В Главную аттестационную комиссию Министерства образования и науки Республики Дагестан педагогического работника Раджабова Идриса Алиевича учителя обществознания ГКОУ РД «Камбулатской СОШ Рутульского района»

Образование высшее. Окончил в 1993г Дагестанский Государственный университет по специальности «Историка, преподавателя истории».

 ДО «Менеджмент в образовании» 31 мая 2018 г. «Северо-Кавказский федеральный университет»

**заявление**

Прошу провести аттестацию в целях установления в квалификационной категории по должности «Учитель обществознания».

В настоящее время не имею квалификационную категорию по должности учитель обществознания.

Стаж педагогической работы составляет (по специальности) 25года, в данной образовательной организации 25 года освоил программу повышения квалификации по программе «Актуальные вопросы преподавания обществознания в условиях реализации ФГОС» в Дагестанском институте развития с 13 ноября по 02 декабря 2017г.

Аттестацию можно провести в моем отсутствии.

С порядком проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, ознакомлен(а).

«\_\_\_\_\_\_»декабрь 2019г. Подпись\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

телефон мобильный 8(9640206225)

 **Аналитическая справка**

**о профессиональной деятельности**

**педагогического работника**

Аналитическая группа в составе Османова Р.М., директора ГКОУ РД «Камбулатская СОШ Рутульского района», руководителя методического совета школы, Омарова Г.К., заведующей учебной частью, осуществила анализ профессиональной деятельности педагогического работника Раджабова И.А., учителя обществознания ГКОУ РД «Камбулатская СОШ Рутульского района»*.*

В ходе анализа использованы следующие источники информации: *рабочие программы, результаты учебной деятельности, результаты опроса удовлетворенности обучающихся, результаты самооценки уровня квалификации.*

Проанализированы документы и учебно-методические материалы: *портфолио учащихся, портфолио педагогического работника*.

Педагогический работник имеет высшее образование, закончил в 1993 году Дагестанский государственный университет Исторический факультет, получила квалификации «Историка, преподавателя истории»*.*

ДО «Менеджмент в образовании»31 мая 2018 г. «Северо-Кавказский федеральный университет»

Стаж педагогической работы 25 лет, в должности учителя обществознания25 лет, в данном учреждении работает 25 лет. В межаттестационный период прошёл курсы повышения квалификации в ДИРО «Актуальные вопросы преподавания обществознания в условиях реализации ФГОС» в Дагестанском институте развития образования с 13 ноября по 02 декабря 2017г. в объеме 108 часов.

Имел высшую квалификационную категорию по должности учителя обществознания, дата аттестации 15.08. 2013г. Приказ №2354

На данный момент без квалификационной категории.

**1. Педагогический работник Раджабов И.А. работает в 4-11 классах.2. Уровень квалификации педагога: владеет следующими компетенциями:**

* **Предметная**компетенция: имеет знания в области преподаваемого предмета, методологии преподаваемого предмета.
* **Общепедагогическая** компетенция: имеет теоретические знания в области индивидуальных особенностей психологии и психофизиологии познавательных процессов личности.
* **Профессионально-коммуникативная** компетенция: владеет практическими приемами эффективного общения.
* **Управленческая компетенция**: владеет управленческими технологиями – педагогический анализ ресурсов, умение проектировать цели, планировать, организовывать, корректировать и анализировать результаты.
* Компетенция **в сфере инновационной деятельности**: умеет планировать, организовывать, проводить и анализировать педагогический эксперимент.
* **Рефлексивная** компетенция: умение обобщить свою работу.
* **Информационно-коммуникативная** компетенция: владеет ИКТ и интернет-технологиями.

**3. Использование современных образовательных технологий и методик**.

Раджабов И.А. эффективно использует в своей работе современные образовательные технологии, такие, как: игровые, проблемные, здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные, проектные технологии, технология «Портфолио», технология развития критического мышления и т.д. Используемые им методы и технологии оказывают положительное влияние на мотивированность учащихся. Уроки проходят очень интересно, в благоприятной атмосфере. Все располагает учащихся к активизации познавательной деятельности и проявлению творческого потенциала.

 Использование цифровых образовательных ресурсов делают процесс обучения более интегрированным и интенсивным, за счет чего и повышается и уровень познавательных возможностей учащихся.

В своей педагогической **работе Раджабов И.А. использует такие виды ЦОР**:

ЦОР с текстовой информацией: учебники и учебные пособия; тесты; словари; справочники; энциклопедии; периодические издания; нормативно-правовые документы; числовые данные; программно- и учебно- методические материалы.

ЦОР с визуальной информацией: иллюстрации; фотографии; портреты; видеофрагменты; демонстрации опытов; статические и динамические; объекты виртуальной реальности; интерактивные модели. Символьные объекты: схемы; диаграммы. Карты для предметных областей.

Мультимедийная среда ЦОР: мультимедийное оборудование, презентации.

Информационные инструменты ЦОР: компьютер; ноутбук; сканер и принтер; интернет.

**4. Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания**

Работает над темой по самообразованию ***«Формирование учебно-познавательной мотивации учащихся на уроках обществознания через технологию развития критического мышления”.***

Активно внедряет эти технологии в свой учебный процесс, результатом чего являются достижения учащихся по изучаемым предметам.

