**В гостях у сказки.**

**Цели:**

* Обобщить знание обучающихся по  теме " Сказка ".
* Учить определять лексическое значение слова, в зависимости от контекста; исправлять лексические неточности в высказываниях разного типа.
* Учить правильному грамматическому оформлению предложений;
* Обогащать и активизировать словарный запас обучающихся;
* Развивать интонационную выразительность речи, учить различать стилистические оттенки слов;
* Развивать коммуникабельность и умение формулировать свою мысль;
* Воспитывать интерес к чтению и любовь к книге.

**Оборудование:** грамзапись, иллюстрации персонажей  сказок , костюмы, "сказочные" предметы (горошина, скорлупа грецкого ореха, синий воздушный шарик, туфелька), разрезные фразы цитаты А.С.Пушкина " Сказка  ложь, да в ней намёк - добрым молодцам урок!"; плакат со словами; поощрительные медали "Лучшему сказочнику", колпак "Главный сказочник"

**Ход мероприятия**

**1. Организационный момент.**

(грамзапись " Сказки  гуляют  по  свету")

**2. Вступление.**

*Учитель:*

Я знаю, вы любите игры,
Песни, загадки и пляски!
Но нет ничего интересней,
Чем наши волшебные  сказки !

Друзья! Мы начинаем увлекательное путешествие  по   дорогам   сказки . Все люди любят  сказки . Волшебные, весёлые и даже страшные - они всегда интересны!

Но не только интерес есть в  сказках . Если мы сложим из разрезных фраз предложение, мы сумеем узнать ещё одну особенность  сказки .

(Дети составляют: " Сказка  ложь, да в ней намёк - добрым молодцам урок!" А.С.Пушкин)

Как можно объяснить слова А.С.Пушкина? (Дети отвечают)

Действительно, в  сказке  всегда есть урок, но он очень мягкий, добрый, чаще это - совет. Сказка  учит отличать добро от зла, хорошее от плохого. Написать её может настоящий поэт и мастер. Вечные  сказки  - народные  сказки . В них спрятана волшебная сила.

**3. Работа со сказочными персонажами.**

Посмотри на эту  дорогу   сказок  (иллюстрации персонажей). Угадайте из каких  сказок  пришли к нам гости? (Дети определяют героев и отвечают, самому активному участнику вручается медаль).

Я буду задавать вопросы, а вы постарайтесь грамотно отвечать на них:

- чем угощала лиса журавля? (кашей)

- чем подавился петушок? (бобовым зёрнышком)

- что обещали купить родители дочке в  сказке  "Гуси-лебеди"? (платочек)

- из чего варил кашу солдат? (из топора)

- кого заморозил Мороз-Синий нос? (купца)

(правильно ответившему вручается медаль)

**4. Конкурс "Умники и Умницы".**

Какие вы молодцы! Как много знаете о  сказках ! Настоящие умники и умницы. И я предлагаю провести конкурс, который так и называется "Умники и Умницы".

Вопросы команде "Умники":

- жилище Бабы-Яги?

- кто смастерил Буратино?

- кто из обитателей болота стал женой Ивана-царевича?

- как начинается  сказка  К.И.Чуковского "Федорино горе"? ("Скачет сито  по  полям , а корыто  по  лугам:")

- сколько лет рыбачил старик?

- какими словами начинается русская народная  сказка ?

Вопросы команде "Умницы":

- кого вынул старик неводом?

- что потеряла Золушка?

- имя главного героя  сказки  "" По  щучьему велению"?

- как начинается  сказка  К.И.Чуковского "Тараканище"? ("Ехали медведи на велосипеде:")

- сколько голов у Горыныча?

- какими словами заканчивается русская народная  сказка ?

Наш конкурс тоже закончился, и победители получают медали.

**5. Конкурс "Подумай и ответь".**

Следующее задание для того, кто умеет правильно высказывать свою мысль. (Составление предложений  по  опорным словам).

- Выбежал, заяц, сундук, из.

