ГКОУ РД «КАМБУЛАТСКАЯ СОШ РУТУЛЬСКОГО РАЙОНА»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **«Согласованно»** |  | **«Утвержденно»** |
| Заместитель руководителя по ГКОУ РД КСОШ\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ «\_\_\_» «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» |  | Директор ГКОУ РД КСОШ\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_«\_\_\_» «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» |

**Программа**

**по работе с родителями**

Учителя 3 класса: Мазгаровой Б. М.

2017-2018 учебный год

***Просветительская работа с родителями***

Просветительская работа с родителями носит системный характер.

***Методы и приемы:***

классные родительские собрания;

работа с родительским комитетом;

педагогические консультации;

использование индивидуальных форм работы с родителями.

***Классные родительские собрания направлены*** на

 психолого-педагогическое просвещение родителей учащихся;

установление контакта родительского коллектива с педагогическим коллективом школы;

психолого-педагогическое просвещение родителей, направленное на формирование понимания возрастных изменений учащихся, общей культуры родителей;

понимание значимости и трудностей учебной деятельности младших школьников, оказание посильной помощи ребенку со стороны родителей.

***Обеспечение участия родителей в жизнедеятельности классного коллектива.***

**-** совместное планирование воспитательной работы в классе; коллективные творческие дела

- посеще­ние театров, выставок, библиотек; экскурсии, походы, поездки

- помощь в ремонт­ных работах и эстетическом оформлении классной комнаты

Полная тематика родительских собраний и консультаций отражена в отчёте работы классного руководителя.

**План просветительской работы с родителями**

Тематика, проведённых род собраний за 2015-2018 уч. годы.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Родительские собрания******2015-2018 уч.год*** | ***Месяц*** |  ***Консультации*** |
| Об организации учебного процесса | сентябрь | Индивидуальные консультации ежедневно |
| Итоги первой четвертиЗдоровое питание в школе и дома | октябрь |
| Воспитание сознательной дисциплины | декабрь |
| Как учить детей беречь здоровье.Подготовка к ВПР | март |
| Перелистывая страницы учебного года. Как перейти в 5 класс без проблем  | май |
| ***Родительские собрания******2015-2016 уч.год*** | ***Месяц*** |  ***Консультации*** |
|  Итоги 1 четверти. Адаптация ученика  | Октябрь | Индивидуальные консультации ежедневно |
| Итоги 2 четверти. Роль семьи, родителей для развития потенциальных возможностей ребенка. Работа со слабоуспевающими и одарёнными детьми  | декабрь |
| Детская агрессия. Подготовка к ВПР | март |
| Итоги учебного года. Портфолио ученика начальной школы | май |
| ***Родительские собрания******2016-2017 уч.год***  | ***Месяц*** |  ***Консультации*** |
| Единый орфографический режим в начальной школе. | октябрь | Индивидуальные консультации ежедневно |
| Как приучить ребенка к чтению | декабрь |
| Авторитет родителя и учителя. Подготовка к ВПР | март |  |
| Перелистывая страницы 3 года обучения. Безопасность детей в время летних каникул | май |  |

**План индивидуальной работы с родителями на 2017 - 2018 учебный год**

*Цель*: создание благоприятных условий для обеспечения взаимопонимания стремлений школы и семьи в развитии личности ребенка, мотиве его учения, ценностных ориентаций, раскрытия его индивидуальности и творческого потенциала.

*Задачи:*

1. Просветительская - научить родителей видеть и понимать изменения, происходящие с детьми.

2. Консультативная - совместный психолого-педагогический поиск методов эффективного воздействия на ребенка в процессе приобретения им общественных и учебных навыков.

3. Коммуникативная - обогащение семейной жизни эмоциональными впечатлениями, опытом культуры взаимодействия ребенка и родителей.

*Методы и приёмы:*

- использование индивидуальных форм работы с родителями;

- приглашение родителей в школу;

- проведение «родительского дня»;

- индивидуальные беседы, посещение семей (по мере возникновения проблем).

