выражающейся в наличии взаимосвязанных знаний, умений и навыков, необходимых для качественной, продуктивной деятельности в сфере образования, самообразования и саморазвития.

Мусаева Р. М. в своей деятельности используют черты исследовательского обучения:

1. учащиеся самостоятельно постигают ведущие понятия и идеи, а не получают их в готовом виде;
2. учащимся принадлежит ведущая роль в принятии решений о выборе способа работы с изучаемым материалом;
3. каждый учащийся самостоятельно изучает и интерпретирует те сведения и наблюдения, которые он наравне со всеми получает в ходе учебного исследования.

Для развития исследовательской, творческой, познавательной деятельности учащихся, учитель создает особую обстановку учебного процесса, побуждающую к творчеству: побуждать учащихся выдвигать альтернативные объяснения, предположения, догадки; давать учащимся возможность исследовать свои предположения в свободной обстановке и путем обсуждений в малых группах; создавать на уроке проблемные ситуации. Для работы с одаренными детьми ею скорректированы и апробированы элективный курс: «Подготовка к ОГЭ» (9 класс) и «Подготовка к ЕГЭ» (11 класс) факультативы: «Тестовая подготовка по математике» (8 классы), «Решение нестандартных задач» (8 классы), что свидетельствует о наличии системной работы по математике с одаренными детьми.

Рагимат Магомедовна оказывает помощь одаренным детям в самореализации их творческой направленности. Она привлекает учащихся к работе в форме индивидуального и коллективного исследования.

Хорошей традицией в школе стало проведение предметной недели, цель которой - творческая реализация учебных проектов. Ее обучающиеся являются постоянными участниками общероссийских Интернет - олимпиад по математике. Учебно-исследовательская и творческая деятельность – это процесс совместной деятельности обучающегося и педагога по выявлению сущности изучаемых явлений и процессов, по открытию, систематизации новых знаний. В целях создания условий, обеспечивающих выявление и развитие одарённых школьников, и реализацию их потенциальных возможностей, Рагимат Магомедовной, разработана программа «Интеллект», основанная на принципах развивающего и воспитывающего обучения, индивидуализации и дифференциации обучения, учёта возрастных возможностей. В рамках выполнения этой программы проводится подготовка к таким мероприятиям, как:

* неделя Математики, физики и информатики
* предметные олимпиады
* научно-практические конференции
* интеллектуальный марафон.

Статистика организации учебно-исследовательской деятельности в рамках реализации программы «Одаренные дети» обучающихся по математики:

1) Из истории великих открытий - В. А. Орлов -17 часов.

2) Небесные тела - Н. В. Комисаров - 17 часов.

3) Измерение физических величин - С. И. Кабардина.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИ ученика** | **тема** | **Кл.** | **Форма отчета** | **результат** | **год** |
| 1 | Мамедов Насиб | Из истории великих открытий | 6 | Научно –практическая конференция | Победитель  номинации | 2016г-2017г |
| 2 | Гаджимусаева Нуржат | Лист Мебиуса | 7 | Научно –практическая конференция | Победитель  номинации | 2017-2018гг |
| 3 | Гудаев Загиргаджи | История возникновения квадратного корня | 8 | Научно –практическая конференция | Победитель  номинации | 2018-2019гг |
| 4 | Шейхова Фатимат | История возникновения отрицательных чисел | 7 | Научно –практическая конференция | Победитель  номинации | 2017-2018гг |
| 5 | Омарова Марият | Роль математики в жизни человека | 8 | Научно –практическая конференция | Победитель  номинации | 2018-2019гг |
| 6 | Мазгарова Динара Султановна | Старинные меры длины и веса | 7 | Район.научно-практическая конференция | 2 место | 2017-2018гг |

Учитель имеет банк данных по специальной и научно – популярной литературе, перечень необходимых сайтов, которыми в полной мере пользуются обучающиеся школы при подготовке к конференциям и занятиями собственной исследовательской деятельностью.

Директор школы Османов Р. М.

**Аналитическая справка**

**о реализации разноуровнего подхода к освоению**

**общеобразовательной программы обучающимися учителя математики ГКОУ РД «Камбулатская СОШ»**

**Мусаевой Рагимат Магомедовны.**

Анализ посещенных уроков показал, что в своей педагогической работе Рагимат Магомедовна реализует разноуровневый подход в обучении, что позволяет ей учитывать особенности психического развития личности (особенности памяти, мышления, восприятия, эмоциональной сферы, др.), особенности характера, темперамента. Учитель строит свои уроки так, чтобы каждый учащийся смог в индивидуальном темпе изучать материал и уйти с урока с чувством удовлетворения.

Рагимат Магомедовна использует на уроках модульные технологии. На уроке ребята учатся работать самостоятельно, общаться, помогают друг другу, оценивают работу свою и своего товарища. Особое внимание учитель обращает на то, чтобы ученики самостоятельно сформулировали цели и задачи урока. Обязательно учитывает базовую подготовку обучающихся. Для осуществления контроля и коррекции знаний и умений обучающихся разработана и апробирована система разноуровневого контроля и оценки знаний, в которую входят: тренировочные задания и тесты, тренировочные тренажеры, задачи и физические диктанты, индивидуальные карточки-задания, домашние проверочные работы, самостоятельные работы контролирующего и обучающего характера, проверочные работы. Все формы и методы контроля и проверки знаний, используемые Рагимат Магомедовной на уроках, предназначены для активизации усвоения учебного материала, осуществления индивидуального подхода к учащимся, разработки и постепенного совершенствования определенной системы повторения и закрепления учебного материала. Все предлагаемые ею задания имеют практическую направленность, что позволяет своевременно отслеживать, как сформированность практических умений и навыков, так и состояние теоретических знаний учащихся. Обучающий и корректирующий контроль позволяет выявить типичные ошибки, обнаружить пробелы в знаниях и найти пути преодоления возникающих проблем. Рагимат Магомедовна использует различные приемы активизации деятельности всех учащихся: как успевающих по предмету, так и имеющих затруднения. Учащиеся с высокой мотивацией выполняют роль консультантов, помощников,

экспертов, получив опережающее задание, участвуют в объяснении нового материала, выполняют более сложные задачи. Ученики, имеющие затруднения, также могут почувствовать себя успешными, так как получают посильные задания.

