

## 1. Цели и задачи деятельности современной школьной библиотеки.

Школьная библиотека в своей работе руководствуется нормативными актами, касающимися деятельности школьных библиотек, и ставит перед собой следующие цели и задачи:

1.1. Основная цель библиотеки – это организация комплексного библиотечно-информационного обслуживания всех категорий пользователей, обеспечение их свободного и безопасного доступа к информации.

1.2. Воспитание личности, владеющей умениями и навыками.

1.3. И прежде всего, это патриотическое воспитание подрастающего поколения.

1.4. Организация досуга, связанного с чтением межличностного общения в условиях библиотеки с учетом интересов и потребностей возрастных групп.

1.5. Совершенствование услуг, предоставляемой библиотекой на основе внедрения новых информационных технологий, организация комфортной библиотечной среды, воспитания библиографической и информационной культуры учителей и учащихся.

Задачи библиотеки:

1.6. Активизация чтения литературы.

1.7. Формирование творческой личности читателя посредством создания библиотечно-информационных пространств и внедрение проектной и исследовательской деятельности.

1.8. Формирование у читателей навыков независимого библиотечного пользователя:

- обучению пользованию книгой и другими носителями информации;
- поиску;
- отбору;
- критической оценке информации.

1.9. Проведение внеклассной работы и массовых мероприятий на базе источников, имеющих в библиотеке.

1.10. Формирование комфортной библиотечной среды с возможностями наиболее полного и быстрого доступа к документам. Оказание методической и консультационной помощи педагогам, родителям, учащимся в получении информации.

**2. Применяемые формы работы с читателями:**

2.6. Индивидуальная работа. Индивидуальные беседы с детьми и взрослыми. Проведение анкетирования.

2.7. Массовая работа. Проведение выставок, литературные игры, презентации, проекты, литературный вернисаж, литературный концерт, вечер импровизация.

3. Особое внимание библиотека уделяет формированию направленности читательского интереса. Как пишет *Тумава З. В.* «Книги формируют личность, делают ее лучше, а это ведущая цель литературы».

Но сегодня, к сожалению, наблюдаются такая тенденция, что у многих современных школьников наблюдается спад интереса к чтению. Одной из причин этого явления, несомненно, является то, что помимо книг появилось множество других источников информации, в том числе средства массовой информации, интернет и другие.

Читательский интерес выступает той побудительной силой, которая заставляет ребёнка взять книгу, прочитать что в ней написано, эмоционально-положительное наслаждение и отразить свои впечатления от прочитанного.

4. Поэтому важно использование активных форм и методов для развития читательского интереса:

- Метод творческого чтения.
- Метод объяснительного чтения.
- Организация «размышлений вслух» о прочитанном.
- Составление плана.
- Подробный, выборочный, творческий, краткий пересказ.
- Графическое и словесное рисование.
- Драматизация.
- Различные виды творческих работ.
- Работа над проектом.

**5.** Библиотека заинтересована в распространении опыта работы.  
Зарегистрирована на сайте (дипломы, публикации, фотографии).

**6.** Главная задача любой школьной библиотеки, как информационного центра, является оказание помощи учащимся и учителям в учебно-воспитательном процессе. Без хорошей библиотеки школа не сможет выполнять на высоком уровне свои образовательные и воспитательные функции. Школьная библиотека предоставляет информацию, необходимую для успешного существования в современном информационном обществе, где знания играют важнейшую роль.

И первоклассник, и выпускник школы, и педагог, и директор учебного заведения вовлечены в общую орбиту, имя которой образование.

Допустимо, что сотрудничество библиотекарей и учителей способствует повышению уровня грамотности учащихся, содействует развитию навыков чтения, запоминания, а также выработке умения пользоваться информационно-коммуникационными технологиями.

Немаловажную роль библиотека играет и во внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность – возможность *внедрить* школьную библиотеку в настоявшийся образовательный процесс. Цель внеурочной деятельности – это создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных условий и культурных традиций. И в первую очередь – это достижение личностных и метапредметных результатов.

Основные мероприятия, проводимые библиотекой в целях воспитания молодежи.

Проведение уроков мужества, просмотр фильмов патриотической направленности, творческие конкурсы, часы игр и отдыха, разные акции и флешмобы.

7. За 10-летний период в должности школьного библиотекаря проделана очень большая и интересная работа по формированию и становлению школьной библиотеки. Так вместе с учащимися проведены конкурсы, вечера, литературные, музыкальные сценарии, КВНы, беседы, выставки (литературные и художественные)

*(Примеры, фото)*

За последние четыре года работы имеется положительная динамика основных показателей библиотеки.

*Таблица 1 - Основные показатели работы школьной библиотеки.*

Показатели	Годы			
	2017	2018	2019	2020
Количество родителей и педагогов	130	142	150	152
Количество учащихся в школе	126	143	151	160
Количество читателей	45	50	67	69
Книговыдача	345	370	420	540
Количество посещений	156	2020	321	335
Охват читателей	55,5%	45,5%	57%	62%
Читаемость	4,3%	5,2%	7,8%	9,9%
Посещаемость	4%	3,3%	4,5%	5%
Книгообеспечение	3,2%	4,5%	7,6%	7%

**8.** Библиотека принимает активное участие в работе творческой группы библиотекарей сел: Новый Борч, Кальял, Муслах и Рутул. Систематически обобщаем свой опыт на семинарах библиотекарей, на курсах повышения квалификации, «круглых столах» среди коллег.

Формы общения опыта самые разные: выездные тематические занятия, практические семинары, выступления, открытые мероприятия, презентации книг, обзоры литературы, постановка пьес, литературно-музыкальные вечера.

