Государственное казённое общеобразовательное учреждение

«Камбулатская средняя школа Рутульского района»

ГКУ «ЦОДОУ ЗОЖ»

**План работы**

**по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних**

**на 2021 – 2022 учебный год**

**Психолог - педагог:**

***Ахмедова Наргуля Ибрагимовна***

**Основание:**

1. Федеральный законот 24 июня 1999 года № 120-ФЗ"Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних".

2. Письмо Минобрнауки РФ от 24.09.2009 № 06-1216 "О совершенствовании комплексной многопрофильной психолого-педагогической и медико-социально-правовой помощи обучающимся, воспитанникам". Текст документа по состоянию на июль 2011 года.

3. Конвенция о правах ребёнка.

4. Национальная доктрина образования в РФ 2000-2025 г.

5. Конвенция профилактики злоупотребления психоактивных веществ в образовательной среде. Приказ МО РФ № 619 от 28.02.2000 г.

**Цели**:

1. Недопущение правонарушений и антиобщественных действий со стороны обучающихся школы или минимизация рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья.

2. Восстановление, исходя из индивидуальных психологических и познавательных возможностей обучающегося положительных качеств, привычек, здоровых потребностей, которые были заглушены неблагоприятными обстоятельствами.

**Основные задачи:**

* предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий среди обучающихся, выявление и устранение причин и условий, способствующих этому;
* обеспечение защиты прав и законных интересов учащихся;
* социально-педагогическая реабилитация обучающихся, находящихся в социально опасном положении;
* выявление и пресечение случаев вовлечения обучающихся школы в совершение преступлений и антиобщественных действий.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  **п/п** | **Содержание работы** | **Дата** | **Ответственные** |
| 1. | ***Первая четверть:***   1. Сбор информации и формирование списков обучающихся, неблагополучных семей, состоящих на различных видах профилактического учета. 2. Выявление и учет обучающихся, требующих повышенного педагогического внимания. | Сентябрь | Замдиректора Раджабов И.А,  Психолог Ахмедова Н. И.  классные руководители |
| 2. | Познакомить учителей с планом работы по охране прав детства. Составление планов совместной работы с инспектором ПДН по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в микрорайоне школы на учебный год. | 06 – 18 сентября | Психолог  Ахмедова Н. И. |
| 3. | Выявление малообеспеченных семей. | 06 – 25 сентября | Психолог  Ахмедова Н. И. |
| 4. | Обследовать материально-бытовые условия детей из малообеспеченных, многодетных, неполных семей. | 29 сентября | Замдиректора Раджабов И.А,  Психолог Ахмедова Н. И.  классные рук-и |
| 5. | Анализ данных об учащихся, отслеживание динамики развития детей; беседа с классными руководителями, дети которых требуют особого внимания. | 11 – 23 октября | Замдиректора Раджабов И.А,  Психолог Ахмедова Н. И.  классные рук-и |
| 6. | Анкетирование «Выявление учащихся «группы риска» 5-8 классы».  Контроль посещаемости и успеваемости детей, состоящих на ВШУ.  Профилактическая работа по профилактике правонарушений и профилактике наркомании. | В течение года | Психолог  Ахмедова Н. И.  классные руководители |
| 7. | Провести заседание комиссии по профилактике правонарушений. | 06 ноября | Замдиректора Раджабов И.А,  Психолог Ахмедова Н. И.  классные руководители |
| 8. | Провести беседы о поведении детей вблизи водоемов, о безопасности на дорогах, о правилах  поведения в школе, о пожарной безопасности, при угрозе теракта; профилактика суицида у детей, подростков; предотвращение проявлений терроризма и экстремизма в подростковой среде и др. | В конце четверти | Замдиректора Раджабов И.А,  Психолог Ахмедова Н. И.  классные руководители |
| 1. | *Вторая четверть*  Проведение «Дня правовой помощи детям».  Проведение цикла профилактических бесед об ответственности родителей за воспитание детей:   * Трудности адаптации ребенка в новом коллективе. * Роль общения в жизни школьника. * Роль книги в развитии интеллектуальных и личностных качеств человека. * Развитие самостоятельности у ребенка. * Психологические и возрастные особенности подростка. * Воспитание женственности и мужественности у молодых людей. * Способности и роль семьи в их развитии. * Психология юношеской дружбы. * Как готовиться к экзаменам. * «Кризисы» и противоречия переходного возраста. | 20 ноября  В течение года | Психолог  Ахмедова Н. И.  классные руководители |
