**Справка**

**об отсутствии нарушений техники безопасности в кабинете математики**

В течение 2018-2019 учебного года завучем Омаров Г. К. были посещены 4 уроков и 2 внеклассных мероприятия учителя математики Мусаевой Р. М.

В результате посещений было выявлено:

1. Нарушений правил по технике безопасности, повлекших причинение вреда здоровью учащихся, нет.
2. Учитель большое внимание в своей работе уделяет вопросам здоровьесбережения учащихся.

Кабинет математики – это специальное помещение с рациональным комплектом учебного оборудования, мебелью и техническими средствами обучения (ТСО). Кабинет включает: проектор, интерактивная доска и ноутбуки.

Оснащение кабинета в полной мере учитывает специфику обучения химии и биологии в школе:

* комплектация кабинета и необходимость комплексного использования учебного оборудования, ТСО, химического эксперимента, в том числе и при реализации практикумов;
* организация рабочих мест учителя и учащихся;
* создание рациональных систем хранения, размещения и использования учебного оборудования;
* организация и использование технических средств обучения, в том числе мультимедиа;
* дидактического оснащенность кабинета (функционально – направленное оформление);
* создание условий для безопасного процесса обучения с учетом санитарно - гигиенических требований (СанПин 2.4.2.1178 – 02 в ред.2008)

При проведении химических практикумов в обязательном порядке реализуются три очень важных критерия:

В кабинете математики имеется уголок по технике безопасности, с содержанием которого ознакомлены под подпись все учащиеся, занимающиеся в данном кабинете.

При работе с компьютером учащиеся и учитель соблюдают технику безопасности.

При анализе уроков и мероприятий по вопросу применения учителем здоровьесберегающих технологий были сделаны следующие выводы:

- объем учебной нагрузки, сложность материала соответствуют возрасту учащихся;

- обстановка и гигиенические условия (чистота, температура, свежесть воздуха, освещение, отсутствие неприятных раздражителей, что снижает утомляемость обучающихся и возможность аллергических реакции, снижает риск заболеваний: зрения, сердца, психики, опорно-двигательной и иммунной систем) в кабинете удовлетворительные, соблюдаются правила санитарно-гигиенических требований, которые направлены на предупреждение травматизма и сохранение здоровья учащихся;

-  в течение урока учитель применяет разнообразные виды учебной деятельности (4-6 видов за урок);

- при использовании ТСО длительность их применения оптимальная, соблюдаются правила техники безопасности;

- на уроках постоянно и активно применяются здоровьесберегающие технологии (физкультминутки, эмоциональные разрядки, релаксационные паузы, игровые технологии, смена видов активных и пассивных видов деятельности и т.д.);

- хороший психологический климат на уроке.

Внедрение учителем в учебный процесс здоровьесберегающих технологий позволяет добиться положительных изменений в состоянии здоровья школьников, позволяет детям легче и успешнее овладеть необходимыми знаниями на уроке, преодолеть трудности, достичь цели и задач обучения.

Директор ГКОУ РД «Камбулатская СОШ» Османов Р. М.

20.05. 2019 г.