**9.** В современном мире немаловажное значение имеет внешний и внутренний вид библиотеки. Благоприятный имидж библиотеки помогает привлечь читателей. Имидж библиотеки должен не только формировать и поддерживать ее положительный образ в обществе, но и обеспечивать повышение престижа профессии, особенно, среди подрастающего поколения.

Выбирая стратегию формирования позитивного имиджа, библиотека придерживается следующих рекомендаций:

- налаживать контакты и укреплять сотрудничество с коллегами других школ.
- уделять внимание материально-техническим и информационным ресурсам, не допускать устаревания ресурсной базы.
- содействовать повышению уровня культуры, нормализации социально-психологического климата.
- совершенствовать структуру, формы и методы работы.
- Активизировать деятельность библиотеки, направленную на воспитание у учащихся чувства патриотизма, гражданственности, толерантности.

**10.** В современном мире информационные технологии становятся основным средством достижения приоритетных образовательных целей. Новые информационные технологии в настоящее время непосредственно связаны с использованием компьютеров в процессе обучения. Компьютер является универсальным средством обучения, он позволяет формировать у учащихся не только знания, но и развивать личность учащегося, удовлетворять его познавательные интересы. Использование компьютерных технологий в библиотеке приобщает обучаемых к современным методам работы с информацией. Оснащение школьной библиотеки компьютером и техническими средствами открыло новые возможности для работы. Процесс получения и обработки информации поднялся на качественно новый уровень. Благодаря использованию информации на современных электронных носителях (DVD, CD и слайдах) проведение библиотечных мероприятий стало возможным и гораздо доступным. Проведение таких мероприятий как: «Природа России», «Жизнь замечательных людей», «В жизни всегда есть место подвигу» библиотека принимает активное участие.

Библиотечные уроки, мероприятия, проводятся в рамках учебного процесса и во внеклассной деятельности. Библиотека принимает участие в проведении общешкольных линеек (9 мая, День учителя, 8 марта, Новый год и другие). Большая работа проведена по подготовке ежегодных праздников, посвященных толерантности: «Дружат дети всей земли», «Страны мира», «Дружба народов», проектная работа «Земля – наш общий дом». Специально оформлена зона для детей – учеников начальных классов. Для них появился книжный теремок, а рядом с ним Дерево мудрости. На нем помещены пословицы и поговорки о книге и чтении, сочинения детей «Почему надо читать книги» (информация сменная. всегда активная).

**11.** Создание комфортной развивающей среды – основная задача современной школьной библиотеки. Желание посетить библиотеку появится у читателей только тогда, когда там будет интересно. Поэтому современный интерьер помещения библиотеки, оформление библиотеки – дело первостепенное и важное. Придя работать в библиотеку, сразу принялась за оформление. Хотелось иметь свой собственный стиль. Был выбран единый цвет, заменены шторы. Появились цветы. Постоянно создавались комфортные условия для пользователей. Определялась удобная для пользователей выставочная зона. Каждый элемент оформления библиотеки подчинен общей цели – приобщение к чтению. Даже часы, которые просто висели на стене, оформлены особенно – с призывом к чтению. «Время читать!».

## 12. Тема проекта «В жизни всегда есть место подвигу»

Актуальность проекта в том, что в жизни каждого человека может наступить такой момент, когда нужно выбрать правильное решение, не думая ни секунды.

Подвиг – это поступок героического характера, который приносит благо для конкретного или общества в целом.

Инновационность проекта в том, что она направлена на проявления внутренней мотивации у воспитанников.

Воспитание у подрастающего поколения чувства патриотизма, любви к родине. А это достигается, конечно, благодаря технологии проектного обучения, технология портфолио.

Я применяю в своей работе технологию проектного обучения. Это самая сложная, но и самая интересная технология, так как представляет собой особый вид интеллектуальной творческой деятельности.

Самостоятельный поиск нужной информации. В ходе реализации проекта иные исследователи самостоятельно выдвигали теории и делали научные открытия. Самое главное достижение в работе с проектом – интерес в глазах детей, любознательность, готовность к применению новых, необычных и удивительных знаний.

**13.** В сложное, переломное время, многие семьи, к сожалению, не могут привить детям привычку к чтению, любовь к книге в раннем возрасте.\

Библиотеки – это мобильный центр информации, центр духовного обогащения человека, источник нравственных и культурных ценностей. Современная библиотека создает культ учебного заведения.

Для того, чтобы более полно реализовать себя, библиотекарь должен постоянно расти как профессионал. Необходим поиск нестандартных, но доступных, понятных форм организации библиотечного обслуживания и формирования культурных и читательских интересов. Сегодня на первый план выходят мультимедийные информационные и коммуникационные ресурсы. Важно создать новые модели открытого обучения, которые дают возможность наполнить единое образовательное пространство новым содержанием. Можно использовать видеофильмы по литературе, по истории, иностранным языкам, изобразительному искусству и многим другим предметам. Все это ставит перед библиотекой дополнительные задачи гражданского, патриотического, духовного, нравственного воспитания подрастающего поколения. Библиотека должна выстраивать свою деятельность, опираясь на современные требования.

Необходимо осваивать новые технологии и развивать коммуникативные проекты, осуществлять общение с читателями. Известно, что человек мыслит образами, запоминая 10% прочитанного, 20% увиденного. Из одновременно увиденного и услышанного в памяти остается 50%. Это говорит о эффективности использования такой формы работы как медиалекторий.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575860

Владелец Османов Рамазан Магомедович

Действителен с 17.03.2021 по 17.03.2022