Задания Рагимат Магомедовна составляет таким образом, чтобы можно было проверить усвоение содержания темы на разных уровнях:

I уровень – репродуктивный, учащиеся воспроизводят признаки понятий, выполняют по образцу.

II уровень – аналитико-синтетический, где задания ориентированы на базовый (стандартный) уровень усвоения и учащиеся должны самостоятельно делать вывод.

III уровень – продуктивный, в нем учащиеся получают трудные, но интересные задания, при выполнении которых они работают не механически, а делают обобщенные выводы, устанавливают причинно-следственные связи.

Учитель постоянно отслеживает динамику успеваемости каждого ученика с целью поддержки, коррекции, продвижения к положительным результатам. Итогом такой работы стало 100% обученность учащихся и высокий уровень качества знаний.

Директор школы Османов Р. М.

**Аналитическая справка**

**о наличии персонально разработанных программах проектной, исследовательской деятельности, учебной практики учителя математики ГКОУ РД «Камбулатская СОШ»**

**Мусаевой Рагимат Магомедовны.**

Мусаева Рагимат Магомедовна помимо учебной деятельности организует развивающую деятельность по предмету. В рамках внеурочных индивидуальных занятий Рагимат Магомедовна организует с учащимися научно-исследовательскую и проектную деятельность. Учитель объясняет учащимся, как работать над рефератом, как вести поиск литературы в библиотеке и Интернете, готовить презентации, делать сообщения и доклады. В течение учебного года учитель ведет элективный курс «Подготовка к ОГЭ» в 9 классе и «Тестовая подготовка по математике» в 8 классе. Результатами работы становятся успешные выступления учащихся на различных конференциях, защита рефератов на «хорошо» и «отлично».

Неотъемлемой составляющей учебно-воспитательного процесса является внеклассная работа. Она позволяет углубить предметные знания, развить интересы, склонности и способности учащихся. С этой целью в предметную неделю проводятся интеллектуальные игры «Эрудиты», к организации и проведению которых привлекаются старшеклассники.

Директор школы Османов Р. М.

**Аналитическая справка**

**о проведении дополнительной дифференцированной работы с разными категориями обучающихся (слабоуспевающие, дети группы риска, пропустившие занятия по болезни) учителя математики ГКОУ РД «Камбулатская СОШ» Мусаевой Рагимат Магомедовны.**

Главный смысл деятельности Мусаева Р. М. состоит в том, чтобы создать каждому ученику ситуацию успеха, помочь и слабоуспевающему ученику поверить в свои силы.

Нет учеников, которые по особенностям темперамента были бы не способны к обучению. Но положительный эффект достигается лишь в тех случаях, когда применяемые методы обучения и воспитания соответствуют индивидуальным особенностям каждого ученика.

Ученик может отставать в обучении по разным зависящим и независящим от него причинам: пропуски занятий по болезни; слабое общее физическое развитие, наличие хронических заболеваний; задержка психического развития.

Рагимат Магомедовна старается установить конкретно причины неуспеваемости ученика, работая в тесном контакте с классным руководителем, родителями ученика и самим учеником.

Дети с пониженной обучаемостью требуют особой формы учебной деятельности. Ребенок, у которого неустойчивое внимание, не развита память, не может выполнять многие из традиционных зад заданий. Поэтому, ведется дополнительная работа по устранению пробелов в знаниях, на уроках им даются задания посильного характера, чтобы поддержать уровень их самооценки. Они также привлекаются к посильной проектной и творческой деятельности.

В индивидуальной работе с учащимися используются технологии личностно-ориентированного подхода. Формы группового обучения также используются учителем на уроках математики. На практических занятиях используется метод «зигзага», проводятся уроки в форме соревнования, диспута, обсуждения, с имитацией публичных форм общения.

Рагимат Магомедовна подходит к этой работе крайне ответственно. На протяжении всех лет работы в ее классах не было отстающих учеников, а процент качества обучения около 60%.

Директор школы Османов Р. М.

**Справка о непрерывном профессиональном образовании**

**учителя математики Мусаевой Рагимат Магомедовны.**

Объект контроля – учитель 10 класса Мусаева Р. М.

Вид контроля – персональный

Время контроля – декабрь, 2019 г.

Цель: контроль деятельности по непрерывному профессиональному развитию педагога в структуре методической работы школы.

Высокий уровень педагогического профессионализма – основа успешной педагогической карьеры школьного учителя. Важнейшее условие успешности педагогической деятельности – готовность учителя к непрерывному педагогическому образованию.

Мусаева Рагимат Магомедовна в своей работе использует новые направления: это переход к компетентностному и деятельностному подходу в образовательном процессе, реализация новых государственных образовательных стандартов, научно-исследовательская деятельность педагога и учащихся, усиление работы с одаренными детьми. У учителя сформирована потребность к непрерывному самообразованию и повышению квалификации.

В 2019-2020 учебном году Рагимат Магомедовна работает над темой «Инновационные изменения в содержании и методике преподавания математики в условиях реализации концепции математического образования»

Директор школы Османов Р. М.

**Индивидуальная образовательная программа повышения квалификации.**

1. Удостоверение о повышении квалификации по программе «**Организация и содержание образовательного процесса по математике в условиях реализации ФГОС**» с 19.03.2018 г. по 07.04.2018 г. в объеме 108 часов в ГБОУ ДПО «ДИРО»
2. Удостоверение о повышении квалификации по программе «**Актуальные педагогические технология обучения математике в условиях реализация ФГОС**» с 06.12.2018 г. по 30.04.2019 г. в объеме 185 часов в ГБОУ ДПО «ДИРО»
3. С 04.02.2019 г. по 08.02.2019 г. прошла обучение в Ростовском институте повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования по программе дополнительного профессионального образования **«Подготовка к ГИА по математике»,** вобъёме 36 часа.
4. С 21.10.2019 г. по 24.10.2019 г. прошла обучение в Ростовском институте повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования по программе дополнительного профессионального образования **«Изменения в КИМ по математике на ЕГЭ и ОГЭ 2020 года»,** вобъёме 6 часа.

Директор школы Османов Р. М.

**Справка**

**о научно-педагогических подходах организации исследовательской деятельности учащихся учителя математики Мусаевой Рагимат Магомедовны.**

Объект контроля: учащиеся 7-8 классов, учитель Мусаева Р. М.

