

**План мероприятий («Дорожная карта») по подготовке и проведению  
 Всероссийских проверочных работ  
 в ГКОУ РД «Камбулатская СОШ Рутульского района»  
 на 2019-2020 учебный год.**

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Результат
<b>1.</b>	<b>Мероприятия по нормативно-правовому, инструктивно-методическому обеспечению проведения Всероссийских проверочных работ</b>			
1.1.	Составление и утверждение плана мероприятий («дорожная карта») по подготовке и проведению ВПР	ноябрь 2019г.	Османов Р.М.	«Дорожная карта»
1.2.	Издание приказа об организации проведения ВПР в 2019/2020 учебном году	январь 2020г.	Османов Р.М.	Приказ
1.3.	Назначение муниципального координатора проведения ВПР	январь 2020г.	Османов Р.М.	Приказ
1.4.	Издание приказов ОО о составех комиссий, назначению организаторов в аудиториях, ответственного за информационный обмен, регламенте проведения ВПР по соответствующим учебным предметам	В соответствии с графиком проведения ВПР	Руководители ОО	Приказ по школе

## 2. Мероприятия по формированию и ведению информационной системы проведения ВПР

2.1.	Внесение сведений для формирования и ведения информационной системы проведения ВПР в школе.	По графику	Омаров Г.К.	Заявка Центра в ФИС ОКО
2.2.	Своевременная регистрация школы на информационном портале ФИС ОКО	Согласно графику	Школьные координаторы	Регистрация в портале ФИС ОКО
2.3.	Своевременное направление заявки на участие в ВПР по соответствующему учебному предмету через информационный портал ФИС ОКО	Согласно графику	Школьные координаторы	Заявка ОО в ФИС ОКО
2.4.	Своевременное получение (загрузка) результатов ВПР по соответствующему учебному предмету через информационный портал ФИС ОКО	Согласно графику	Школьные координаторы	Загрузка

## 3. Организационно-технологическая работа

3.1.	Организация проведения ВПР	В соответствии графиком	Школьные координаторы	Обеспечение объективности, организации, проведения и проверки ВПР.
3.2.	Написание аналитической справки об итогах ВПР.	По окончании ВПР.	Зам.по УВР	Аналитическая справка
3.3.	Выявление существующих проблем в усвоении   начальной, основной образовательной программы по предметам.	По итогам ВПР	Учителя предметники	Методические объединения школ.

3.5.	Написание аналитической справки об итогах проведения ВПР.	По окончании ВПР	Зам.по УВР	Аналитическая справка
3.6.	Внесение изменений в рабочие программы учебных предметов на основе анализа ВПР	В течение учебного года	учителя-предметники	Коррекция рабочих программ по предметам
3.7.	Организация в рамках внутришкольного контроля мониторинга подготовки обучающихся к ВПР на уровнях начального, основного общего и среднего общего образования	В течение учебного года	зам. по УВР ОО	Справки по итогам контроля. Анализ существующих проблем внутренней системы оценки качества образования в школах.
3.8.	Провести тщательный анализ результатов ВПР с целью выявления проблем формирования базовых предметных компетенций. Анализ результатов в сравнении с имеющимися фактическими показателями успеваемости учащихся по данным предметам.	май 2020	Заместители директоров ОО по УВР, учителя-предметники	Педагогический Совет школ Публичное обсуждение.
3.9.	Вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс: • информирование родителей учащихся о результатах работы;	в течение учебного года	Руководители ОО	Родительские собрания в ОО

The following table shows the results of the regression analysis for the dependent variable  $Y$  and the independent variable  $X$ . The regression equation is  $Y = a + bX$ , where  $a$  is the intercept and  $b$  is the slope. The coefficient of determination  $R^2$  is 0.85, indicating a strong positive correlation between  $X$  and  $Y$ .

Year	Variable X	Variable Y
1990	10	20
1991	15	25
1992	20	30
1993	25	35
1994	30	40
1995	35	45
1996	40	50
1997	45	55
1998	50	60
1999	55	65
2000	60	70
2001	65	75
2002	70	80
2003	75	85
2004	80	90
2005	85	95
2006	90	100
2007	95	105
2008	100	110
2009	105	115
2010	110	120

The regression analysis shows that the relationship between  $X$  and  $Y$  is highly significant. The p-value for the slope coefficient is less than 0.001, indicating that the probability of observing such a strong relationship by chance is very low. The confidence interval for the slope coefficient is narrow, further supporting the reliability of the regression model.

The following table shows the results of the regression analysis for the dependent variable  $Z$  and the independent variable  $X$ . The regression equation is  $Z = c + dX$ , where  $c$  is the intercept and  $d$  is the slope. The coefficient of determination  $R^2$  is 0.72, indicating a moderate positive correlation between  $X$  and  $Z$ .

Year	Variable X	Variable Z
1990	10	15
1991	15	18
1992	20	22
1993	25	25
1994	30	28
1995	35	32
1996	40	35
1997	45	38
1998	50	42
1999	55	45
2000	60	48
2001	65	52
2002	70	55
2003	75	58
2004	80	62
2005	85	65
2006	90	68
2007	95	72
2008	100	75
2009	105	78
2010	110	82

The regression analysis shows that the relationship between  $X$  and  $Z$  is significant. The p-value for the slope coefficient is less than 0.01, indicating that the probability of observing such a relationship by chance is low. The confidence interval for the slope coefficient is wider than in the first regression, reflecting the lower  $R^2$  value.

2

1.  $\text{H}_2$  and  $\text{O}_2$  are diatomic molecules.