| 2. | Осуществление контроля над соблюдением режима дня и посещением школьных занятий «трудными» детьми, учениками, находящимися в социально опасном положении, детей, находящихся под опекой. | 08 – 20 ноября | Психолог  Ахмедова Н. И.  классные руководители |
| 3.  4. | Занятия по предупреждению заболеваемости СПИДом: - «О ВИЧ - инфекции».  Конкурсная викторина «Мои права», посвященная Дню Конституции.  Контроль посещаемости и успеваемости детей, состоящих на ВШУ.  Классный час на тему: «Профилактика безнадзорности и беспризорности». | 3 декабря  11 декабря  В течение месяца | Психолог  Ахмедова Н. И.  классные руководители |
|  | Провести заседание комиссии профилактики. | 28 декабря | Замдиректора Раджабов И.А,  Психолог Ахмедова Н. И. |
| 5. | Провести беседы о поведении детей вблизи водоемов, о безопасности на дорогах, о правилах  поведения в школе, о пожарной безопасности, при угрозе теракта и др. | В конце четверти | Классные руководители |
| 1. | *Третья четверть*  Провести общешкольное родительское собрание. | февраль | Директор школы  Психолог  Ахмедова Н. И.  классные руководители классные руководители |
| 2. | Проведение мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, противодействию жестокому обращению с детьми и вовлечению несовершеннолетних в противоправную деятельность, в том числе с привлечением специалистов учреждений профилактики:   * Классный час «Поговорим о толерантности» (1-4 кл.); * Анкетирование обучающихся 6-9 классов «Легко ли со мной общаться»; * Проведение тренинга с родителями: «Учимся понимать друг друга»; * Классный час «Здоровый образ жизни формируется в семье» (1-4 кл.);   Диспут «Какой ты в 21 веке?» (7-11 кл.);   * Тест на компьютерную зависимость у детей (5-9 кл.); * Проведение тренинга с родителями:   «Тепло семьи» (5-7 кл.);   * Беседа по теме «Правонарушения и   ответственность за них» (8-11 кл.);   * Классный час «Профилактика курения. Социальные последствия курения (7-11 кл.); * Классный час «Профилактика наркомании. Организм ребёнка и наркотики» (7-11 кл.). | В течение года  ежеквартально | Психолог  Ахмедова Н. И.  классные руководители |
| 3. | Обследовать материально-бытовые условия учащихся из многодетных семей. | февраль | Замдиректора Раджабов И.А,  Психолог Ахмедова Н. И.  классные руководители |
| 4. | Правовой всеобуч «Права несовершеннолетних по трудовому законодательству».  Профилактика драк, нарушения дисциплины, выражения нецензурной бранью. | 19 марта | Психолог  Ахмедова Н. И.  классные руководители |
| 5. | Оздоровление детей из малообеспеченных и неполных семей.  Профилактика правонарушений в весенне-летний период.  Контроль посещаемости и успеваемости детей, состоящих на ВШУ. | В течение года | Замдиректора Раджабов И.А,  Психолог Ахмедова Н. И.  классные руководители |
| 6. | Провести заседание комиссии профилактики. | 30 марта | Замдиректора Раджабов И.А,  Психолог Ахмедова Н. И.  классные рук-и |
| 7. | Провести беседы о поведении детей вблизи водоемов, о безопасности на дорогах, о правилах  поведения в школе, о пожарной безопасности, при угрозе теракта и др. | В конце четверти | Классные руководители |
|  | *Четвертая четверть* |  |  |
| 1. | С приглашением сотрудников РОВД провести беседы на правовые темы с учащимися. | Апрель | Замдиректора Раджабов И.А,  Психолог Ахмедова Н. И.  классные рук-и |
| 2. | Просмотр социального ролика  «Толерантность». | 28 апреля | Психолог  Ахмедова Н. И.  классные рук-и |
| 3. | Правовой всеобуч «Мировая беда - терроризм».  Контроль посещаемости и успеваемости детей, состоящих на ВШУ. | 14 мая | Психолог  Ахмедова Н. И.  классные руководители |
| 4. | Оздоровление детей из неполных и многодетных семей. | на летних каникулах | Замдиректора Раджабов И.А |
| 5. | Провести заседание комиссии профилактики. | 28 мая | Замдиректора Раджабов И.А.,  Психолог Ахмедова Н. И.  классные рук-и |
| 1. | *В течение учебного года*  Контроль над предоставлением льгот детям из малообеспеченных, неполных семей. |  | Замдиректора Раджабов И.А. |
| 2. | Содействие формированию благоприятного психологического климата в школе учащимся. |  | Психолог  Ахмедова Н. И.  классные руководители |
| 3. | Вести пропаганду правовых знаний среди учащихся и родителей.  Индивидуальные беседы с родителями « трудных» детей.  Организация досуга «трудных» детей и детей из малообеспеченных, неполных, опекунских, многодетных, находящихся в социально опасном положении семей.  Анализ успеваемости за год учащихся, состоящих на внутришкольном учёте, детей из семей социального риска.  Планирование занятости учащихся в летний период. |  | Замдиректора Раджабов И.А.,  Психолог Ахмедова Н. И.  классные руководители |