**5. Результаты освоения обучающимися образовательных программ** (показать динамику за 3 года)**.**

Формирование положительной мотивации и познавательной активности учащихся Идрис Алиевич проводит согласно требованиям современного образования, через дифференциацию, индивидуальный подход к развитию личности учащегося, обучение, которое позволило ей добиться положительной динамики уровня обученности учащихся от 60 до 80%.

Деятельность учащихся и качество усвоения учебного материала находится под постоянным контролем, диагностическая работа позволяет своевременно отметить динамику успеваемости и внести коррективы в работу.

Динамика достижений на основе мониторингов, проведенных организацией (по итогам учебного года)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **класс** | **% успеваемости** | **Качество знаний** | **Средний балл** |
| 2016/2017 |  | **80** | **43,9** | **3,6** |
| 2017/2018 |  | **83** | **46,6** | **3,7** |
| 2018/2019 |  | **86** | **53,5** | **3,8** |

 Рост качественной успеваемости обусловлен применением на уроках технологии личностно-ориентированного обучения, рейтинговой системы оценки знаний и умений учащихся, использованием ИКТ и Интернет - технологий. Идрис Алиевич особое внимание уделяет формированию универсальных учебных действий в личностных, коммуникативных, познавательных, регулятивных сферах, обеспечивающих способность к организации самостоятельной учебной деятельности учащихся. Для учеников Идрис Алиевич характерен хороший уровень владения программным материалом, что подтверждается успешной сдачей ОГЭ по обществознанию.

**Результаты ОГЭ по обществознанию**

|  |  |
| --- | --- |
| Предмет | Обществознание  |
| Показатели | Кол-во сдающих | % успеваем. | Средний балл | Максим. балл |
| 2016-2017 уч. год | 12 | 88 | 27 | 35 |
| 2017-2018 уч. год | 5 | 100 | 33 | 39 |
| 2018-2019 уч. год | 10 | 80 | 26 | 39 |

**Результаты ЕГЭ по обществознанию**

|  |  |
| --- | --- |
| Предмет | Обществознание  |
| Показатели | Кол-во сдающих | % успеваем. | Средний балл | Максим. балл |
| 2016-2017 уч. год | 1 | 100 | 30 | 62 |
| 2017-2018 уч. год | 2 | 100 | 35 | 62 |
| 2018-2019 | 1 | 100 | 33 | 62 |

Результаты внеурочной деятельности обучающихся за последние пять лет

 Особое внимание Раджабов Идрис Алиевич уделяет работе с одаренными детьми, организует исследовательскую деятельность учащихся. Ежегодно его ученики становятся участниками, муниципальных олимпиад, конференций, конкурсов.

**Итоги участия в проекте от ЦБ РФ «Онлайн-уроки финансовой грамотности»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Предметное направление | Участники | Результат |
| 2016-2017 | Экономика | 8-11 классы | сертификаты |
| 2017-2018 | Экономика | 8-11 классы | сертификаты |
| 2018-2019 | Экономика | 8-11 классы | сертификаты |

**6.Степень участия педагога в работе методических объединений/организации.** Регулярно посещает семинары, организованные МКГКУ РД «ЦОДОУ ЗОЖ» в различных общеобразовательных учреждениях центра. На очередном совещании МО 29.08.2018г. выступил с докладом «Современные методы и технологии на уроках как основа эффективного и качественного образования».

**7. Результаты воспитательной деятельности аттестуемого, в том числе по предмету.** В воспитательных целях Раджабов И.А. проводит классные часы, праздники, экскурсии, викторины, конкурсы, соревнования, беседы на самые различные темы: «Золотая осень», «В гостях у Деда Мороза», «А ну-ка, мальчики!», «Умники и Умницы», и т.д.

**Наличие положительной динамики уровня воспитанности обучающихся**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Количество учащихся в классе | Высокий уровень | Средний уровень | Низкий уровень |
| 2016-2017уч. г. |  |  |  |  |
| % воспитанности |  | 61,9% | 23,81% | 9,52% |
| 2017-2018 уч. г. |  |  |  |  |
| % воспитанности |  | 80,95 | 14,29 | 4,76 |
| 2018-2019 уч. г. |  |  |  |  |
| % воспитанности |  | 83% | 10% | 7% |

Из таблицы видно, что процент учащихся, имеющих высокий уровень воспитанности, с каждым годом увеличивается. Показатели говорят о положительной динамике уровня воспитанности обучающихся. Авторитет и уважение, которые завоевал в коллективе Раджабов Идрис Алиевич, высоки. Это авторитет творческого учителя, главное дело которого - нести духовность и радость людям, привить в детях любовь к родному краю, традициям и обычаям дагестанского народа.

 Педагогическая концепция основывается на:

-**любви к детям**, ибо в них наше будущее,

**-любви к предмету**, ибо в них начало всех начал,

**- любви к делу**, ибо оно живое.

**Аналитическая группа рекомендует** установить высшую квалификационную категорию.

*Руководитель образовательной. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Османов Р.М. организации*

*Члены аналитической группы:*

*Омарова Г.К. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*Мамедов М.Р.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*