# Родительское собрание.

# Тема: "Дети и родители в зеркале семьи"

**Поверь мне,**

**Счастье только там,**

**Где любят нас,**

**Где верят нам.**

**М.Ю. Лермонтов**

**Цель:**

**содействие развитию отношений сотрудничества между детьми и родителями.**

**Задачи:**

1. Формировать у ребят уважительное отношение к своему дому, семье и культуру взаимоотношений родителей и детей.
2. Способствовать сближению взрослых и детей, формирование положительных эмоций.
3. Воспитание чувства любви и гордости за свою семью, уважение к родителям, сплочение коллектива учащихся и родителей.

**Форма проведения собрания:** диспут.

**Подготовительная работа к собранию**

1. Наблюдение и подготовка ситуаций с которыми часто сталкиваются дети и их родители.

2. Работа психологов школы с классом. Анализ тестов «Незаконченные предложения».

3. Подготовка фотовыставки «Дружная семейка».

3. Подготовка концерта детьми для родителей.

**ХОД СОБРАНИЯ**

Здравствуйте, уважаемые родители, ребята и гости нашего собрания.

Сегодня мы поговорим с вами о семье, ведь сегодня, 15 мая отмечается Международный день семьи». Мир семьи разнообразен, многолик. Он дает родителям возможность почувствовать полноту и прелести человеческой жизни, осмыслить ее, продлить свое бытие в детях. Однако семейная жизнь – не развлекательная прогулка. Не бывает семей без трудностей и проблем. Это и хорошо: преодолевая их, человек меняется, совершенствует свою личность, улучшает отношения с близкими людьми.

Послушайте притчу.

Однажды к мудрецу пришел человек.

— Ты мудрый! Помоги мне! Мне плохо. Моя дочь не понимает меня. Она не слышит меня. Она не говорит со мной. Зачем ей тогда голова, уши, язык? Она жестокая. Зачем ей сердце?

Мудрец сказал:

— Когда ты вернешься домой, напиши ее портрет, отнеси его дочери и молча отдай ей.

На следующий день к мудрецу ворвался разгневанный человек и воскликнул:

— Зачем ты посоветовал мне вчера совершить этот глупый поступок!? Было плохо. А стало еще хуже! Она вернула мне рисунок, полная негодования!

— Что же она сказала тебе? — спросил мудрец.

— Она сказала: «Зачем ты мне это принес? Разве тебе недостаточно зеркала?»

Надеюсь, что каждый из вас сделает выводы о некоторых поступках в своей семье.

Разминка.

Родителям и детям предлагается собрать пазлы из пословиц.

Пазлы для команды «Родители»:

1. Если ребенка не научишь в пеленках, то не научишь и в подушках.

2. Что учат дома дети, то знают и соседи.

3. Умел дитя родить, умей и научить.

Пазлы для команды «Недоросль»:

1. В хорошей семье хорошие дети растут.

2. В семью, где лад, счастье дорогу не забывает.

Просмотр мультфильма «Сказание о Петре и Февронии». Обмен мнениями.

Родители получают результаты теста детей «Незаконченные предложения».

1. Семья – это …
2. Мои родители – это …
3. Радость в моей семье – это …
4. Горе в моей семье – это …

Сегодня детям и родителям предстоит поменяться ролями:

- два круглых стола родителей (которые сегодня будут детьми)

- два круглых стола детей (которые сегодня выступают в роли строгих родителей).

Учитель и психолог выступают в роли оппонентов.

|  |  |
| --- | --- |
| **Задания для детей** | **Задание для родителей** |
| В дневнике открыли и увидели, что у вашего ребенка двойка. Вам надо выяснить причину и принять решения. | Вы получили двойку, вам надо объяснить родителям, за что и почему. Они будут ругаться. |
| Ребенок пришел домой без сменной обуви, он потерял ее в школе. Ваша реакция? | Вы идете домой без сменной обуви, в школе забыли, а маме говорить не буду, завтра найду. |
| Вы поручили ребенку прибраться и помыть посуду, а он (она) проиграл в компьютер, не сделал. Ваша реакция?  | Вас мама попросила убраться и помыть посуду, а пришел друг с интересным диском и вы заигрались. Как объяснить маме или папе. |
| Ваш ребенок попробовал курить, и вам сказали об этом соседи. Ваша реакция? | Вам надо объяснить, почему вы это сделали и как-то смягчить родителей. |
| Ваш ребенок нецензурно выражается. Что делать? | Ваш учитель позвонил и рассказал маме (папе), что вы нецензурно выражаетесь. Вам идти домой. |

После каждого выступления групп слово предоставляется оппонентам. Сейчас каждый посмотрел на себя со стороны и узнал свои поступки, свои слова, может даже и свое поведение. Сегодня мы посмотрели, какими строгими будут родителями наши дети и какими хорошими детьми были наши родители.

