**ОТЗЫВ**

**на проведение открытого урока русского языка в 3 классе**

**учителем начальных классов ГКОУ РД «Камбулатская СОШ рутульского района»**

**Мазгарова Б. М.**

В классе из 21 учащихся присутствовало на уроке 20. Урок русского языка проведён по теме**:**«Развитие речи. Учимся писать сочинение». Цель урока: формирование умения составлять и писать письменные тексты-повествования (сочинение).

На уроке учащиеся училисьформулировать цель текста; определять и находить основную мысль текста; составлять план текста;пересказывать текст, пользуясь составленным планом.

Барият Магомедовна построила урок в соответствии с ФГОС, используя информационно-коммуникативные технологии, здоровьесберегающие технологии, игровые технологии и технологию оценивания учебных успехов.

Учитель организовала на уроке различные виды деятельности: беседу, самостоятельную работу с учебником в группах (чтение текста, составление плана текста, устный пересказ текста по составленному плану). Данный урок был направлен на реализацию системного подхода в обучении младших школьников в создании письменных текстов различных типов (повествование, описание, рассуждение), личностного развития учащихся, воспитание интереса к урокам русского языка, развитие речи учащихся. Прослеживалась четкость, последовательность этапов урока. Так же на уроке велась словарная работа, где дети активно подбирали родственные слова и придумывали предложения.

Урок построен на методе сравнения различных текстов. Учитель ставил перед детьми цель не только отвечать на вопрос «почему?», но и доказывать правильность выбора того или иного ответа. Большинство учащихся выступали на уроке в качестве соавторов и проявили следующие качества: активность, самоконтроль, умение участвовать в диалоге, доказывать свою точку зрения, умению работать в группах. Барият Магомедовна спланировала и построила урок таким образом, что ученики сами сформулировали тему и задачи урока. Во время урока была атмосфера доверия и доброжелательности. Каждый ученик высказывал свою точку зрения, доказывал её и умел выслушать мнения своих одноклассников. На протяжении всего урока осуществлялся контроль над деятельностью обучающихся как со стороны учителя, так и со стороны одноклассников.

На уроке была использована физкультминутка для снятия напряжения с мышц глаз, рук и спины. Для повышения работоспособности проводилась смена видов деятельности. Каждый ученик понимал свою роль на уроке. Дети данного класса умеют работать в группах самостоятельно. По заданному алгоритму каждый смог работать как во время индивидуальной, так и во время коллективной работы.

Барият Магомедовна в конце урока организовала рефлексию, с помощью которой учащиеся оценили свою работу.

Рефлексия позволила завершить урок на положительном эмоциональном уровне.

Урок цели достиг, поставленные учителем задачи реализованы. Урок развития речи проведён на высоком методическом уровне, имеет практическую значимость для учителей начальных классов.

18.05.2017 г.

**Отзыв составил(а):**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учитель начальных классов |  | Саидов Н. С. |

**Отзыв** **об уроке окружающего мира во 2 классе**

**по теме «Россия – наша Родина»**

**учителя начальных классов ГКОУ РД «Камбулатская СОШ рутульского района»**

**Мазгарова Б. М.**

Число учащихся в классе – 21 человека. Присутствовали все.

Преподавание окружающего мира во 2-ом классе ведётся по УМК «Школа России»

В соответствии с требованиями ФГОС учитель, Мазгарова Б. М., в плане урока сформулировала следующую цель: создать условия для ознакомления детей с родной страной Россией, ее достопримечательностями и особенностями климата.

Задачи:

* организовать деятельность учащихся для восприятия материала о своей стране;
* содействовать развитию речевой деятельности учащихся; создать условия для проявления познавательной активности; помочь учащимся осознать ценность совместной деятельности;
* пробуждать интерес к предмету через форму проведения урока - путешествие; способствовать освоению и применению правил культурного взаимодействия при фронтальной и индивидуальной работе, работе в парах. Целеполагание для учащихся осуществлено согласно деятельностному методу на «Языке наблюдаемых действий». Также было определено содержание универсальных учебных действий, формируемых на уроке. Реализация поставленных целей прослеживалась через весь урок.

Организация урока соответствовала его типу, а именно, урок «открытия» нового знания. Урок проводился в виде путешествия по Золотому кольцу, с использованием интерактивного оборудования. Данная форма способствовала заинтересованности, положительной эмоциональной настроенности, что в свою очередь активизировало деятельность участвующих.