Цель контроля: формирование исследовательской компетенции учащихся начальной школы

Вид контроля: персональный

Время: апрель, 2019г.

Реализация школьной программы «Новое поколение» в 2018-2019 учебном году была направлена на формирование одной из важнейших инструментальных компетенций личности ученика - исследовательской компетенции, выражающейся в наличии взаимосвязанных знаний, умений и навыков, необходимых для качественной, продуктивной деятельности в сфере образования, самообразования и саморазвития.

В ходе посещенных уроков Мусаева Р. М. было отмечено, что учитель в своей деятельности используют черты исследовательского обучения:

* её учащиеся самостоятельно постигают ведущие понятия и идеи, а не получают их в готовом виде;
* учащимся принадлежит ведущая роль в принятии решений о выборе способа работы с изучаемым материалом;
* каждый учащийся самостоятельно изучает и интерпретирует те сведения и наблюдения, которые он наравне со всеми получает в ходе учебного исследования.

Для развития исследовательской, творческой, познавательной деятельности учащихся, учитель создает особую обстановку учебного процесса, побуждающую к творчеству: побуждать учащихся выдвигать альтернативные объяснения, предположения, догадки; давать учащимся возможность исследовать свои предположения в свободной обстановке и путем обсуждений в малых группах; создавать на уроке проблемные ситуации.

Директор школы Османов Р. М.

**Аналитическая справка**

**об использовании технологий индивидуального и**

**группового обучения учителя математики ГКОУ РД «Камбулатская СОШ» Мусаевой Рагимат Магомедовны.**

В системе работы Мусаевой Рагимат Магомедовны используются технологии индивидуального и группового обучения. Индивидуальный подход применяется к каждому ученику, в зависимости от уровня его успеваемости и мотивации к обучению. С одаренными и мотивированными к обучению учащимися ведется индивидуальная развивающая работа на высоком уровне трудности, используется технология опережающего развития, организуется научно-исследовательская и проектная деятельность, даются опережающие задания и задания творческого характера.

Со слабоуспевающими учащимися ведется дополнительная работа по устранению пробелов в знаниях, на уроках им даются задания посильного характера, чтобы поддержать уровень их самооценки. В ходе обучения наблюдается рост качества знаний и у этой категории учащихся. Учащиеся выполняют долгосрочные и краткосрочные групповые проекты, при выполнении которых учащиеся учатся продуктивно взаимодействовать с целью получения положительного результата или нового знания. Во внеурочной деятельности используются разновозрастные группы для подготовки внеклассных мероприятий по предмету. Гармоничное сочетание методов индивидуального и группового обучения дает положительные результаты: повышается интерес к предмету, формирует навыки работы в команде, что увеличивает самооценку и способствует развитию учащихся.

Директор школы Османов Р. М.

**Раздел3.**

**Внеурочная деятельность педагога**

**Аналитическая справка**

**о достижениях учителя математики ГКОУ РД «Камбулатская СОШ» Мусаевой Рагимат Магомедовны через систему открытых уроков и внеклассных мероприятий.**

Мусаева Рагимат Магомедовна, непрерывно совершенствует своё профессиональное мастерство в структуре методической системы на школьном, муниципальном уровнях. Педагог систематически делится своим педагогическим опытом с коллегами школы и района через открытые уроки, внеклассные мероприятия и мастер-классы.

На заседаниях методического объединения учителей и творческой группы был отмечен высокий уровень компетентности Рагимат Магомедовны в формах и методах преподавания, глубокое знание предметов, сочетание теоретических знаний с видением их практического применения как условий установления личностной значимости обучения, компетенцию в организации информационной основы деятельности обучающихся.

Подготовка к современному уроку вызывает необходимость иметь высокую ИКТ-компетентность, постоянный поиск новой информации, что значительно превосходит традиционную подготовку к уроку.

Процесс подготовки Рагимат Магомедовны к уроку не ограничивается чтением методик и чужих разработок, учитель постоянно находится в поиске новой информации.

Достижения учителя через систему уроков и внеклассных мероприятий

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Тема** | **форма** | **Дата**  **проведения** |
| 1 | Системно-деятельностный подход - методологическая основа ФГОС ООО | Открытый урок | Май 2017г |
| 2 | Требования к уроку в условиях реализации ФГОС | Заседание МО | 2016г |
| 3 | Проблемы математического образования и реализации ФГОС второго поколения | Мастер –класс | 2016г |
| 4 | Планируемые результаты освоения основной образовательной программы основного образования (личностные, метапредметные, предметные) | Внеклассное мероприятие | 2016г |
| 5 | Федеральный закон «Об образовании» (№273-ФЗ) | Внеклассное мероприятие | 2016г |
| 6 | 5 выступлений – победители номинаций: «Лидер форума», «Через тернии к звездам». | Научно-практическая конференция | 2018 год |

Директор школы Османов Р.

**Аналитическая справка**

**об организации воспитательной работы в рамках предметных недель учителя математики ГКОУ РД «Камбулатская СОШ»**

**Мусаевой Рагимат Магомедовны.**

Для успешного овладения учебным материалом большое значение имеет заинтересованность учащихся. Развитие интереса к предмету – одна из основных задач, стоящих перед учителем. Некоторым учащимся вполне достаточно радости, получаемой от решения задачи, примера, чтобы появился интерес к математике. Но есть ученики (причем их большинство и успевают они кое-как), у которых вызвать интерес к предмету можно лишь только с помощью дополнительной работы. Это и небольшие отступления на уроке, в которых учащимся сообщаются исторические сведения, софизмы, задачи практического содержания. Но наряду с этим просто необходима внеклассная работа по предмету, проводимая во внеурочное время. Формы проведения могут быть достаточно разнообразными: это и кружки, экскурсии, викторины, конкурсы на лучшую математическую сказку, задачу, выпуск газет, математические вечера и многое другое.

В нашей школе хорошей традицией стало проведение предметной недели точных наук. Каждый год мы стараемся внести новую идею организации предметной недели. Этому способствует дружная "семья" учителей математики, информатики и физики, которая не знает возрастных границ. Мероприятия, проводимые в рамках недели математики, информатики и физики направлены на активизацию познавательной деятельности учащихся, развитие интереса к предмету, выявление способных учеников, развитие творческих способностей детей.

