**ГКОУ РД «Камбулатская СОШ Рутульского района»**

**Доклад**

**на тему:**

**«Современные педагогические технологии**

**на уроках математики»**

 **Учитель математики**

 **Мусаева Р. М.**

**2015г.**

Наше время - это время перемен. Общество заинтересовано в людях высокого профессионального уровня и деловых качеств, способных принимать нестандартные решения, умеющие творчески мыслить.

Педагогическая технология (технология – от греческого “techne” - искусство, мастерство, умение и “logos” - наука) – это исследование с целью выявить принципы и разработать приемы оптимизации образовательного процесса. Образовательной технологией можно назвать специально организованный процесс взаимодействия учителей и учащихся, направленный на достижение запланированных целей образования

Отношение учащихся к тому или иному предмету определяется различными факторами: индивидуальными особенностями личности, особенностями самого предмета, методикой его преподавания.
 Одной из главных целей образования является повышение педагогического мастерства преподавателя путём освоения современных технологий обучения и воспитания.

 Технология – это символ упорядоченности, логичности, целенаправленности, основа педагогических действий, направленных на всестороннее развитие личности учащегося.
 Одна из основных целей внедрения современных педагогических технологий на уроках математики является формирование достаточно полных, глубоких и прочных знаний по изучаемому предмету.
Основные задачи внедрения современных педагогических технологий на уроках заключаются в следующем:
• научить учащихся аргументировать, находить и выделять главное, рассуждать, доказывать, находить рациональные пути выполнения задания;
• повысить интерес учащихся к изучаемому предмету;
• повысить самостоятельность и активность учащихся при изучении материала;
• развивать коммуникативные умения (как в непосредственном общении, так и в сети Интернет);
• развивать у учащихся такие мыслительные операции, как анализ, сравнение и сопоставление фактов и явлений;
• воспитывать у учащихся чувство коллективизма и взаимопомощи;
• развивать межпредметные связи.

 Реализации этих задач способствуют различные виды технологий, поскольку в них появляется возможность многогранного раскрытия личности, развития её способностей, сплочения ученического коллектива на основе общих интересов и замыслов.  Давайте рассмотрим некоторые виды

**Педагогических технологий и достигаемые ими результаты:**

***Личностно-ориентированная технология обучения***
Помогает в создании творческой атмосферы на уроке, а так же создает необходимые условия для развития индивидуальных способностей детей.

***Технология уровневой дифференциации***
Дифференциация способствует более прочному и глубокому усвоению знаний, развитию индивидуальных способностей, развитию самостоятельного творческого мышления.

***Проблемное обучение***
Использование методов, основанных на создании проблемных ситуаций и активной познавательной деятельности учащихся, позволяет нацелить ребят на поиск и решение сложных вопросов, требующих актуализации знаний.

***Тестовые технологии***
Задания на тестовой основе получили широкое распространение в практике преподавания. Их можно использовать на различных этапах урока, при проведении занятий разных типов, в ходе индивидуальной, групповой и фронтальной работы, в сочетании с другими средствами и приемами обучения.

***Групповая технология***
Групповая технология позволяет организовать активную самостоятельную работу на уроке. Это работа учащихся в паре, при повторении изученного материала, позволяет в короткий срок опросить всю группу. Так же применить взаимопроверку и самопроверку после выполнения самостоятельной работы.

***Информационно-коммуникационные технологии***

 Использование информационно-коммуникационных технологий на уроках становится обычным явлением и позволяет расширить информационное поле урока, стимулирует интерес и пытливость ребенка.
 Главным преимуществом этих технологий является наглядность, так как большая доля информации усваивается с помощью зрительной памяти, и воздействие на неё очень важно в обучении.
Использование ИКТ на уроках математики позволяет: сделать процесс обучения более интересным, ярким, увлекательным за счёт богатства мультимедийных возможностей;

 эффективно решать проблему наглядности обучения; расширить возможности визуализации учебного материала, делая его более понятным и доступным для учащихся.

***Здоровьесберегающие технологии***
Использование данных технологий позволяют равномерно во время урока распределять различные виды заданий.

 ***Игровые технологии***
 Использование на уроках игровых технологий обеспечивает достижение единства эмоционального и рационального в обучении. Так включение в урок игровых моментов делает процесс обучения более интересным, создает у учащихся хорошее настроение, облегчает преодоление трудности в обучении. Игровые технологии можно использовать на разных этапах урока. Так в начале урока включать игровой момент при устном счете:
- математический лабиринт,
- магические квадраты,
- головоломки и др.
 При закреплении изученного материала – «Найди ошибку», кодированные упражнения. Так же викторины, часы занимательной математики. Всё это направлено на расширение кругозора учащихся, развитие их познавательной деятельности, формирование определенных умений и навыков, необходимых в практической деятельности

 Применяя новые педагогические технологии на уроках, процесс обучения математики можно рассматривать с новой точки зрения и осваивать психологические механизмы формирования личности, добиваясь более качественных результатов.

 Использование выше перечисленных современных образовательных технологий позволяет повысить эффективность учебного процесса, помогают достигать лучшего результата в обучении математике, повышают познавательный интерес к предмету.

 Педагогические (образовательные) технологии обеспечивают внедрение основных направлений педагогической стратегии: гуманитаризации образования и личностно-ориентированного подхода.

 Использование данных технологий позволяют равномерно во время урока распределять различные виды заданий,

 чередовать мыслительную деятельность с физминутками,

 определять время подачи сложного учебного материала,

 выделять время на проведение самостоятельных работ,

 нормативно применять ТСО,

 что дает положительные результаты в обучении. Таким образом, современные педагогические технологии в сочетании с современными информационными технологиями могут существенно повысить эффективность образовательного процесса, решить стоящие перед образовательным учреждением задачи воспитания всесторонне развитой, творчески свободной личности.