На уроке ярко были выделены 5 этапов: организационная часть, актуализация знаний, постановка проблемы, совместное «открытие» и применение знаний (работа в паре), самостоятельное применение знаний, оценивание работы учащихся, итог урока. Это говорит о соответствии урока его целям и содержанию. Следует отметить, что каждый этап сопровождается целеполаганием.

Следуя требованиям ФГОС, Барият Магомедовна на каждом этапе планирует личностные, метапредметные и предметные результаты учащихся. В ходе урока все запланированные результаты были достигнуты. Второклассники умеют контролировать свою готовность к уроку, осознают себя учениками, строят свои высказывания. На этапе актуализации опорных знаний они активно участвуют в беседе, опираясь на знания, полученные ранее, слушают выступление своего товарища, участвуют в диалоге по прослушанному работая в паре. Особого внимания заслуживает факт постановки учащимися проблемы, а также определения самооценки на основе критерия успешности учебной деятельности. Перечисленные результаты достигнуты благодаря тому, что учитель профессионально использует технологию личностно-ориентированного обучения.   Содержание урока научно обосновано, соответствует требованиям программы, учитывает возрастные особенности младших школьников. Урок имеет практическую направленность, и учитель часто в вопросах обращается к личному опыту учащихся. Урок сопровождался красочной презентацией «Россия – наша Родина», которая содержала интересный рассказ о родной стране в фотографиях достопримечательностей и климатических особенностях страны.

Применение компьютерных технологий позволило сделать урок ярким, насыщенным, полным и дало возможность мгновенно осуществить проверку решаемых на уроке заданий. Это очень важно, так как экономится время, а учащиеся, работающие самостоятельно, получают возможность проверить свои знания. Тем самым осуществлялся самоконтроль, чувствовалась внутренняя обратная связь - важнейший фактор самоуправления процесса обучения.

С методической точки зрения урок был направлен на активизацию деятельности учащихся через систему вопросов, через просмотр презентации. Мазгарова Б. М. в своей работе большое внимание уделяет психологическим аспектам урока, постоянно развивая у детей такие качества, как внимание, память, речь, воображение, мышление.  Эмоциональная атмосфера на уроке была доброжелательной, что способствовало активной деятельности и учителя, и учащихся.

**Отзыв составил(а):**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учитель начальных классов |  | Саидов Н. С. |

**Отзыв на открытое внеклассное мероприятие**

**Игра- путешествие «Мир вокруг нас» во 2 классе.**

Открытое мероприятие в рамках МО классных руководителей провела учитель начальных классов Мазгарова Б. М.

Учитель четко сформулировала цели и задачи, которые необходимо было реализовать в ходе данного внеклассного мероприятия. Ход мероприятия строился на основе беседы с учащимися, опираясь на их знания, полученные на уроках окружающего мира, а также учитывая личный опыт. На каждой страничке детям предлагалось выполнить задание, что заинтересовало учащихся. Они с удовольствием их выполнили и справились в полном объёме. Ребята активно участвовали в обсуждении, задавали вопросы, приводили интересные примеры, делали выводы и обобщения, высказывали свои мысли по поводу услышанного.

Для придания увлекательного характера и активизации познавательной деятельности учащихся Барият Магомедовна использовала следующие методические приемы: рассказ интересных фактов, связанных с обсуждаемой темой, музыкальное оформление мероприятия, работа в группах, красочная картинка на доске.

Данные методические приемы оказали положительное влияние на заинтересованность учащихся темой внеклассного мероприятия. Игра вызвала у ребят живой интерес. Они серьезно отнеслись к самому мероприятию и к тем заданиям, которые были им предложены.

В ходе проведения мероприятия учитель полностью реализовала цели и задачи, поставленные первоначально.

Барият Магомедовна тщательно подготавливается к каждому мероприятию и все они проходят на высоком уровне.

Спасибо за замечательное мероприятие классному руководителю Мазгаровой Б. М.

**Отзыв составил(а):**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учитель начальных классов |  | Наврузова Р. М. |

**ОТЗЫВ**

**на проведение открытого урока математики в 3 классе**

**учителем начальных классов ГКОУ РД «Камбулатская СОШ рутульского района»**

**Мазгарова Б. М.**

В классе из 20 учащихся присутствовало на уроке 20. Урок математики проведён по теме**:**«Проверка сложения». Цель урока: формирование умения решать примеры на сложение.

На уроке учащиеся училисьвыделять группы слагаемых, который имеет общий множитель; развивать логическое мышление, вычислительные навыки и умение пользоваться ранее изученным материалом.