- Подкрался , конь, к, Иванушка, и, накинул, петля.

- Козлята, отпереть, дверь, и, впустить, мать.

(вручение медалей)

**6. Конкурс «Назови правильно** **сказку»**

- "Сестрица Алёнушка и братец Ивашечка"

- "Царевна-Подушка"

- "Змей- Равниныч"

- "Василиса-Преумная"

- "Сивка-Мурка"

- "Лапша из топора"

- "Иван-царевич и белый волк"

7.Конкур - Отгадайте, о каких героях загадки  и из каких они сказок.

1) Парень слез с любимой печки,

За водой поплелся к речке.

Щуку в проруби поймал

И с тех пор забот не знал.

(Емеля. «По щучьему велению»)

2) То не золото сверкает,

То не солнышко сияет,

Это сказочная птица

В сад на яблоню садится.

(Жар-Птица. «Иван-царевич и Серый Волк.)

3) На кочке болотной

Невестушка ждет,

Когда же за нею

Царевич прийдет.

(Царевна-лягушка. «Царевна-лягушка»)

4) Много серебра и злата

В сундуках своих он спрятал.

В мрачном он дворце живет

И чужих невест крадет.

(Кащей Бессмертный. «Кащей Бессмертный»)

5) Чтоб взлететь над землей,

Ступа ей нужна с метлой. - По началу текста узнайте русскую народную сказку.

1) «В некотором царстве, в некотором государстве, жил да был царь; у него было 3 сына – все молодые, холостые, удалые…» («Царевна-лягушка»)

2) «Жил-был царь Берендей. У него было 3 сына, младшего звали Иваном. И был у царя сад великолепный; росла в том саду яблоня  с золотыми яблоками...» («Иван-царевич и Серый Волк»)

3) «В некотором царстве в давние времена жили-были в маленькой избушке дед да баба, да дочка, и была у нее кукла…» («Василиса Прекрасная»)

4) «Жили-были старик со старухой. Не было у них детей. Вот раз зимой выпало много снега…» («Снегурочка»)

5) «Жили-были старик со старухой и была у них курочка…» («Курочка Ряба»)

1. (Баба-Яга. «Баба-Яга», «Царевна-лягушка» и др.) *Сказки А.С. Пушкина*

- О каких героях сказок А.С. Пушкина идет речь в этих отрывках? Назовите эти сказки.

1) «За морем царевна есть,

Что не можно глаз отвесть.

Месяц под косой блестит,

А во лбу звезда горит.»

О ком это говорится? (Царевна-лебедь. «Сказка о царе Салтане»)

2) «Жил-был поп,

Толоконный лоб.

Пошел поп по базару

Посмотреть кой-какого товару.

Навстречу ему Балда

Идет, сам не зная куда.»

Из какой это сказки? («Сказка о попе и его работнике Балде»)

3) «Отпусти ты, старче, меня в море,

Дорогой за себя дам откуп,

Откуплюсь, чем только пожелаешь.»

Кто так говорил? (Золотая рыбка. «Сказка о рыбаке и рыбке»)

4) «Царь с царицею простился,

В путь-дорогу снарядился,

И царица у окна

Села ждать его одна.»

Какая сказка так начинается? («Сказка о мертвой царевне и семи богатырях»)

5) «Чуть опасность где видна,

Верный сторож как со сна

Шевельнется, встрепенется,

К той сторонке обернется

И кричит: «Ки-ри-ку-ку!

Царствуй, лежа на боку!»

Про кого это говорится? (Золотой петушок. «Сказка о золотом петушке»)

- Ребята, мы уже знаем, что по автору сказки бывают *народные и авторские*.

Соедините название сказки и ее автора.

|  |  |
| --- | --- |
| Царевна-лягушка  |  К.И. Чуковский |
| Муха-Цокотуха  | А.С. Пушкин |
| Сказка о рыбаке и рыбке  | Русская народная сказка |
| Дюймовочка  | Ш.Перро |
| Кот в сапогах  | Г.-Х. Андерсен |

1. *Волшебные предметы.*

-  У вас есть волшебные предметы. Скажите, с какими героями сказок они связаны.