Учитель Мусаева Р. М. активно участвует в проведении этих мероприятий. Так в рамках предметных недель были проведены следующие мероприятия:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Год | Тема мероприятия | Класс |
| 2017 | Месячник «Внимание, дети!» на «ПДД ты должен знать обязательно на пять!» (Внеклассное мероприятие) | 6а |
| 2018 | Неделя математики. «По следам математики». (создание роликов) Классный класс. | 6а |
| 2018 | Экологическая неделя. Игра-путешествие «Земля – наш общий дом» | 7 |
| 2019 | Неделя математики. Блиц – турнир по решению сказочных экологических задач. | 5-6 |
| 2016 | «Приключение в царстве Математике» | 5-6 |
| 2017 | Интеллектуальная игра «Веселый математический марафон» | 6 |

Директор школы Османов Р. М.

**Раздел 4.**

**Научно-методическая деятельность педагога.**

**СПРАВКА**

**о наличии публикаций, размещенных в сети Интернет учителя математики ГКОУ РД «Камбулатская СОШ Рутульского района»**

**Мусаевой Рагимат Магомедовны**

Мусаева Рагимат Магомедовна имеет ряд размещенных учебно - методических материалов в сети Интернет:

На сайте InfoUrok.RU размещены разработанные учителем уроки и внеурочные занятия по следующим темам:

* Урок- контрольная работа в форме графического диктанта по математике для 5 класса «Действия с натуральными числами» Презентация к уроку
* Факультатив в 6 классе «Занимательная математика»
* Родительское собрание «Нравственное воспитание в семье
* Урок по математике на тему: «Десятичные дроби» в 6 классе
* Презентация к уроку по математике на тему «Построения в координатной плоскости

На сайте edukon.ru размещены разработанные учителем уроки и внеурочные занятия по следующим темам:

* Урок и презентация по математике «Координатная плоскость
* Презентация по геометрии на тему «Теорема Пифагора»

На сайте www.videouroki.net размещены разработанные учителем уроки и внеурочные занятия по следующим темам:

* Конспект классного часа на тему «Доверие»
* Конспект урока и презентация на тему «Действия с десятичными дробями»

Публикации методического материала на страницах образовательного СМИ:

* «Тест-текущий контроль в 5 классе» 06.02.2020г.
* «Родительское собрание «Нравственное воспитание»» 27.01.2020г
* «В мире координат» 30.09.2019г.

Рагимат Магомедовна имеет персональный сайт от проекта «Инфоурок» <http://Учительский.сайт/Мусаева_Рагимат_Магомедовна>

Директор школы Османов Р. М.

**Аналитическая справка**

**о работе в методическом объединении учителей математики, физики и информатики учителя математики ГКОУ РД «КАМБУЛАТСКАЯ СОШ» Мусаевой Рагимат Магомедовны**

Мусаева Рагимат Магомедовна принимает активное участие в работе методического объединения учителей математики, физики и информатики. Это учитель с богатым опытом педагогической деятельности, которым она делится, выступая с докладами на школьные и районные заседания методического объединения учителей математики, физики и информатики, на педсоветах и педконсилиумах.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Название темы** | **Время проведения** | **Уровень** |
| 1 | Оптимизация учебного процесса через инновационную деятельность школьников. | Декабрь  2009 год | Школа  педсовет |
| 2 | Использование интерактивных форм обучения, современных информационно-коммуникационных технологий. | Март  2017 год | Школьное МО уч. матем,физики |
| 3 | Формы взаимодействия школы и родительской общественности | Ноябрь  2016 год | Школа  педсовет |
| 4 | Семинар по проблеме: «Реализация требований ФГОС 2010 г при работе по учебно-методическому комплексу авторского коллектива под руководством А. Г. Мордковича издательства Мнемозина» | Декабрь  2017 год | Районный семинар-практикум  уч. математ. |
| 5 | Виды деятельности учащихся в системе оценивания знаний по физике с помощью ИКТ технологий. | март  2017 год | МО уч. матем, физики |
| 6 | Семинар по проблеме: «Преемственность и непрерывность начального, основного и среднего общего образования в УМК по математике А. Г. Мордковича» | 2019 год | Семинар  уч. средней школы |
| 7 | «Нестандартные методы решения неравенств и их систем» | Ноябрь  2019 год | Районный семинар-практикум  уч. математ. |
| 8 | «Методика подготовки к единому государственному экзамену по математике в 11 классе» 21.10.2019г. | Октябрь  2019 год | Районный семинар-практикум  уч. математ. |

Директор школы Османов Р. М.

**Отзыв**

**методического объединения и членов педагогического коллектива ГКОУ РД «Камбулатская СОШ Рутульского района» об учителе математики Мусаевой Рагимат Магомедовне**

Мусаева Рагимат Магомедовна в средней общеобразовательной школе №5 работает 3 года. За это время зарекомендовала себя хорошим педагогом, на высоком уровне владеющим как теоретической, так и практической методикой преподавания.

В своей работе Рагимат Магомедовна использует не только хорошо известные традиционные методики преподавания, но и новые технологии личностно - ориентированного обучения, работающие на развитие личности ученика.

Системно, в течение нескольких лет, в своей педагогической практике Рагимат Магомедовна использует технологию учебной игровой деятельности, дифференцированную технологию обучения. Освоены и используются элементы проектной деятельности и компьютерные технологии. Педагог всегда находится в творческом поиске.

Большое внимание педагог уделяет контролю и учету своего труда, контролю и учету знаний учащихся. Текущий, тематический и итоговый контроль помогает учителю выявить пробелы, как в своей работе, так и в знаниях учащихся, и грамотно спланировать работу по их устранению. Эта кропотливая работа дает свои результаты. Учащиеся Мусаева Р. М. имеют хорошую   успеваемость, и качество знаний растет от года в год. Это подтверждают хорошие результаты контрольных и тестовых работ по физике и математике.

Учитель не останавливается на достигнутом, постоянно совершенствует свои знания, ищет новые пути и методы обучения и воспитания детей, повышает уровень своей педагогической деятельности на курсах повышения квалификации, изучает опыт учителей новаторов. И сама передает свой опыт работы, выступая с докладами   на районных заседаниях методического объединения учителей математики, физики и информатики. Молодые учителя обращаются к ней за советом, за помощью, и Лариса Константиновна всегда поможет в поисках нужных форм и методов работы, подскажет методику ведения урока.