Барият Магомедовна построила урок в соответствии с ФГОС, используя информационно-коммуникативные технологии, здоровьесберегающие технологии, игровые технологии и технологию оценивания учебных успехов.

Учитель организовала на уроке различные виды деятельности: систематизировать, расширить, углубить знания, умение учащихся анализировать, сравнивать, делать выводы. Данный урок был направлен на реализацию системного подхода в обучении младших школьников. Побуждать учеников само, взаимоконтролю, вызвать у них потребность в обоснованности своих высказываний, личностного развития учащихся, воспитание интереса к урокам математики.

Учитель ставил перед детьми цель не только отвечать на вопрос «почему?», но и доказывать правильность выбора того или иного ответа. Большинство учащихся выступали на уроке в качестве соавторов и проявили следующие качества: активность, самоконтроль, умение участвовать в диалоге, доказывать свою точку зрения, умению работать в группах. Барият Магомедовна спланировала и построила урок таким образом, что ученики сами сформулировали тему и задачи урока. Во время урока была атмосфера доверия и доброжелательности. Каждый ученик высказывал свою точку зрения, доказывал её и умел выслушать мнения своих одноклассников. На протяжении всего урока осуществлялся контроль над деятельностью обучающихся как со стороны учителя, так и со стороны одноклассников.

На уроке была использована физкультминутка для снятия напряжения с мышц глаз, рук и спины. Для повышения работоспособности проводилась смена видов деятельности. Каждый ученик понимал свою роль на уроке. Дети данного класса умеют работать в группах самостоятельно. По заданному алгоритму каждый смог работать как во время индивидуальной, так и во время коллективной работы.

Барият Магомедовна в конце урока организовала рефлексию, с помощью которой учащиеся оценили свою работу.

Рефлексия позволила завершить урок на положительном эмоциональном уровне.

Урок цели достиг, поставленные учителем задачи реализованы. Урок проверки сложения проведён на высоком методическом уровне, имеет практическую значимость для учителей начальных классов.

18.05.2018 г.

**Отзыв составил(а):**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учитель начальных классов |  | Саидов Н. С. |

**ОТЗЫВ**

**на проведение открытого урока по литературному чтению во 2 классе**

**учителем начальных классов ГКОУ РД «Камбулатская СОШ рутульского района»**

**Мазгарова Б. М.**

В классе из 21 учащихся присутствовало на уроке 20. Урок литературного чтения проведён по теме**:**«В гостях у сказки». Цель урока: познакомить учеников со сказками, учить чувствовать и понимать образный язык художественного произведения.

На уроке учащиеся училисьформулировать цель текста; определять и находить основную мысль текста; составлять план текста;пересказывать текст, пользуясь составленным планом.

Барият Магомедовна построила урок в соответствии с ФГОС, используя информационно-коммуникативные технологии, здоровьесберегающие технологии, игровые технологии и технологию оценивания учебных успехов.

Учитель организовала на уроке различные виды деятельности: беседу, самостоятельную работу с учебником в группах (чтение текста, составление плана текста, устный пересказ текста по составленному плану). Данный урок был направлен на реализацию системного подхода в обучении младших школьников умению выбирать книгу для самостоятельного чтения, оценивать результаты своей читательской деятельности, личностного развития учащихся, воспитание интереса к урокам литературного чтения, развитие речи учащихся. Прослеживалась четкость, последовательность этапов урока. А также ученики читают рассказы, стихи и исторические повести.

Урок построен на методе сравнения различных текстов. Учитель ставил перед детьми цель не только отвечать на вопрос «почему?», но и доказывать правильность выбора того или иного ответа. Большинство учащихся выступали на уроке в качестве соавторов и проявили следующие качества: активность, самоконтроль, умение участвовать в диалоге, доказывать свою точку зрения, умению работать в группах. Барият Магомедовна спланировала и построила урок таким образом, что ученики сами сформулировали тему и задачи урока. Во время урока была атмосфера доверия и доброжелательности. Каждый ученик высказывал свою точку зрения, доказывал её и умел выслушать мнения своих одноклассников. На протяжении всего урока осуществлялся контроль над деятельностью обучающихся как со стороны учителя, так и со стороны одноклассников.

На уроке была использована физкультминутка для снятия напряжения с мышц глаз, рук и спины. Для повышения работоспособности проводилась смена видов деятельности. Каждый ученик понимал свою роль на уроке. Дети данного класса умеют работать в группах самостоятельно. По заданному алгоритму каждый смог работать как во время индивидуальной, так и во время коллективной работы.

