ГКУ «ЦОДОУ ЗОЖ»

Государственное казённое общеобразовательное учреждение РД

«Камбулатская средняя общеобразовательная школа Рутульского района»

Урок: Государство и экономика.

составил: Раджабов Идрис Алиевич

учитель обществознания

Камбулат 2018-2019 уч.год

Цели:

Познакомить учащихся с рычагами воздействия государства на рыночную экономику. Углубить знания, используя документальные источники.

Учить работать с диаграммами, таблицами, с обществоведческим текстом.

Воспитывать законопослушных граждан.

Оборудование урока.

Презентация, рабочие листы.

Понятия, термины.

Монополия, бюджет, налоги прямые и косвенные.

Структурные компоненты урока.

1. Организационный - подготовка рабочего места, приветствие, настрой на работу.
2. Подготовка к восприятию новой темы – постановка проблемы, определение места урока.
3. Изучение нового материала.

План изучения нового материала. Эпиграф.

Цель государства – это совместное продвижение к высокому качеству жизни. (Аристотель)

|  |  |
| --- | --- |
| Деятельность учителя | Деятельность учеников. |
| 1. зачем экономике государство?  Роль государства в экономической жизни общества является предметом многовековых дискуссий. За государством долгое время сохранялись его классические функции.  На этапе становления рыночных отношений государство почти не вмешивалось в экономические процессы. Но современные глобальные проблемы требуют расширение функций государства, усиления его вмешательства в рыночную экономику, с целью устранения негативных последствий рыночной стихии. Учёные экономисты предлагают различные формы вмешательства, формулируя функции государства в экономике. Познакомимся с отрывком из работы А. Самуэльсона и В Нордхауса «Экономика».    Функции государства в экономике мы определили, теперь рассмотрим, с помощью каких рычагов государство может осуществлять эти функции. К таким рычагам воздействия относятся налоги и государственный бюджет. | Назовите функции государства. (так как ученики ещё с эти не знакомились подробно, то они могут назвать оборону, правосудие, образование, управление…)  Какие глобальные проблемы вы можете назвать? (так как и это ещё не изучали, то могут назвать экологический кризис, экономический кризис, угрозу войны…)  Ученики получают рабочие листы с отрывками и вопросами к ним.  После ответов на вопросы ученики получают цитаты различных учёных. Им предлагается определить, о какой функции государства в экономике говорит автор. |
| 2. Налоги.  Налоги появились вместе с государством и являются главным источником его доходов.  В современном  мире существует целая система налогов. Например, только в России сегодня  взимается несколько десятков различных налогов, однако эта система мало чем  отличается от использовавшейся еще в Римской империи. Так, римляне  пользовались прямыми и косвенными налогами, существующими и сегодня в  большинстве стран мира.  Прямые налоги взимаются непосредственно с какого-то дохода или  имущества в установленном размере. Все предприятия и организации платят налог  на прибыль, а население – подоходный и поимущественный налоги. Предком  современного подоходного налога является подушная подать, т. е. налог,  взимаемый с каждой «живой души». Вспомните, кто и когда ввел в России подушную  подать. Плательщиками необходимого налога являются все граждане, имеющие  какие-либо доходы: зарплату, премии, доходы от предпринимательской  деятельности и др. Поимущественный налог распространяется, как правило, на  строения, наследства, транспортные средства и другие материальные ценности.  Прямым налогом облагаются и фирмы: это налог на прибыль.  Налоги на продажи товаров и услуг называются косвенными (по  отношению к доходу). Взимание косвенных налогов не связано с учетом доходов  или имущества. Они существуют в виде достающихся государству надбавок к цене  определенных товаров и целиком перекладываются на потребителя. | Запись термина в тетрадь Налог – обязательный платеж, взимаемый государством с граждан и  предприятий.  Ученики записывают определения прямых и косвенных налогов,( Прямой налог – это налог, взимаемый государством непосредственно с доходов  или имущества налогоплательщиков. Косвенный налог – это налог на товары и услуги в виде надбавок к их цене и  не зависящий от доходов налогоплательщиков).  а затем, с опорой на эти определения заполняют схему в рабочем листе. |
| 3. Государственный бюджет.  Гос. Бюджет готовится правительством на определённый срок 1 -3 года. Утверждается он парламентом. В течении указанного срока его необходимо неукоснительно соблюдать. Вносить изменения в бюджет можно только с согласия парламента. Главным источником доходов в бюджете являются налоги с населения. А расходные статьи бюджета устанавливаются в соответствии с основными функциями государства, о которых мы уже говорили.  Дефицит бюджета – превышение расходов над доходами. | Запись термина в тетрадь. Государственный бюджет – смета доходов и расходов государства за  определенный период с указанием источников поступления доходов и направлений  расходования средств.  По схеме «Функции государства» выясняются расходные статьи государственного бюджета, затем в подтверждение приводится таблица современного гос. Бюджета России.  Как государство может бороться с дефицитом бюджета? |
| Первичное повторение и закрепление новых знаний и умений на уровне воспроизведения. | Понятия. |
| Систематизация знаний на преобразующем и творческом уровне | Тесты |

