Конспект открытого урока по

 обществознанию в 7 классе.

 Раджабов Идрис Алиевич

 *Тема*: **Кто стоит на страже закона.**

*Цель* : 1) ознакомить учащихся с правоохранительными органами РФ ;

 2) развивать у учащихся мыслительные способности, умения работать с

 документами.

 3) воспитывать чувство гражданственности, способствовать лучшей

 социализации подростков.

***План урока:***

**1. Повторение изученного материала.**

**Тема: «Виновен – отвечай»**

1.Законопослушный человек

2.Противозаконное поведение

3.Закон наказывает

**2. Изучение нового материала.**

**Тема: «Кто стоит на страже закона»**

 1. Какие органы называют правоохранительными

 а) прокуратура

 б) таможня

 в) федеральная служба безопасности

 г) суды

 д) полиция

3. Работа с документом.

4. Закрепление нового материала. Работа с кроссвордом.

Сегодня мы должны с вами познакомиться с понятием и видами правонарушений, выявить причины и признаки преступлений, а так же рассмотреть 2 основных признака преступления: вина и наказание.

- Вспомните кого закон относит к несовершеннолетним? *( лиц от 14 до 18 лет)*

Именно в возрасте от 14 до 18 лет по статистике отмечается высокий процент правонарушений. Как вы думаете почему? (ответы учащихся)

**Правонарушение**– нарушение норм права.

Выделяет два вида правонарушений: Проступок и преступление.

Задание первой группе - пользуясь учебником дать раскрыть смысл понятия проступок, Вторая группа находит ответ на вопрос что такое преступление.

1. **Проступок** - действие, либо бездействие, посягающее на установленные законами общественные отношения, отличающееся небольшой общественной опасностью. Бывают административные, гражданские и дисциплинарные проступки. (Саша)

2. **Преступление** - это виновное противоправное общественно опасное деяние ( действие или бездействие), наказуемое по УК РФ;

- Подумайте в чем разница между проступком и преступлением? *(степенью общественной опасности)*

Давайте попробуем разобрать конкретные правовые ситуации и выяснить где преступления, а где проступки:

1. Неустановленное лицо избило гражданина Н. у подъезда дома № 25. *(преступление)*
2. Школьник С. перешел дорогу в неположенном месте.*(проступок)*
3. Гражданка В. не вышла на работу в понедельник 21 марта. *(проступок)*
4. Гражданин Д. ворвался в магазин и угрожая пистолетом потребовал деньги. *(преступление)*
5. Гражданин Р. управлял автомобилем в нетрезвом виде*. (проступок)*
6. Гражданка Л. пообещав знакомым приобрести дорогостоящую бытовую технику, получила денежные средства и скрылась. *(преступление)*

Вы успешно справились с заданием.

Ребята, сейчас мы прочитаем письмо подростка, совершившего преступление, получивший наказание, раскаивающийся в содеянном, призывающий ребят не совершать таких ошибок) сделаем определенные выводы.

Что произошло с подростком? Почему?

 О чем сегодня будем говорить?

 Почему об этом надо говорить?

Что же толкает людей на совершение преступлений? Ответ на этот вопрос попытался найти Раджабов Расул. Давайте послушаем его выступление и выясним причины преступности в современной России.

Экономические: - низкий уровень материального обеспечения;

- корысть;

- огромный разрыв между богатыми и бедными;

- безработица;

- огромное количество мигрантов.

1.Агрессивность;

1. Депрессия и высокий уровень тревожности людей;

Давайте обратим свое внимание вновь на понятие преступления. Ст. 14 УК РФ гласит: *Преступлением признается виновно совершенное общественно опасное деяние, запрещенное настоящим Кодексом под угрозой наказания.*

Исходя из этого определения назовите, пожалуйста, основные признаки преступления *(1. Вина; 2.Противоправность; 3. Деяние; 4. Общественная опасность; 5. Наказуемость.)*

Остановимся больше на двух понятиях: вина и наказуемость.

**Вина -** психическое отношение преступника к совершаемому деянию**.**

Умысел и неосторожность - это две формы вины. Согласно закону РФ, чтобы человека наказать нужно, доказать его виновность.