2.  $\text{H}_2$  and  $\text{O}_2$  are gases at room temperature.

3.  $\text{H}_2$  and  $\text{O}_2$  are colorless and odorless.

4.  $\text{H}_2$  and  $\text{O}_2$  are highly flammable.

5.  $\text{H}_2$  and  $\text{O}_2$  are essential for life.

6.  $\text{H}_2$  and  $\text{O}_2$  are abundant in the atmosphere.

7.  $\text{H}_2$  and  $\text{O}_2$  are used in various industrial processes.

8.  $\text{H}_2$  and  $\text{O}_2$  are used in rocket propulsion.

9.  $\text{H}_2$  and  $\text{O}_2$  are used in the synthesis of water.

10.  $\text{H}_2$  and  $\text{O}_2$  are used in the synthesis of hydrogen peroxide.

11.  $\text{H}_2$  and  $\text{O}_2$  are used in the synthesis of various organic compounds.

12.  $\text{H}_2$  and  $\text{O}_2$  are used in the synthesis of various inorganic compounds.

13.  $\text{H}_2$  and  $\text{O}_2$  are used in the synthesis of various polymers.

14.  $\text{H}_2$  and  $\text{O}_2$  are used in the synthesis of various materials.

15.  $\text{H}_2$  and  $\text{O}_2$  are used in the synthesis of various fuels.

16.  $\text{H}_2$  and  $\text{O}_2$  are used in the synthesis of various explosives.

17.  $\text{H}_2$  and  $\text{O}_2$  are used in the synthesis of various dyes.

18.  $\text{H}_2$  and  $\text{O}_2$  are used in the synthesis of various pigments.

19.  $\text{H}_2$  and  $\text{O}_2$  are used in the synthesis of various plastics.

20.  $\text{H}_2$  and  $\text{O}_2$  are used in the synthesis of various rubbers.

21.  $\text{H}_2$  and  $\text{O}_2$  are used in the synthesis of various fibers.

22.  $\text{H}_2$  and  $\text{O}_2$  are used in the synthesis of various coatings.

23.  $\text{H}_2$  and  $\text{O}_2$  are used in the synthesis of various adhesives.

24.  $\text{H}_2$  and  $\text{O}_2$  are used in the synthesis of various sealants.

25.  $\text{H}_2$  and  $\text{O}_2$  are used in the synthesis of various composites.

26.  $\text{H}_2$  and  $\text{O}_2$  are used in the synthesis of various alloys.

27.  $\text{H}_2$  and  $\text{O}_2$  are used in the synthesis of various ceramics.

28.  $\text{H}_2$  and  $\text{O}_2$  are used in the synthesis of various glasses.

29.  $\text{H}_2$  and  $\text{O}_2$  are used in the synthesis of various semiconductors.

30.  $\text{H}_2$  and  $\text{O}_2$  are used in the synthesis of various superconductors.

31.  $\text{H}_2$  and  $\text{O}_2$  are used in the synthesis of various nanomaterials.

32.  $\text{H}_2$  and  $\text{O}_2$  are used in the synthesis of various biomaterials.

33.  $\text{H}_2$  and  $\text{O}_2$  are used in the synthesis of various smart materials.

34.  $\text{H}_2$  and  $\text{O}_2$  are used in the synthesis of various metamaterials.

35.  $\text{H}_2$  and  $\text{O}_2$  are used in the synthesis of various quantum materials.

36.  $\text{H}_2$  and  $\text{O}_2$  are used in the synthesis of various topological materials.

37.  $\text{H}_2$  and  $\text{O}_2$  are used in the synthesis of various 2D materials.

38.  $\text{H}_2$  and  $\text{O}_2$  are used in the synthesis of various 3D materials.

39.  $\text{H}_2$  and  $\text{O}_2$  are used in the synthesis of various 4D materials.

40.  $\text{H}_2$  and  $\text{O}_2$  are used in the synthesis of various 5D materials.

41.  $\text{H}_2$  and  $\text{O}_2$  are used in the synthesis of various 6D materials.

42.  $\text{H}_2$  and  $\text{O}_2$  are used in the synthesis of various 7D materials.

43.  $\text{H}_2$  and  $\text{O}_2$  are used in the synthesis of various 8D materials.

44.  $\text{H}_2$  and  $\text{O}_2$  are used in the synthesis of various 9D materials.

45.  $\text{H}_2$  and  $\text{O}_2$  are used in the synthesis of various 10D materials.

46.  $\text{H}_2$  and  $\text{O}_2$  are used in the synthesis of various 11D materials.

47.  $\text{H}_2$  and  $\text{O}_2$  are used in the synthesis of various 12D materials.

48.  $\text{H}_2$  and  $\text{O}_2$  are used in the synthesis of various 13D materials.

49.  $\text{H}_2$  and  $\text{O}_2$  are used in the synthesis of various 14D materials.

50.  $\text{H}_2$  and  $\text{O}_2$  are used in the synthesis of various 15D materials.

51.  $\text{H}_2$  and  $\text{O}_2$  are used in the synthesis of various 16D materials.

52.  $\text{H}_2$  and  $\text{O}_2$  are used in the synthesis of various 17D materials.

53.  $\text{H}_2$  and  $\text{O}_2$  are used in the synthesis of various 18D materials.

54.  $\text{H}_2$  and  $\text{O}_2$  are used in the synthesis of various 19D materials.

55.  $\text{H}_2$  and  $\text{O}_2$  are used in the synthesis of various 20D materials.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575860

Владелец Османов Рамазан Магомедович

Действителен с 17.03.2021 по 17.03.2022