Барият Магомедовна в конце урока организовала рефлексию, с помощью которой учащиеся оценили свою работу.

Рефлексия позволила завершить урок на положительном эмоциональном уровне.

Урок цели достиг, поставленные учителем задачи реализованы. Урок на тему: «В гостях у сказки» проведён на высоком методическом уровне, имеет практическую значимость для учителей начальных классов.

18.05.2017 г.

**Отзыв составил(а):**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учитель начальных классов |  | Наврузова Р. М. |

**ОТЗЫВ**

**на проведение открытого урока математики в 3 классе**

**учителем начальных классов ГКОУ РД «Камбулатская СОШ рутульского района»**

**Мазгарова Б. М.**

В классе из 20 учащихся присутствовало на уроке 20. Урок математики проведён по теме**:**«Свойство умножения». Цель урока: познакомить с приемом умножения многозначного числа на однозначное, учить выполнять умножение, умение решать задачи.

На уроке учащиеся училисьвыполнять умножения многозначного числа и значения величины на однозначное число, выполнять анализ, понимать причины своего неуспеха, находя способы выхода из этой ситуации и развивать логическое мышление, вычислительные навыки и умение пользоваться ранее изученным материалом.

Барият Магомедовна построила урок в соответствии с ФГОС, используя информационно-коммуникативные технологии, здоровьесберегающие технологии, игровые технологии и технологию оценивания учебных успехов.

Учитель организовала на уроке различные виды деятельности: систематизировать, расширить, углубить знания, умение учащихся анализировать, сравнивать, делать выводы. Данный урок был направлен на реализацию системного подхода в обучении младших школьников. Побуждать учеников само, взаимоконтролю, вызвать у них потребность в обоснованности своих высказываний, личностного развития учащихся, воспитание интереса к урокам математики.

Учитель ставил перед детьми цель не только отвечать на вопрос «почему?», но и доказывать правильность выбора того или иного ответа. Большинство учащихся выступали на уроке в качестве соавторов и проявили следующие качества: активность, самоконтроль, умение участвовать в диалоге, доказывать свою точку зрения, умению работать в группах. Барият Магомедовна спланировала и построила урок таким образом, что ученики сами сформулировали тему и задачи урока. Во время урока была атмосфера доверия и доброжелательности. Каждый ученик высказывал свою точку зрения, доказывал её и умел выслушать мнения своих одноклассников. На протяжении всего урока осуществлялся контроль над деятельностью обучающихся как со стороны учителя, так и со стороны одноклассников.

На уроке была использована физкультминутка для снятия напряжения с мышц глаз, рук и спины. Для повышения работоспособности проводилась смена видов деятельности. Каждый ученик понимал свою роль на уроке. Дети данного класса умеют работать в группах самостоятельно. По заданному алгоритму каждый смог работать как во время индивидуальной, так и во время коллективной работы.

Барият Магомедовна в конце урока организовала рефлексию, с помощью которой учащиеся оценили свою работу.

Рефлексия позволила завершить урок на положительном эмоциональном уровне.

Урок цели достиг, поставленные учителем задачи реализованы. Урок на тему «Свойство умножения» проведён на высоком методическом уровне, имеет практическую значимость для учителей начальных классов.

18.05.2018 г.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Отзыв составил(а):**  Учитель начальных классов |  | Омарова З. М. |

**ОТЗЫВ**

**на проведение открытого урока русского языка в 2 классе**

**учителем начальных классов ГКОУ РД «Камбулатская СОШ рутульского района»**

**Мазгарова Б. М.**

В классе из 21 учащихся присутствовало на уроке 20. Урок русского языка проведён по теме**:**«Слова с удвоенными согласными». Цель урока: закрепить знания, развивать умение находить слова с удвоенными согласными в предложениях.

На уроке учащиеся училисьформулировать цель текста; определять и находить основную мысль текста; составлять план текста;пересказывать текст, пользуясь составленным планом.

Барият Магомедовна построила урок в соответствии с ФГОС, используя информационно-коммуникативные технологии, здоровьесберегающие технологии, игровые технологии и технологию оценивания учебных успехов.

Учитель организовала на уроке различные виды деятельности: беседу, самостоятельную работу с учебником в группах (чтение текста, составление плана текста, устный пересказ текста по составленному плану). Данный урок был направлен на реализацию системного подхода в обучении младших школьников в создании письменных текстов различных типов (повествование, описание, рассуждение), личностного развития учащихся, воспитание интереса к урокам русского языка, развитие речи учащихся. Прослеживалась четкость, последовательность этапов урока. Так же на уроке велась словарная работа, где дети активно подбирали родственные слова и придумывали предложения.