Большое внимание педагог уделяет и внеклассной работе. Это выставки творческих работ, игры, викторины, конкурсы, в которых учащиеся занимают призовые места. Рагимат Магомедовна уделяет внимание и познавательной деятельности школьников. Она учит детей самостоятельно добывать знания из источников научно - популярной литературы, знакомит детей с приемами исследовательской деятельности.

          В течение всей педагогической деятельности Рагимат Магомедовна проводит большую работу по сплочению ученических коллективов. Через внеклассную работу педагог учит жить в гармонии с собой и с другими. Учит находить язык понимания; общению, доброму, тактичному, терпимому. Воспитывает у своих детей стабильный интерес к познанию, активную жизненную позицию.

Хочется отметить и то, что и всю работу по воспитанию и обучению детей Рагимат Магомедовна проводит в тесном контакте с родителями. Родители всегда в курсе как учебной, так и воспитательной деятельности учащихся. Через индивидуальные беседы, родительские собрания, совместные коллективные дела решаются все проблемы воспитания и обучения.

Классные коллективы под руководством Рагимат Магомедовны отличаются положительной динамикой воспитания. В классе создан благоприятный социально-психологический климат, отсюда и высокий уровень удовлетворённости родителей жизнедеятельностью класса.

Аттестационная группа:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Зам. директора по УВР |  | Омаров Г. К. |
| Зам. директора по ВВР |  | Раджабов И. А. |
| Учитель математики |  | Мазгаров Ш. М. |

**СПРАВКА – ПОДТВЕРЖДЕНИЕ**

**Использование современных образовательных технологий и ИКТ в образовательном процессе учителем математики**

**Мусаевой Рагимат Магомедовны**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование технологии** | **Уровень использования** | | |
| **На уровне отдельных элементов** | **Апробация в экспериментальном режиме** | **Системное  использование** |
| Использование ИКТ | Использование ресурсов ИКТ с 2016 по 2020год | Создание коллективных и индивидуальных электронных почтовых ящиков | Использование с 2016 года |
| Использование исследовательских технологий |  | Подготовка к научно – практическим конференциям, секция «Математика» в ходе реализации программы «Новое поколение» | С 2016 г по 2019г |
| Использование развивающих  образовательных технологий: |  |  |  |
| Игровые |  |  | В рамках урока и во внеурочной деятельности |
| Здоровье – сберегающие технологии |  |  | В рамках урока и во внеурочной деятельности |
| Проблемное обучение |  |  | В рамках урока и во внеурочной деятельности |
| Частно-предметная технология А.А. Окунева по повышению мотивации обучающихся |  |  | В рамках урока и во внеурочной деятельности |

Директор школы Османов Р. М.

Наличие ИКТ-компетентности педагога.

**Использование интерактивных возможностей   
информационного пространства**

**учителя математики ГКОУ РД «КАМБУЛАТСКАЯ СОШ» г.**

**Мусаевой Рагимат Магомедовны**

В рамках научно-исследовательской и проектной деятельности учащиеся используют информационные технологии для поиска информации в Интернете, для обработки текстовой и визуальной информации.

Рагимат Магомедовна, владея ИКТ- компетенциями, учит работать с информацией своих учеников, грамотно оформлять творческие проекты и рефераты, создает ситуации необходимости поиска обучающимися дополнительной информации для решения учебных задач. Учащиеся владеют навыками создания презентаций, постепенно осваивают культуру их оформления, в зависимости от целевого назначения.

В рефератах учащихся наблюдается самостоятельный исследовательский подход, делаются сравнения, сопоставления. Работы отличаются продуманной логикой построения материала, соразмерностью частей, грамотным оформлением текстовой части и списка использованной литературы. К работам прилагается презентация.

В систему работы Рагимат Магомедовны включено использование интерактивных возможностей информационного пространства для подготовки к урокам, консультации учащихся по выполнению различных творческих заданий и проектов.

* 2016-2018 учебный год – разработка проектов учащимися по различным темам математики;
* Использование в своей работе при проведении уроков материалов Цифровых образовательных ресурсов;
* При проверке знаний и умений учащихся, а также при подготовке к ОГЭ: экспресс подготовка к ОГЭ по различным предметам;
* Onli-тесты;
* Ресурсы Интернета.

Директор школы Османов Р. М.

Справка-подтверждение.

**Использование современных образовательных технологий и ИКТ в образовательном процессе учителем математики**

**Мусаевой Рагимат Магомедовны.**

(вебинары)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  п/п | Тема | Дата |
| 1 | «Учебники ОАО «Издательство «Просвещение» в Федеральном перечне учебников 2019 года», г. Москва, Издательство «Просвещение» | 08.04.2019г. |
| 2 | «Основные особенности учебников А. В. Погорелова «Геометрия» для 8-9 классов», г. Москва, Издательство «Просвещение» | 09.02.2020г. |
| 3 | «Планирование современного урока: модели, этапы и планы», г. Москва, Издательство «Просвещение» | 27.01.2020г. |

Директор школы Османов Р. М.

КОНТРОЛЬ ПО ТЕМЕ

«ПОДГОТОВКА К ОГЭ ПО ПРЕДМЕТАМ».

2018-2019 уч. г.

Цель контроля: проверить состояние работы учителей 9 классов по подготовке к ОГЭ.

Методы контроля: наблюдение на уроках, работа с документами, беседа.

Сроки контроля: с 24.02.14.-26.02.15.

В период контроля были посещены все уроки в 9 классе. Мусаева Р. М. преподает математику. Учитель прошла курсы в СКИПКРО по методике подготовки к ЕГЭ и ОГЭ.

Для оптимизации процесса подготовки учитель использует рекомендации методического письма об использовании результатов ОГЭ 2016 г. Рагимат Магомедовна ведет элективный курс по подготовке к ОГЭ (1час в неделю), кроме того, она проводит консультации во внеурочное время. На каждом уроке учитель отводит время на повторение учебного материала и индивидуальную самостоятельную работу. Практикует отработку КИМов по темам. Перед каждой такой работой, учащиеся обязательно повторяют теоретический материал дома или в классе, для этого у учителя есть справочный раздаточный материал, где собран теоретический материал за курс средней школы по математике.

Выводы:

1. Учитель математики ведет систематическую подготовку к экзаменам: на уроках, элективных курсах, консультациях.