Продолжим наше собрание вопросами на засыпку.

**Вопросы для родителей**. (Блиц опрос)

1. Кем вы хотели быть в детстве?
2. О чем вы мечтали в детстве?
3. Какой предмет вам больше всего нравился в школе и почему?
4. Когда вам было столько же лет сколько и вашим детям, чем вы увлекались?

Такой же опрос провели у ребят, сравним с ответами наших детей.

**Вопросы для детей**. (Блиц опрос)

1. Чему ты научился у мамы (папы)?
2. Что сам ты делаешь по дому?
3. Твой самый счастливый день?
4. Твой самый плохой день?

Дети нам сегодня приготовили концерт, чтобы получился маленький праздник.

Дети исполняют песню «Моя семья» (сл. Л. Григорьевой, муз. А. Ермолова).

Пусть каждый из присутствующих сегодня возьмет в свою семью известный рецепт счастья от матери Гете:

Возьмите 12 месяцев, очистите их от зависти, горечи, скупости и педантизма и разделите каждый месяц на 28, 30 или 31 часть, так чтобы запаса хватило на целый год. Каждый день, следует сервировать отдельно, смешав в равных частях труд, веселый нрав и юмор. Добавьте к этому три полных столовых ложки оптимизма, одну чайную ложку терпения, пару зернышек иронии и щепотку такта. Полученную массу обильно полейте любовью. Готовое блюдо украсьте маленькими букетиками внимания и ежедневно подавайте с радостью.

Родителям хочется предложить почитать на досуге следующую литературу:

1. В.Ф. Потемкина. 33 несчастья. Причина диструктивного поведения.
2. Е. Шевченко. 10 ошибок родителей, которые портят детей.
3. В.А. Сухомлинский. Потребность человека в человеке.

На память о нашей встрече родителям вручаются памятки.

## Памятка для родителей по теме собрания

1. Старайтесь говорить со своим ребенком открыто и откровенно на самые деликатные темы.
2. Опасайтесь получения вашим ребенком информации из чужих уст.
3. Будьте открыты для общения с ребенком, даже если вы чего-то не знаете или в чем-то сомневаетесь, не стесняйтесь сказать ему об этом.
4. Рассказывайте о своих переживаниях в том возрасте, в котором сейчас ваши дети.
5. НЕ высказывайтесь негативно о тех переживаниях, которые были связаны с вашим взрослением. Ребенок будет их переживать с вашей позиции и воспринимать так, как воспринимали вы.
6. В период полового созревания мальчикам важно получать поддержку и одобрение со стороны мам, а девочкам – со стороны пап.
7. Проявляйте ласку к своим детям, демонстрируйте им свою любовь
8. Будьте особенно внимательны и наблюдательны, обращайте внимание на любые изменения в поведении своего ребенка.
9. Старайтесь защитить своего ребенка всеми возможными средствами, если он в этом нуждается

## Кодекс истинного родителя.

* Если родители требуют от ребенка, чтобы он много и с удовольствием читал, **они читают сами много и с удовольствием, несмотря на недостаток времени.**
* Если родители требуют, чтобы ребенок не лгал, **они не лгут сами ни себе, ни другим, ни собственному ребенку.**
* Если родители хотят, чтобы их ребенок не воровал, **они сами не должны создавать подобных ситуаций в своей семье** (пусть даже по мелочам).
* Если родители требуют от ребенка проявления трудолюбия, они **сами его проявляют** и создают условия для формирования у ребенка умения трудиться.
* Если родители хотят, чтобы их ребенок не пристрастился с раннего детства к спиртным напиткам, **они сами не должны создавать культ спиртных напитков в своей семье.** Культ спиртных напитков проявляется в том, что даже в детские праздники родители не могут обойтись без них.
* Если родители хотят, чтобы их ребенок бережно и уважительно относился к дедушкам и бабушкам, **они** начинают с себя и **сами уважительно и бережно относятся к своим родителям.**
* Если родители хотят, чтобы их ребенок не страдал от одиночества, они дают ему возможность **иметь друзей,** приводить их **в свой дом.** Это возможно только в том случае, если **сами родители имеют настоящих друзей**, и ребенок встречается с ними в своем доме.
* Если родители хотят, чтобы ребенок не относился к школе и учению с предубеждением, **они сами вспоминают о школьных днях с удовольствием и с самыми теплыми чувствами.**