ГКОУ РД «Камбулатская СОШ Рутульского района»

**Классный час**

**на тему:**

**«День учителя»**

******

*Учитель начальных классов:*

Мазгарова Барият Магомедовна

**2019-2020 учебный год**

**Цели урока:**

* Познакомить с историей возникновения праздника;
* Познакомить с этимологическими словарями;
* Продолжить обучение работе со словарем;
* Воспитывать уважение к труду педагогов, к старшему поколению;
* Продолжить работу по профессиональной ориентации учащихся;
* Развивать творческие способности учащихся;
* Активировать познавательную деятельность учащихся, развивать навыки самостоятельной работы;
* Развивать умение работать в команде;
* Работать над развитием речи.

**Планируемые результаты:**

* Иметь представление об истории праздника, о профессии учителя;
* Учиться работать со словарем;
* Учится формировать выводы на основе наблюдений;
* Учится грамотно и связно излагать свои мысли, аргументировано отстаивать свою точку зрения;
* Слушать и понимать речь других.

***Оборудование:*** ПК, презентация, картинки, раздаточный материал, этимологический словарь

***Межпредметные связи***: литература, история, русский язык.

**Ход мероприятия**

**I. Орг. Момент**

**II. Актуализация**

Мы уже знаем, что в нашем календаре есть дни, отмеченные красным цветом. В эти дни люди становятся добрыми, веселыми. И такие дни есть почти в каждом месяце. О чем идет о речь? (О празднике?)

• А что для вас праздник? Любите ли вы праздники?

• Давайте поиграем. Я предлагаю вам подобрать слово к каждой букве:

П – подарок

Р – радость

А –

З –

Д –

Н –

И –

К –

• А какие праздники вы знаете?

• На какие группы делятся эти праздники? (Государственные, семейные, религиозные)

**III. Вступительная беседа**

Сегодня мы с вами познакомимся еще с одной большой группой праздников. Это праздники профессиональные.

• Как вы думаете, почему они носят такое название? (Это праздники, посвященные людям какой-либо профессии)

• А какие профессии вы знаете? Давайте проверим.

Игра: соотнеси картинки. На картинках изображение людей разных профессий, на других – предметы труда. Учащиеся должны соотнести их по смыслу: врач – шприц, шофер – руль, летчик – самолет и т.д.

**IV. Объяснение новой темы**

*1) Беседа по теме. Работа с презентацией*

Учитель – одна из древнейших профессий. На свете. Уже в глубокой древности, когда люди жили племенами и охотились на мамонтов, самые опытные и мудрые воины становились воспитателями для младших, учили их премудростям охоты.

*2) Словарная работа*

На доске слово "воспитатель"

Подберите похожие слова к слову "воспитатель" (воспитывать, питать, питание)

Вы правы, вначале воспитателем называли того, кто учил добывать себе питание. Гораздо позже слово "воспитывать" стало обозначать учить манерам, поведению.

Мы с вами сейчас сами установили происхождение слова. Есть специальные словари, которые указывают, где родилось то или иное слово, откуда оно появилось в нашем языке и что обозначало в самом начале. Такие словари называются "этимологические".

Итак, мы с вами знаем теперь, что в глубокой древности учителе называли воспитателями. В Древней Греции и Египте, например, главными учителями считались жрецы. В Древнем Риме император сам назначал наставников. Ими становились люди ученые, много знающие и много путешествовавшие. В Древнем Риме уже существовали школы, в которых учили мальчиков. Девочки учились дома. Интересно: в Древнем Риме учителя литературы и языка называли "грамматик", а учителя математики – "калькулятор". А вот раб, слуга, который отводил детей в школу, назывался "педагог". Правда, знакомые слова?

В древней Японии существовала даже специальная организация, которая по указу императора назначала учителей. Эти учителя отвечали за воспитание не только детей аристократов и богачей, но и строили школы для детей крестьян и бедняков. Учителей называли "сэнсей".

На Руси первые учителя появились еще при Владимире Красное Солнышко. Уже тогда великий князь издавал указы, согласно которым, на службу к князю принимали только тех, кто умел читать, писать и считать. Поэтому родители старались научить всему своих детей. А учителей в Древней Руси называли "мастер".

Во время рассказа записать на доске слова: наставник, сэнсей, мастер, педагог

А когда же появилось слово "учитель"?

Учащиеся сами ищут слово в словаре. Учитель объясняет правила работы со словарем.

*3) Работа по развитию речи*

Задание 1: подберите однокоренные слова к слову "учитель" (ученик, учить, учительская)

Задание 2: подберите синонимы (наставник, мастер, педагог, преподаватель)

*4) Беседа об истории праздника*

Послушайте, что пишет об учителе поэт В. Тушнова

Читает стихотворение В. Тушновой "Если б не было учителя"

• А как вы считаете, важен ли труд учителя? Чему учат вас учителя? Смогли ли вы стать воспитанными и умными без учителя?

