КОНСПЕКТ УРОКА ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

ТЕМА: ОБРАЗОВАНИЕ

8 КЛАСС

 Учебник: «Обществознание »

 под ред. Л.Н.Боголюбова, Н.И.Городецкой

 Учитель: Раджабов Идрис Алиевич

2019-2020 учебный год

**Тема урока**: Образование, 8класс

**Тип урока**: комбинированный

**Цель урока:**

***Образовательная:***обобщить и закрепить знания по теме «Моральный выбор», продолжить формирование представления учащихся об образовании как системе , раскрыть вопрос о возрастающей значимости образования в современном мире

***Развивающая*:** продолжить работу по развитию умений использовать свой жизненный опыт и ранее накопленные знания в решении учебных задач, извлекать информацию из печатных и иллюстративных источников уметь анализировать, делать выводы и обобщения

***Воспитательная:*** формировать личностное отношение к содержанию урока

**Ход урока:**

**На доске записан план урока:**

1.Что такое «Образование»

2.Роль образования в современном обществе

3.Система образования в РФ

**I. Орг. момент. Постановка целей урока.**

**II. Актуализация знаний**

**Учитель**: на прошлом уроке мы с вами говорили о таких категориях, как моральный долг, моральный выбор, ответственность.

**1. Фронтальный опрос**

1) Назовите великий дар, которым не обладает ни одно живое существо, кроме человека **(свобода выбора**)

А какого выбора**?(морального)**

2) Так объясните мне, что же такое «моральный выбор»

( это выбор своего отношения к другим людям-доброго или злого)

3) Как объясняют верующие люди , почему в одних случаях человек поступает плохо (грешно), а в других- честно, по- доброму

**( На одном плече у человека сидит дьявол, а на другом – ангел, и каждый нашептывает свое.Кого послушает человек, так и поведет себя).**

**Учитель** :Но выбирает он сам, т.е. какой выбор он делает **(моральный**)

Мы с вами говорили, что свобода – это ответственность. А что значит- быть человеком ответственным?( отвечать за свои поступки, за принятые решения.

**2.Практическая работа.**

**Учитель** : Работаете в паре У вас на парте по две пословицы .Вы , пользуясь правом выбора и руководствуясь своими моральными принципами, выбираете одну пословицу. Один из вас объясняет, почему вы выбрали именно эту пословицу, а другой, почему не выбрали.

**(пословицы противоречивые)**

1.С кем поведешься от того и наберешься. Дерево живёт конями, а человек друзьями

2.Дай, Боже, все самому уметь, да не все самому делать!
Хочешь, есть калачи, не сиди на печи.

3.Не делай добра — не получишь зла. Доброе дело бумерангом вернётся
4. Любовь зла — полюбишь и козла. Любовь спасёт мир.

5.Копейка рубль бережёт. Деньги надо тратить, а не копить

6. Делу — время, потехе — час. не волк, в лес не убежит.

7.Из спасибо шубы не сошьешь.Доброму добрая память.

**Учитель**: Так от чего зависит отношение к нам окружающих людей.(от наших поступков).Я надеюсь, что в жизни вы будете делать всегда правильный выбор

**III. Новая тема**

**Учитель:** Я предлагаю вашему вниманию афоризмы великих людей (**слайд 1-3)**

1. Образование людей должно начаться пословицами и должно кончиться мыслями. **Н.М.Карамзин**
2. Невежество-ночь ума, ночь безлунная и беззвездная. **Цицерон**
3. Полное невежество приводят к полному тупоумию. При невежестве ум чахнет за недостатком пищи. **К.Гельвеций**

**Кто сможет определить нашу новую тему? (Образование) (слайд 4)**

 **Сегодня мы рассмотрим следующие вопросы (план) – на доске**

Прежде ,чем мы перейдем к новой теме, запишем в тетрадь значение некоторых терминов, которые нам пригодятся при изучении новой темы