2. Во время урока используют индивидуальные и групповые формы работы; учебный материал дифференцируют по уровню сложности и степени подготовленности по различным темам.

Директор школы Османов Р. М.

КОНТРОЛЬ ПО ТЕМЕ

«ПОДГОТОВКА К ЭКЗАМЕНАМ В НОВОЙ ФОРМЕ».

2017-2018 уч. г.

Цель контроля: проверить состояние работы по подготовке к экзаменам в новой форме в 9-м классе по русскому языку, математике, обществознанию, физике, химии, биологии, географии, истории.

Методы контроля: работа с документами, анализ диагностических работ

Сроки контроля: с 17.03.13. по 19.03.13.

Кого проверяли: учителей 9 классов.

Проверка показала, что в тематических планах у всех учителей, предмет которых вынесен на экзамен в новой форме, намечена подготовка к ГИА, есть подборка материалов по подготовке к экзаменам в новой форме. А также ведется учет достижений учащихся в рамках подготовки к экзаменам. Все учителя проводят консультации и дополнительные занятия в целях подготовки к итоговой аттестации.

Был проведен анализ диагностических контрольных работ отдела образования. Результаты контрольных работ по русскому языку (учитель Мазгарова Л. З.), физике (учитель Омарова А. А.), химии (учитель Мамедова Н. Д.), биологии (учитель Мазгарова Р. Р.) подтвердили четвертные оценки. По обществознанию (учитель Раджабов И. А.) и математике (учитель Мусаева М. А.) результаты контрольной ниже, чем четвертная оценка.

Выводы:

1. У Мусаева Р. М., учителя математики, запланирована подготовка к ГИА (в тематическом планировании). Учитель, на уроках ведет систематическую подготовку (в рамках повторения) и консультациях.

Директор школы Османов Р. М.

**Справка**

**О результатах диагностических работ по математике при подготовке к**

**ГИА в новой форме.**

Количество учащихся по списку- 15 уч.

Количеству учащихся, выполнявших работу- 15 уч.

«5»- 1

«4»- 3

«3»- 10

«2»- 1

% качества- 33%

% обученности- 92%

Анализ ошибок:1. Невнимательное прочтение задач.

2. Неумение логически мыслить.

3. Неумение применять законы и формулы при решении задач и выражать неизвестное.

4. Незнание основных величин физики и их единицы измерения.

5. Проведение неправильных расчетов.

Директор школы Османов Р. М.

**Справка**

**о работе над собственным педагогическим исследованием учителя**

**на 2018 – 2019 учебный год.**

На протяжении трех лет с 2016 по 2019 год Мусаева Рагимат Магомедовна работала над темой: «Интернет-территория творчества», которая активно была реализована в ходе выступлений на педсоветах, семинарах, тематических форумах.

В плане профессионального саморазвития на 2018 - 2019 учебный год поставлены следующие задачи непрерывного развития педагога:

-разработать компьютерные презентации к урокам физики в старших классах;

-разработать практические, развивающие задания для уроков математики в 7 классе;

- принять участие в Интернет – конкурсах, тематических форумах по актуальным проблемам современного образования и вебинарах;

-активизировать работу с веб – сайтами и блогами.

Директор школы Османов Р. М.

**Отзыв**

**родителей учащихся 10 класса**

**ГКОУ РД «Камбулатская СОШ Рутульского района» о работе учителя математики Мусаевой Рагимат Магомедовны.**

Мусаева Рагимат Магомедовна является классным руководителем у наших детей с 5-го класса.

Это чуткий, внимательный человек и учитель, обладающий большим профессионализмом в обучении и воспитании подрастающего поколения.

Тактичность, стремление понять проблемы детей, умение разрешать конфликтные ситуации, возникающие в школьных взаимоотношениях, позволяют Рагимат Магомедовне создать широкий круг своих единомышленников среди учащихся и их родителей. Мы с глубокой благодарностью относимся к нашему учителю, которая сумела привить нашим детям такие качества, как целеустремленность, сострадание, ответственность и трудолюбие. Наш класс всегда был «звездным» и в учебе, и во внеклассной деятельности, потому что сама Надежда Вениаминовна яркий и неординарный человек. Её интересы: книги, театр – стали интересами детей.

Нам навсегда запомнятся родительские собрания «Мужская рука», «Зачем человеку семья?», где мы обсуждали различные проблемы и находили общие пути решения. Незабываемыми остаются и экскурсии по историческим местам Ставрополья, посещение театра. Мы рады, что школьная жизнь наших детей очень разнообразна и интересна, благодаря стараниям такого замечательного педагога, как Мусаева Рагимат Магомедовна.

Мы ценим высокий профессионализм нашего педагога и желаем ей крепкого здоровья, творчества и долгих лет преподавания в нашей любимой школе.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Председатель родительского совета |  | Пирмагомедова З. Г. |
| Члены родительского комитета: |  | Шейхова Г. О.  Исрафилова С. И. |

**Аналитическая справка**

**о демонстрации своих достижений учителя математики**

**ГКОУ РД «Камбулатская СОШ Рутульского района»**

**Мусаевой Рагимат Магомедовны**

На протяжении трех лет, с 2016-2017 уч. года по 2018-2019 уч. год, учитель Мусаева Р. М. являлась активным участником различных профессиональных конкурсов, проводит открытые уроки школы и района, выступает на педсоветах.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 2017г | Выступление на педсовете по проблеме: «Здоровьесберегающие технологии на уроках в школе» | ГКОУ РД «Камбулатская СОШ Рутульского района» |
| 2018г | Открытый урок «Действия с десятичными дробями» | Районный конкурс «Новой школе- современный учитель» |
| 2019г | Выступление на педсовете «Мастер-класс по проведению родительского собрания» | ГКОУ РД «Камбулатская СОШ Рутульского района» |

Директор школы Османов Р. М.

Опыт работы учителя математики

ГКОУ РД «Камбулатская СОШ Рутульского района»

**Мусаевой Рагимат Магомедовны**

по теме: ***«Интернет - территория творчества»***

Камбулат 2019 г.