Во многих странах отмечают день учителя. В этот день в школах устраивают дни самоуправления, поздравляют учителей и говорят им слова благодарности.

В России день Учителя раньше отмечали в первое воскресенье октября. Но в 1994 году всемирная организация ЮНЕСКО объявило дату 5 октября всемирным днем учителя. С этого же года и в России День Учителя отмечают 5 октября.

Вспомните, как в нашей школе отмечают день Учителя? (устраивают день самоуправления)

**V. Воспитательная минутка**

• Как вы думаете, трудно ли быть учителем? А что, на ваш взгляд, больше всего расстраивает учителей? (плохое поведение учащихся, невыполненные задания)

• Прослушайте стихотворение. Согласны ли вы с автором?

Учитель читает стихотворение Г. Остера "Если хочешь, чтоб тебя в школе все зауважали" (См. [приложение](http://yadi.sk/d/wam7IxExKmyoL))

**VI. Практическая работа**

1) Об учителях сказано немало добрых слов. Поэты посвящают им стихи, кинорежиссеры снимают кино, писатели пишут книги. А народ сложил немало пословиц об учителях и учении.

*Игра: "Найди пару"*

Пословицы разделены на две части. Задача учащихся: найти подходящую пару. (См. [приложение](http://yadi.sk/d/wam7IxExKmyoL))

2) Какими качествами характера, по вашему мнению, должен обладать учитель? (Ответы учеников)

Давайте попробуем к каждой букве в этом слове подобрать определение:

У – умный

Ч – честный. (продолжить разбор слова)

3) Теперь задание для самых смелых. Кто хочет попробовать себя в роли учителя.

*Игра "Трудные моменты"*

Учащиеся по одному выходят к доске и пробуют выполнить различные задания в роли учителя. Задания:

1. Дети шумят в классе. Привлечь внимание класса.

2. Задание для двоих: известно, что учитель много пишет. Кто напишет быстрее, грамотнее и красивее фразу "Поздравляем с днем Учителя!"

3. Настоящий учитель должен быть не только умным, но и находчивым. А ученики часто задают вопросы, ответить на которые очень трудно. Сможете ли вы решить задачки:

• Сколько ушей у двух мышей?

• Маленький, серенький, похож на слона. Кто это? (Слоненок)

• Почему птицы летают? (По небу)

• Кто спит с открытыми глазами? (Рыбы)

• На что похода половинка апельсина? (На вторую половинку)

Итоги игры подводят сами дети.

**VII. Закрепление темы**

Мы с вами узнали много нового. Давайте проверим ваши знания.

*Мини-тестирование*

*(тесты представлены на интерактивной доске или слайдами в презентации)*

1. Когда в России отмечают день Учителя?

А) 5 октября

Б) 8 ноября

В) 1 сентября

2. От какого слова происходит слово "воспитатель"?

А) питать

Б) кушать

В) пытать

3. Как называли учителя математики в Древнем Риме?

А) калькулятор

Б) компьютер

В) телевизор

4. Как японцы обращаются к своему учителю:

А) сэнсей

Б) самурай

В) камикадзе

5. В каком году ЮНЕСКО учредило Всемирный день учителя?

А) в 1994

Б) в 2004

В) в 2014

**VIII. Рефлексия**

• Что нового вы узнали на уроке?

• Какие задания были интересны?

• Что еще вы хотели бы узнать о профессии учителя, о праздниках?

**IX. Оценивание учащихся**

**X. Домашнее задание**

1) Нарисуйте поздравительную открытку ко дню Учителя.

2) Выучите стихотворение об учителе.

**ПРОТОКОЛ № 3**

**КЛАССНОГО ЧАСА 4 класса от 05 октябрь 2019г.**

**Руководитель начального класса:** Мазгарова Б. М.

Присутствовало 20 обучающихся.

Классный час на тему**: «День учителя»**.

1. Познакомить с историей возникновения праздника.
2. Воспитывать интерес к чтению и любовь к книге.
3. Развивать коммуникабельность и умни формулировать свою мысль.
4. Развивать интонационную выразительность речи.
5. Воспитывать уважение к труду педагога, к старшему поколению.
6. Развивать творческие способности учащихся.
7. Развивать умение работать в команде.
8. Работать над развитием речи.
9. Активировать познавательную деятельность учащихся. Развивать навыки самостоятельной работы.
10. Слушать п и понимать речь других.
11. Организационные вопросы группы.

Руководитель начального класса Мазгарова Б. М. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_