**1.Словарная работа: (слайд 5)**

1. **Невежество - 1.** [**Отсутствие**](http://tolkslovar.ru/o8570.html) **знаний;** [**необразованность.**](http://tolkslovar.ru/n6042.html)
2. **Система - (от** [**греч.**](http://tolkslovar.ru/g5384.html) **sysntema -** [**целое**](http://tolkslovar.ru/ts319.html) **- составленное из частей; соединение),множество элементов, находящихся в отношениях и связях** [**друг**](http://tolkslovar.ru/d7052.html) **с другом, образующих** [**целостность,**](http://tolkslovar.ru/ts330.html) [**единство.**](http://tolkslovar.ru/e349.html)
3. **Приоритетный, преобладающий, главный**

**4.Социализация – освоение индивидом социальных норм и культурных ценностей общества**

**2.**Я еще раз хочу обратиться к высказыванию Гельвеция « Полное невежество приводят к полному тупоумию. При невежестве ум чахнет за недостатком пищи»**(слайд 6).**О какой пище идет речь? ( **о духовной)** А что является основной пищей для ума ? **(чтение).**Вот сегодня мы будем с вами работать с текстами. Итак, у вас на столах лежит текст. Он содержит два отрывка .

**1. Прочитайте, найдите и выделите маркером ключевые слова, которые отвечают на вопрос «Что такое образование»? (слайд 7)**

1.«Под образованием в настоящем Законе понимается целенаправленный процесс воспитания и обучения в интересах человека, общества, государства, сопровождающийся **констатацией** достижения гражданином (обучающимся) установленных государством образовательных уровней» (закон РФ «Об образовании»)

2.«Образование – это процесс приобретения знаний о мире, приобщения к культуре, к ценностям Отечества, мировой цивилизации».

В чем отличие этих определений**? Речь идет о субъекте деятельности ( В 1- Кто осуществляет обучение (д.сад, школа, вузы)**

**Во 2-знания приобретаются самими учениками**

**2.**В каком обществе мы живем? В постиндустриальном или информационном. Для этого общества характерны небывало быстрые темпы научно- технического прогресса**. А теперь ситуация.**

**«Руководителю фирмы потребовалось три специалиста - переводить тексты с иностранного языка, производить по этим текстам математические расчеты и осуществлять на этой основе компьютерное программирование. У предпринимателя есть выбор:**

**1-й вариант: пригласить на работу переводчика, математика и программиста (предположим, на рынке труда услуги каждого стоят по 20 000 рублей);**

**2-й вариант: взять на работу одного специалиста, владеющего иностранным языком, математикой и компьютером, на зарплату 35.000 руб.»**

**1.?-** Объясните, какой выбор и почему сделает руководитель фирмы. **2**.Каким образом эта ситуация связана с нашей темой?

**Делаем вывод:** чтобы добиться жизненного успеха, получить хорошую, интересную и хорошо оплачиваемую должность необходимо получить хорошее образование

**(слайд 8)**

**Вы частично ответили на второй вопрос о роли образования в современном обществе.**

**3**.**А теперь мы поговорим с вами об основных элементах системы образования в РФ.** Будем работать по учебнику, и составлять очень интересную схему. Называется она фишбоун (рыбья косточка) **(слайд 9**).Откройте учебник на **стр.63-64**.Читаем текст о системе образования, рассматриваем рисунки.

**Фишбоун (рыбья косточка)**

голова – вопрос темы. Верхние косточки – основные понятия темы, нижние косточки – суть понятий, хвост – ответ на вопрос, обобщение.

 Дошкольн.Начальн. Основное.Среднее

**Общеобразовательная часть системы образованияя**

**Подготовка к жизни**

**(социализация)**

 образование общее (полное)

дет.сад 1-4 кл. 5-9 кл. 10-11 кл

**V.Домашнее задание §8, стр.64 составить фишбоун по профессиональной части (слайд 10)**

**VI.Подведение итогов урока.Выставление оценок**

**VII.Рефлексия**