**Содержание:**

|  |
| --- |
| 1. Актуальность опыта. |
| 1. Цели и задачи, решаемые в опыте. |
| 3. Технология опыта. |
| 3.1. ИКТ на уроке: |
| * Уроки на основе компьютерных презентаций. |
| * Работа на интерактивной доске. |
| * Детские презентации на уроке. |
| * Мультимедиа-уроки, которые проводятся на основе компьютерных обучающих программ. |
|  |
| 3.2. ИКТ во внеурочной деятельности. |
| 4. Результативность опыта. |
| 5. Заключение. |
| 6. Библиографический список. |

1. **Актуальность опыта**

Сегодня, когда информация становится стратегическим ресурсом развития общества, становится очевидным, что современное образование — это непрерывный процесс. Для начальной школы это означает смену приоритетов в расстановке целей образования: одним из результатов обучения и воспитания в школе первой ступени должна стать готовность детей к овладению современными компьютерными технологиями и способность актуализировать полученную с их помощью информацию для дальнейшего самообразования. Для реализации этих целей возникает необходимость применения в практике работы учителя физики разных стратегий обучения старших школьников и, в первую очередь, использование информационно - коммуникативных технологий в учебно-воспитательном процессе. Поэтому я выбрала тему по самообразованию «Повышение эффективности и качества процесса обучения и воспитания школьников посредством использования качественно новых информационных ресурсов и коммуникационных технологий». Я прошла подготовку на курсах, изучила литературу по этой теме и стала использовать ИКТ, как на уроках, так и во внеурочной деятельности.

1. **Цели и задачи, решаемые в опыте**

* **Педагогическая цель**, которую я поставила перед собой, заключается в следующем:
* совершенствование методики проведения уроков по различным областям знаний с применением ИКТ;
* обеспечение дифференцированного подхода к учащимся в образовательном процессе;
* обеспечение условий для адаптации ребят в современном информационном обществе.
  + **Задачи:**

-активизация познавательной деятельности, повышение качества успеваемости школьников;

-достижению целей обучения с помощью современных электронных учебных материалов, предназначенных для использования на уроках;

- развитие навыков самообразования и самоконтроля у школьников;

- повышение уровня комфортности обучения;

- снижение дидактических затруднений у учащихся;

- повышение активности и инициативности обучающихся на уроке;

- развитие информационного мышления школьников, формирование информационно-коммуникативной компетенции;

- приобретение учащимися навыков работы на компьютере с соблюдением правил безопасности.

1. **Технология опыта**

Основными направлениями использования информационных ресурсов и коммуникационных технологий в моей педагогической деятельности являются:

1. ИКТ на уроке

* Уроки на основе компьютерных презентаций.
* Работа на интерактивной доске.
* Детские презентации на уроке.
* Мультимедиа-уроки, которые проводятся на основе компьютерных обучающих программ.

1. ИКТ во внеурочной деятельности
   * 1. ***ИКТ на уроке***

ИКТ технологии использую на любом этапе урока:

1. Для обозначения темы урока.

2. В начале урока с помощью вопросов по изучаемой теме, создавая проблемную ситуацию.

3. Как сопровождение объяснения учителя (презентации, формулы, схемы, рисунки, видеофрагменты и т.д.)

4. Для контроля учащихся. Подготовка подобных уроков требует еще более тщательной подготовки, чем в обычном режиме. Составляя урок с использованием ИКТ, я продумываю последовательность технологических операций, формы и способы подачи информации на большой экран. Степень и время мультимедийной поддержки урока различные - от нескольких минут до полного цикла.

Как писал великий педагог К.Д.Ушинский: «Если вы входите в класс, от которого трудно добиться слова, начните показывать картинки, и класс заговорит, а главное, заговорит свободно…». Со времён Ушинского картинки явно изменились, но смысл этого выражения не стареет. Да и мы с Вами можем сказать, что урок, включающий слайды, презентации, данные электронной энциклопедии вызывают у детей эмоциональный отклик, в том числе и самых инфантильных или расторможенных. Экран притягивает внимание, которого мы порой не можем добиться при фронтальной работе с классом.

***Уроки на основе компьютерных презентаций***

Одной из наиболее удачных форм подготовки и представления учебного материала к урокам считаю создание мультимедийных презентаций. "Презентация” - переводится с английского как "представление”. Мультимедийные презентации — это удобный и эффектный способ представления информации с помощью компьютерных программ. Он сочетает в себе динамику, звук и изображение, т.е. те факторы, которые наиболее долго удерживают внимание ребенка.

По данным диагностического исследования каналов восприятия в моём классе 15 учащихся – визуалы, 4 учащихся – кинестетики, 6- аудиалы. Учеными доказано, что человек запоминает 20% услышанного и 30% увиденного, и более 50% того, что он видит и слышит одновременно. Таким образом, облегчение процесса восприятия и запоминания информации с помощью ярких образов - это основа любой создаваемой мною презентации. Более того, презентация дает возможность мне самостоятельно скомпоновать учебный материал исходя из особенностей моего класса, темы, предмета, что позволяет построить урок так, чтобы добиться максимального учебного эффекта.

Вывод:   
Презентации позволяют учителю:   
• наглядно представлять материал;   
• интенсифицировать процесс объяснения нового материала;   
• регулировать объем и скорость выводимой информации посредством анимации;

• повышать познавательную активность обучающихся.

***Работа на интерактивной доске***

Использование интерактивных технологий становится привычным явлением в российском образовании. Интерактивное оборудование, такое как интерактивные доски, создают устойчивую мотивацию учащихся к получению знаний и помогают творчески решать учебные задачи, тем самым, развивая образное мышление учащихся. С помощью интерактивной доски я демонстрирую презентации, создаю модели, активно вовлекаю учащихся в процесс освоения материала, вследствие чего улучшатся темп и течение занятия. Электронная доска помогает детям преодолеть страх и стеснение у доски, легко вовлекать их в учебный процесс. В классе не остаётся равнодушных. За счет большой наглядности, использование интерактивной доски позволяет мне привлечь внимание детей к процессу обучения, повышает мотивацию. Все, что есть на компьютере, демонстрируется и на интерактивной доске. На ней учащиеся передвигают объекты и надписи, добавляют комментарии к текстам, рисункам и диаграммам, выделяют ключевые области и добавляют цвета. С появлением интерактивной доски в классе (декабрь 2017г) у меня появилась возможность моделировать свой урок вместе с учениками в режиме мозгового штурма, демонстрировать учебный материал, делать письменные комментарии поверх изображения на экране, записывать идеи учащихся и таким образом создавать вместе с учащимися общий конспект с учебным материалом.   
Во время работы на интерактивных досках улучшается концентрация внимания учащихся, быстрее усваивается учебный материал, и в результате повышается успеваемость каждого из учеников, что качественно повышает уровень качества обучения.

