Открытый урок русского языка во 2-м классе по теме **"Разделительный мягкий знак»**

Разделы: Русский язык

Цель урока: формирование умений грамотно писать слова с разделительным мягким знаком.

Задачи урока:

Сформулировать правило написания разделительного мягкого знака в словах.

Развивать умение различать разделительный мягкий знак и Ь -показатель мягкости согласных.

Пополнять словарного запаса учащихся.

Развивать монологическую речь.

Совершенствовать базовые знания и умения учащихся:

Формировать обще – учебные умения:

 а) умение самостоятельно добывать знания;

 б) умение наблюдать, сравнивать, обобщать;

 в) умение осуществлять контроль, самоконтроль, самооценку.

Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу, позитивное отношение к себе.

Технология:проблемного обучения, дифференцированный подход, ИКТ-технология, личностно-ориентированная, игровая, здоровьесберегающая.

Ход урока

1. Организационный момент

Вот звонок нам дал сигнал

Поработать час настал

Так что время не теряем

И работать начинаем.

2. Мин. чистописания

Я тетрадочку открою

И с наклоном положу

Я друзья от вас не скрою

Ручку я вот так держу.

Сяду прямо, не согнусь

За работу я возьмусь.

- Откройте тетради, запишите число.

- Посмотрите на строку чистописания

 На доске записаны буквосочетания: ***НЯ НЬЯ НЬ   ЛЬ ЛЬЕ ЛЕ***

**Цель чистописания?**

- Следим за высотой, наклоном и шириной букв.

- Подчеркните самое красивое сочетание букв.

- Какую работу выполняет Ь знак в НЬ и ЛЬ?

- Какую роль выполняет мягкий знак в сочетаниях НЬЯ и ЛЬЕ?

**Тема урока:** Как вы предполагаете, чем сегодня будем заниматься на уроке?

(*Разграничение слов с мягким знаком – показателем мягкости и разделительным)*

**III.Словарная работа.**

Перед вами слова с пропущенными буквами, вам нужно вставить их.

*К…ньки, т...традь, мальч…к, м…рковь, п...льто, м…дведь.*

 Проверка: сигнал-о,е,и,о,а,е

-Что объединяет все слова? (ь знак)

- На какие 2 группы можно разделить? (1.Одушевленные, неодушевленные, 2. ь знак в конце, в середине).

-Какую работу выполняет ь знак в этих словах?

 -Где может стоять ь знак, который смягчает согласный?

-Как вы думаете, это все знания, которые мы должны знать о ь, или существуют другие?

-Хотите узнать?

 -Тогда за работу!

 **Актуализация знаний. Постановка проблемы.**

- Как понимаете смысл?

1.***Здоров*** *будешь - все добудешь.*

*2.Ум да* ***здоровье*** *дороже всего.*

*3.Чистота - залог* ***здоровья.***

- А как вы понимаете слова: "*Моё здоровье в моих руках!"*

-Правильно, чтобы быть здоровым, нужно заниматься физкультурой, делать утром зарядку и не лениться. Заниматься спортом: бегом, плаванием и другими видами спорта, закаляться, играть в подвижные игры на свежем воздухе – то есть вести здоровый образ жизни.

-Какое слово повторяется во всех предложениях? (*здоровье*)

- Какую роль играет ь в этом слове?

-Какую орфограмму нужно помнить, чтобы правильно написать это слово? (разделительный ь)

- Какая проблема стоит перед нами?

- Перед Вами два столбика слов. Они помогут нам открыть новое правило.

*На доске записаны слова:* Слайд

***коньки шитьё***

***пеньки ульи***

***деньки деревья***

***крыльцо счастье***

***редька вьюга***

- Что вы можете сказать об этих словах? Что их объединяет? *(Во всех словах в середине пишется ь).*

- По какому принципу я разделила слова в столбики?

- В каком столбике слова с ь – показателем мягкости? Как узнали?

- А с разделительным ь?

Прочитаем слова 2 столбика.

- Послушайте, как звучат эти слова.

- Что заметили? *(Слова как - будто разделились на две части)*

*-*Какие звуки мы слышим после мягкого согласного*? (йа, йо…)*

- А какую букву нужно писать, когда мы произносим слова таким образом, как – будто они разделились на две части и при этом согласный звучит мягко и слышим звук Й? *(мягкий знак- разделительный)*

- Давайте найдем ответ на нашу проблему: ***Когда же пишется разделительный ь****?*

- Запишите слова второго столбика в тетрадь, в строчку, через запятую и подчеркните ь знак одной чертой, а гласную двумя чертами.

**VI. Открытие нового знания.**

Итак, что получилось? .

- Что дала проверка?

Шитьё, ульи, деревья, счастье, вьюга.

- Попробуйте сформулировать правило о написании разделительного мягкого знака в словах.

составление опоры: ***Разделительный мягкий знак пишется после……..(согласных)***

 ***перед гласным…….(гласными е,ё,ю,и,я)***

-Что скажите о словах 1 столбика

**Мягкий знак показатель мягкости пишется…**

на конце слова и в середине слова

Между буквами согласными

Какую работу он выполняет в этих словах? (для обозначения мягкости согласного звука)

– Так какой это мягкий знак?

Вывод: правильно в данных словах мягкий знак служит для обозначения мягкости согласного звука стоит в конце слова или в середине слова между согласными буквами.

**Физминутка**

Друзья, открою вам секрет:
Мне без варенья жизни нет.
Для здоровья и веселья
Ем печенье, ем варенье**.**

-Если услышите в словах разделительный мягкий знак хлопайте в ладоши

**Работа по учебнику**

Упр 201 стр 132

(По заданию. Двое учащихся работают у доски)

-Посчитайте количество букв и звуков в слове вьюнок из 1 столбика и пеньки из 2 столбика.

-Сделайте вывод.(Количество букв одинаковое, а количество звуков различается, так как мягкий знак звука не обозначает, но в слове **вьюнок** он стоит перед гласной **ю**, которая обозначает два звука)

Упр 202

-Почитайте задание.

-Запишите пословицу, в которой есть слово с разделительным мягким знаком.(Маленькое дело лучше большого безделья)

-Объясните смысл данной пословицы. В какой ситуации можем ее употреблять?

-Как нашли слово с разделительным мягким знаком? Когда он пишется?

Упр 200

-Прочитайте пословицы. Как вы их понимаете?

\_Спишите понравившуюся пословицу. Подчеркните слова с разделительным ь.

**С.133 Задание профессора Самоварова**

(Резервное задание. Работа в парах)

-Прочитайте задание. Какое правило нужно повторить Ване? (Написание слов с разделительным мягким знаком)

**Включение нового знания в систему знаний**

Узнав, новое о мягком знаке, мы сможем выполнить различные упражнения.

Работа с электронным тренажером (Помоги сове развесить таблички со словами на деревья с разделительным мягким знаком и показателем мягкости)

**Рефлексия деятельности.**

**Подарок- стихотворение о разделительном мягком знаке.**

*Перед е, ё, и, ю, я,*

*Я в корнях стою, друзья.*

*Воробьи, семья, жильё —*

*Перед я, ю, и, е, ё.*

*Каменья, жильё, ручьи,*

*Листья, крылья, стулья, чьи,*

*Колья, перья и семья,*

*Вьюга, осенью, друзья.*

- Чему научились сегодня мы на уроке?

- Что сегодня было легко?

-В чем испытывали затруднения на уроке?

- Почему? Какие задачи поставим на последующие уроки?

**Домашнее задание:** стр 133 упр 203