Урок построен на методе сравнения различных текстов. Учитель ставил перед детьми цель не только отвечать на вопрос «почему?», но и доказывать правильность выбора того или иного ответа. Большинство учащихся выступали на уроке в качестве соавторов и проявили следующие качества: активность, самоконтроль, умение участвовать в диалоге, доказывать свою точку зрения, умению работать в группах. Барият Магомедовна спланировала и построила урок таким образом, что ученики сами сформулировали тему и задачи урока. Во время урока была атмосфера доверия и доброжелательности. Каждый ученик высказывал свою точку зрения, доказывал её и умел выслушать мнения своих одноклассников. На протяжении всего урока осуществлялся контроль над деятельностью обучающихся как со стороны учителя, так и со стороны одноклассников.

На уроке была использована физкультминутка для снятия напряжения с мышц глаз, рук и спины. Для повышения работоспособности проводилась смена видов деятельности. Каждый ученик понимал свою роль на уроке. Дети данного класса умеют работать в группах самостоятельно. По заданному алгоритму каждый смог работать как во время индивидуальной, так и во время коллективной работы.

Барият Магомедовна в конце урока организовала рефлексию, с помощью которой учащиеся оценили свою работу.

Рефлексия позволила завершить урок на положительном эмоциональном уровне.

Урок цели достиг, поставленные учителем задачи реализованы. Урок «Слова с удвоенными согласными» проведён на высоком методическом уровне, имеет практическую значимость для учителей начальных классов.

18.05.2018 г.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Отзыв составил(а):**  Учитель начальных классов |  | Омарова З. М. |

**ОТЗЫВ**

**на проведение открытого урока русского языка в 2 классе**

**учителем начальных классов ГКОУ РД «Камбулатская СОШ рутульского района»**

**Мазгарова Б. М.**

В классе из 21 учащихся присутствовало на уроке 21. Утренник на тему**:**«**Прощание с азбукой**».

Барият Магомедовна построила утренник в соответствии с ФГОС, используя информационно-коммуникативные технологии, здоровьесберегающие технологии, игровые технологии и технологию оценивания учебных успехов.

Учитель организовала на уроке различные виды деятельности: беседу, самостоятельную работу с учебником в группах (чтение текста, составление плана текста, устный пересказ текста по составленному плану). Данный урок был направлен на реализацию системного подхода в обучении младших школьников в создании письменных текстов различных типов (повествование, описание, рассуждение), личностного развития учащихся, воспитание интереса к урокам русского языка, развитие речи учащихся. Прослеживалась четкость, последовательность этапов урока. Так же на уроке велась словарная работа, где дети активно подбирали родственные слова и придумывали предложения.

Урок построен на методе сравнения различных текстов. Учитель ставил перед детьми цель не только отвечать на вопрос «почему?», но и доказывать правильность выбора того или иного ответа. Большинство учащихся выступали на уроке в качестве соавторов и проявили следующие качества: активность, самоконтроль, умение участвовать в диалоге, доказывать свою точку зрения, умению работать в группах. Барият Магомедовна спланировала и построила урок таким образом, что ученики сами сформулировали тему и задачи урока. Во время урока была атмосфера доверия и доброжелательности. Каждый ученик высказывал свою точку зрения, доказывал её и умел выслушать мнения своих одноклассников. На протяжении всего урока осуществлялся контроль над деятельностью обучающихся как со стороны учителя, так и со стороны одноклассников.

На уроке была использована физкультминутка для снятия напряжения с мышц глаз, рук и спины. Для повышения работоспособности проводилась смена видов деятельности. Каждый ученик понимал свою роль на уроке. Дети данного класса умеют работать в группах самостоятельно. По заданному алгоритму каждый смог работать как во время индивидуальной, так и во время коллективной работы.

Барият Магомедовна в конце урока организовала рефлексию, с помощью которой учащиеся оценили свою работу.

Рефлексия позволила завершить урок на положительном эмоциональном уровне.

Урок цели достиг, поставленные учителем задачи реализованы. Утренник на тему «Прощание с азбукой» проведён на высоком методическом уровне, имеет практическую значимость для учителей начальных классов.

18.05.2017 г.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Отзыв составил(а):**  Учитель начальных классов |  | Омарова З. М. |
| Учитель начальных классов |  | Саидов Н. С. |