При работе с интерактивной доской возникают некоторые трудности:   
• Наличие чисто технических проблем (скачки напряжения или отказ доски по различным причинам).

• Временные затраты на подготовку урока очень велики.   
• Необходимость временного ограничения работы с интерактивной доской на уроке из-за необходимости соблюдать санитарные нормы.   
Несмотря на все сложности, которые возможно решить, новые технологии открывают мне более широкие возможности для творчества.

***Использование детских презентаций на уроке***

С первых дней появления в классе компьютера дети особенно интересовались презентациями PowerPoint. Наконец, нашлись желающие узнать «как там все само двигается». Приносили заготовки из дома, что-то доделывали в классе, обменивались секретами. Самые первые работы были сделаны с помощью взрослых: родителей и учителя. Кроме работы над проектами, ребята стали принимать участие в подготовке презентаций к уроку. Обычно в конце урока я сообщаю следующую тему и предлагаю желающим подобрать интересные материалы, подготовить небольшое выступление. Использование детских презентаций на уроке многократно повышает мотивацию детей, особенно самих авторов материалов. В этом случае ученик выполняет роль учителя, комментируя не только содержание собственной презентации, но и объясняя, аргументируя использование тех или иных возможностей PowerPoint. После просмотра ребята задают уточняющие вопросы по содержанию, дают советы по оформлению и использованию эффектов анимации. Это помогает ребятам не только усвоить материал урока, но и научиться разрабатывать простейшие мультимедийные продукты. Таким образом, мы постепенно выходим к такой модели обучения, когда каждый обучает каждого.

Какие еще формы работы с детскими презентациями возможны?

* Даю презентации домой  –  досматривать, пересматривать, усовершенствовать, придумывать вопросы...
* К детским презентациям возвращаемся на обобщающих уроках....
* Собираем в персональное портфолио ученика…

Главное условие для меня, как наставника, – презентации, подготовленные детьми, обязательно **должны быть востребованы**.

***Использование различных обучающих программ***

На своих уроках использую различные цифровые образовательные ресурсы и готовые программные продукты на компакт-дисках. Среди мультимедийных дисков в первую очередь следует отметить диск «Детская энциклопедия Кирилла и Мефодия». Это увлекательное путешествие в мир знаний. Живое интересное изложение, яркое красочное оформление, доступность в использовании – все это делает ДЭКМ незаменимым помощником в познании мира. Энциклопедия содержит множество полезных сведений об изучении физики, выдающихся деятелях прошлого и настоящего, о необычных явлениях природы. Разнообразная иллюстрированная информация в игровой форме поможет пробудить в школьнике жажду открытий, доступно объяснит и познакомит с серьезными энциклопедическими знаниями, поможет освоить школьные предметы. «Детская энциклопедия Кирилла и Мефодия» - это более 10000 удивительных фактов и явлений, богатейшая сокровищница знаний обо всем.   
Другим прекрасным цифровым ресурсом для средней школы является «Природа. Человек. Общество». Каждую минуту у детей возникает множество невероятных вопросов об окружающем их мире. Их любознательность вполне естественна и объяснима, ведь каждый день ребята открывают для себя что-то новое. Ответы на многие свои вопросы они найдут в этом мультимедийном учебнике по физике. Он предназначен для учащихся 7-8 классов и содержит материал по основным темам школьного курса. Яркие иллюстрации, интересные интерактивные задания, загадки и кроссворды, доступное изложение материала, тесно связанного с повседневной жизнью, делают занятия с диском интересными и эффективными.

* + 1. ***ИКТ во внеурочной деятельности***

Современные информационные ресурсы и коммуникационные технологии использую и в работе с одарёнными детьми. С начала обучения дети моего класса участвуют в школьных научно-практических конференциях. Одно из направлений применения ИКТ в реализации воспитательной системы класса - проведение классных мероприятий, родительских собраний. Использование средств ИКТ позволяет сделать данные мероприятия более наглядными, мобильными и интересными, а самое главное позволяет привлечь к их организации большее количество учеников, их родителей.

1. ***Результативность опыта*** Психолого-педагогические исследования в моём классе показали, что использование возможностей ИКТ способствовало:

* повышению мотивации к учению,
* повышению эффективности образовательного процесса за счёт высокой степени наглядности,
* активизации познавательной деятельности, повышению качественной успеваемости школьников,
* развитие наглядно-образного, информационного мышления,
* развитию навыков самообразования и самоконтроля у школьников,
* повышению активности и инициативности школьников на уроке,
* повышению уровня комфортности обучения.

***Результаты психолого-педагогических исследований***

***Уровень общеучебных навыков. 2018-2019 уч.год***

1. ***Заключение***

За 2016-2018 год мною и моими ребятами создано немало, но это только «вершина» возможностей, которые мне может предоставить использование ИКТ в учебной и внеучебной деятельности. В будущем планирую работу с веб-сайтами, блогами, участие в интернет-конкурсах. Это интересно мне, интересно детям, дает положительный результат, значит надо двигаться вперед. «Чем выше и дальше каждый из нас идет, тем яснее видит, что предела достижений совершенства не существует.  Дело не в том, какой высоты ты достигнешь сегодня, а в том, чтобы двигаться вперёд вместе с вечным движением жизни» (Е.И.Рерих).

1. ***Библиографический список***

1. Сетевое объединение методистов   
http://center.fio.ru/som   
2. Газета «Первое сентября»   
http://nsc.1september.ru/   
3. Каталог ресурсов на Российском образовательном портале   
http://school.edu.ru/catalog.asp

4. Сеть творческих учителей /ИКТ в средней школе   
http://www.it-n.ru/communities.aspx?cat\_no=5025&tmpl=com   
 5. Виноградова Л.П. Использование информационных технологий в школе. Материалы научно-практической конференции.- 2000 г.

6. Современные модели и технологии обучения в образовательном учреждении как средство творческого развития личности: сборник научно-методических материалов/ науч. ред. Л.Н.Ампилогова – Ставрополь: СКИПКРО, 2007. – Вып.3.