**План индивидуальной работы с родителями на 2017 - 2018 учебный год**

|  |  |
| --- | --- |
| Срокипроведения | МЕРОПРИЯТИЯ |
| Сентябрь(с 1 по 10)(с 10 по 20)( с 20 по 30) в течение месяца | 1.Организация питания учащихся (сбор и оформление документов на питание)2.Обеспеченность учащихся учебниками, школьной формой.3. Составление социального паспорта класса1. Режим дня. Профилактика дорожно-транспортного травматизма. ТБ, ППБ и правила поведения в школе».2. Занятость учащихся во внеурочное время (работа с родителями по вовлечению учащихся в кружки, секции, ГПД, на консультации и факультативы)3. Выбор родительского комитета.1. Беседа "Если ребенок не любит учиться"2. Успехи ребенка после летних каникул1. Посещение семей учащихся на дому (жилищно-бытовые условия, рабочее место учащегося, морально-психологический климат в семье)2. Диагностика уровня толерантности в семье.3.Организация индивидуальных занятий . |
| Октябрь | 1.Индивидуальная работа с родителями слабоуспевающих и одарённых детей.2.Работа с родителями по профилактике правонарушений среди учащихся .3. День открытых дверей.4. Индивидуальные беседы с родителями о подготовке детей к конкурсам5. Подготовка к празднику осени |
| Ноябрь | 1.Индивидуальная работа с родителями слабоуспевающих и одарённых детей.2.Работа с родителями по профилактике правонарушений среди учащихся.3. Индивидуальные беседы с родителями о подготовке детей к конкурсам5.Диагностика «Здоровье сбережение детей»6.Родительский лекторий «Меры профилактики энтеровирусных инфекций» ( с приглашением мед. работника) |
| Декабрь | 1.Индивидуальная работа с родителями слабоуспевающих и одарённых детей.2.Работа с родителями по профилактике правонарушений среди учащихся.3. Индивидуальные беседы с родителями о подготовке детей к конкурсам4. Взаимодействие семьи и школы в организации воспитательной работы и обучении детей безопасному поведению на улицах, дорогах и в транспорте. 5. Как помочь ребёнку стать внимательным6. Подготовка к Новому Году7. Безопасность ребенка в зимний период8. Взаимодействие семьи и школы в организации воспитательной работы во время каникул  |
| Январь | 1.Индивидуальная работа с родителями слабоуспевающих и одарённых детей.2.Работа с родителями по профилактике правонарушений среди учащихся.3. Индивидуальные беседы с родителями о подготовке детей к конкурсам4. Беседа "Разногласия в семье и их влияния на процесс обучения |
| Февраль | 1.Индивидуальная работа с родителями слабоуспевающих и одарённых детей.2.Работа с родителями по профилактике правонарушений среди учащихся .3. Индивидуальные беседы с родителями о подготовке детей к конкурсам4. Беседа "Методы воспитания в семье и их влияние на процесс обучения" |
| Март | 1.Индивидуальная работа с родителями слабоуспевающих и одарённых детей.2.Работа с родителями по профилактике правонарушений среди учащихся .3. Индивидуальные беседы с родителями о подготовке детей к конкурсам4. Безопасность детей во время весенних каникул |
| Апрель | 1.Индивидуальная работа с родителями слабоуспевающих и одарённых детей.2.Работа с родителями по профилактике правонарушений среди учащихся .3. Индивидуальные беседы с родителями о подготовке детей к конкурсам4. Проведение ВПР |
| МайВ течение года  | 1.Индивидуальная работа с родителями слабоуспевающих и одарённых детей.2.Работа с родителями по профилактике правонарушений среди учащихся .3. Индивидуальные беседы с родителями о подготовке детей к конкурсам4. Организация приобретения учебников и школьной формы на новый учебный год5.Рейды в семьи учащихся.6. Беседа "Как провести летние каникулы"7. Итоги учебного года |