.

1. Организация домашнего задания. Узнать у родителей, какие налоги платят, определить, к каким видам они относятся.

|  |  |
| --- | --- |
| РАБОЧИЙ ЛИСТ | Рейтинг  оценок |
| .  1. А. Самуэльсон и В Нордхаус «Экономика»  «Обсуждая роль государства, мы говорим о том, что оно устанавливает правила деятельности. Но каковы конкретно его функции? Их три: *эффективность, справедливость и стабильность.* Действия государства относительно *эффективности* заключается в попытках исправления таких «ошибок» как монополия.(?)  Государственные программы по поддержанию *справедливости* перераспределяют доход в пользу бедных и убогих.  *Стабилизационная* политика заключается в сглаживании взлётов и падений делового цикла, сдерживании безработицы и инфляции, поддержании экономического роста.  Обе стороны – рынок и государство – существенны. Управлять экономикой в отсутствии того или другого всё равно, что пытаться аплодировать одной рукой»  Вопросы.  1) Какие функции государства в экономике называют авторы?  2) В чём смысл функции поддержание эффективности?  3) Объясните, как государство должно поддерживать справедливость?  4) Что означает поддерживать стабильность экономики?  5) Что такое монополия? |  |
| 1) Существуют общественные потребности, которые не могут быть  удовлетворены путем предоставления полной свободы рыночным силам.  Дж. Сорос  2) Государство богато, в котором богат народ.  И. Т. Посошков.  3) Не налагать руку на самодеятельность, а развивать ее, создавая  благоприятные для ее применения условия – вот истинная задача государства в  народном хозяйстве.  С. Ю. Витте  4) Благосостояние государства обеспечивают не те деньги, которые оно  ежегодно отпускает чиновникам, а те, что оно ежегодно оставляет в карманах  граждан.  Й. Этвеш  5) Государство существует не для того, чтобы превращать земную жизнь в  рай, а для того, чтобы помешать ей окончательно превратиться в ад.  Н. А. Бердяев  6) Цель государства – это совместное продвижение к высокому качеству  жизни.  Аристотель.  2. Записать номера цитат под соответствующими функциями.   |  |  |  | | --- | --- | --- | | эффективность | справедливость | стабильность | |  |  |  | |  |
| 3. Заполнить схему, используя следующие виды налогов:  Налог на прибыль, таможенная пошлина, акцизный налог, налог с продаж, подоходный налог, налог на имущество,  Укажите, на что государство тратит бюджетные средства.   1. Безопасность….. 2. Управление……. 3. Образование, здравоохранение……….. 4. Правосудие… 5. Охрана окружающей среды… 6. Социальная защита…… |  |