1) Волшебная иглы («Кощей Бессмертный»)

2) Уздечка («Иван-царевич и Серый Волк»)

3) Серебряное блюдце («Финист - Ясный  сокол»)

4) Золотая клетка («Жар-Птица»)

5) Стрела («Царевна-Лягушка»)

6) Печка («По щучьему велению»)

1. *Сказки К.И. Чуковского.*

- Скажите, из каких сказок К.И. Чуковского эти отрывки.

1) Долго, долго крокодил

Море синее тушил

Пирогами и блинами,

И сушеными грибами.

( «Путаница»)

2) Бедный крокодил

Жабу проглотил.

А слониха, вся дрожа,

Так и села на ежа.

(«Тараканище»)

3) Вдруг навстречу мой хороший,

Мой любимый Крокодил.

Он с Тотошей и Кокошей

По аллее проходил…

(«Мойдодыр»)

4) …И со слезами спросил:

-Мой милый, хороший,

Пришли мне калоши,

И мне, и жене, и Тотоше.»

(«Телефон»)

5) Повернулся, улыбнулся,

Засмеялся Крокодил

И злодея Бармалея,

Словно муху, проглотил.

(«Бармалей»)

6) А в Большой Реке

Крокодил лежит,

И в зубах его

Не огонь горит-

Солнце красное…

(«Краденое солнце»)

7) … приходи к нему лечиться

И корова, и волчица,

И жучок, и паучок,

И медведица.

( «Айболит»)

**7. Итог.**

Подсчёт медалей

Вручение колпака "Главный сказочник"

До свидания! До новых встреч!

" СКАЗКА  ЛОЖЬ, ДА В НЕЙ НАМЁК, ДОБРЫМ МОЛОДЦАМ - УРОК!"

**Используемая литература:**

1. Волина В.В. Занимательное азбуковедение: книга для родителей, учителей и милых детей/ Автор-составитель В.В.Волина - М.: Просвещение, 1994.- 400 с.
2. КобзареваЛ.Г., Резунова М.П., Юшина Г.Н. Система упражнений  по  коррекции письма и чтения детей с ОНР/ Практическое пособие для логопедов. - Воронеж: ЧП. Лакоценин С.С.., 2006. - 217 с.
3. Лопухина, И.С. Логопедия. Звуки, буквы, слова./ Лопухина, И.С - С-Пб.:Дельта,2003.
4. Поваляева, М.А.Справочник логопеда/ Поваляева, М.А. - Рос.-на-Д.: Феникс,2001.
5. Табенкина А.Л., Боголюбская М.К.под ред. Зубаревой Е.Е. - М.: Просвещение, 1988 - 462 с.

**ПРОТОКОЛ № 2**

**КЛАССНОГО ЧАСА 2 класса от 05 март 2017г.**

**Руководитель начального класса:** Мазгарова Б. М.

Присутствовало 19 обучающихся.

Классный час на тему**: «В гостях у сказки»**.

1. Беседа «Человек в мире правил».
2. Воспитывать интерес к чтению и любовь к книге.
3. Развивать коммуникабельность и умни формулировать свою мысль.
4. Развивать интонационную выразительность речи
5. Знакомство обучающихся с Правилами внутреннего распорядка обучающихся Камбулатская СОШ.
6. Беседа с обучающимися по безопасности дорожного движения и противопожарной безопасности.
7. Профилактическая беседа с обучающимися по предупреждению правонарушений и профилактики травматизма среди детей. Разъяснительные профилактические беседы с обучающимися по соблюдению правилам и норм поведения в колледже на занятиях и во время перемен; дома, в общественных местах и транспорте.
8. Профилактическая беседа о вреде табакокурения, алкоголя и употребления наркотических и психотропных препаратов.
9. Организационные вопросы группы.

Руководитель начального класса Мазгарова Б. М. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_