1.Умысел- лицо осознает, предвидит, желает  наступления общественно опасных последствий (прямой умысел); виновный осознает, предвидит, но не желает наступления общественно опасных последствий (косвенный умысел);

2.Неосторожность- лицо осознает общественную опасность своих действий, предвидит, но легкомысленно рассчитывает на их предотвращение (легкомыслие ); виновный осознает, но не предвидит, хотя должен предвидеть отрицательные последствия (небрежность )

Сейчас на конкретных примерах постараемся рассмотреть эти формы вины. (Раздаются карточки с ситуациями)

1. 14- летний М. хотел похвастаться ружьем отца. Он нажал на спусковой крючок, а ружье было заряжено. В результате его друг был ранен. *(легкомыслие)*

2. Несовершеннолетний Л., желая завладеть дорогой шапкой, ударил гражданина Н. по голове тяжелым предметом. *(прямой умысел)*
3. Жарким летом под сухими елками подростки разожгли костер. Подул сильный ветер, пламя перескочило на сухой лапник и охватило большой участок леса. Нанесен был значительный ущерб. *(неосторожность)*
4. Группа подростков ограбила магазин. Сторожу магазина были нанесены тяжкие телесные побои. *(косвенный умысел)*

За совершение любого преступления полагается наказание. Что такое наказание?

**Наказание** - это меры государственного воздействия, применяемые к лицу, совершившему преступление.

Со скольки лет - наступает ответственность за совершение преступления? Ответ учащихся: согласно УК РФ уголовная ответственность по общему правилу наступает с 16 лет, но за тяжкие и особо тяжкие преступления с 14 лет.

Обратимся к УК РФ, гл. 14, ст. 88 «Виды наказаний несовершеннолетним»

К таким преступлениям относятся убийство, разбой, терроризм, угон автомобиля, насилие и т.д.

Какие цели предусматривает наказание? (опираясь на уже имеющиеся у вас знания)

**Задание.**

Какие из перечисленных обстоятельств смягчают наказание, а какие
ужесточают?
1. Несовершеннолетие;
2. Рецидив, т.е. повторное совершение преступления;
3. Беременность;
4. Явка с повинной, отказ от совершения преступления;
5. Преступление, совершенное в составе преступной группы ( соучастие );
6. Преступление, совершенное впервые;
7. Совершение преступления в силу стечения тяжелых жизненных обстоятельств;
8. Добровольное возмещение имущественного ущерба и морального вреда;
9. Аморальность поведения потерпевшего, явившегося поводом для преступления;
10. Наличие малолетних детей у виновного;
11. Преступление, совершенное

Смягчают наказание
1, 3, 4, 6, 7, 8,10
Ужесточают наказание
2,5,9,11

**При задержании несовершеннолетнего сотрудниками милиции надо знать, что:**

1. Следует немедленно сообщить родителям или родственникам, что произошло.

2. Каждый человек, в том числе и ребёнок, имеет право на защиту.

3. Несовершеннолетние дают объяснения только в присутствии родителей или законных представителей.

4. При личном досмотре должны присутствовать посторонние люди – понятые.

5. Нельзя подписывать незаполненный протокол задержания.

6. Подросток имеет право подать жалобу на действия тех, кто провёл задержание.

7. Вести себя вежливо при задержании.

8. Носить с собой документ, удостоверяющий личность (паспорт, свидетельство о рождении, полис).

**2. Изучение нового материала.**

 1. Какие органы называют правоохранительными

 а) прокуратура

 б) таможня

 в) федеральная служба безопасности

 г) суды

 д) полиция

3. Работа с документом.

4. Закрепление нового материала. Работа с кроссвордом.

 *Ход урока.*

|  |  |
| --- | --- |
| Слайд 2. | 1) Вопросы для повторения: - назовите основные группы прав человека. *(гражданские, политические, экономические, социальные, культурные)* - что такое закон? *(нормативно-правовой акт, обладающий высшей юридической силой, принятый в строго определённом, особом порядке органом законодательной власти или референдумом и регулирующий наиболее важные общественные отношения;* *Правило поведения, принятое государством ).*- почему нужно соблюдать законы? ( *порядок нужен, чтобы люди могли реализовать свои права*) |
| Слайд 3. | 2) Работа со схемой у доски. *Правонарушения* *Преступления Проступки* *1) против жизни и здоровья ч-ка; 1) мелкое хулиганство;* *2) пр-в чести и достоинства ч-ка; 2) нарушение различных правил*  *3) пр-в собственности; общественного порядка;* *4) пр-в прав и свобод граждан; 3) вред чужому имуществу;* *4) нарушение дисциплины по* *месту работы или учёбы;* |
| Слайд 4. | Какие органы называют правоохранительными. (схема)В тетрадь записать: *Правоохранительные – это органы, основной целью деятельности которых является защита прав и свобод граждан, прав и законных интересов юридических лиц (организаций, предприятий).*  |
| Слайд 5. |  Прокуратура осуществляет надзор за соблюдением законов, возбуждает уголовные дела, поддерживает обвинения в суде и представляет государственные интересы в судебном порядке.  В нач. 18 в. в период правления Петра1 была введена должность генерал - прокурора.(«око государево»).  |
| Слайд 6. |  Таможня следит за законностью перемещений товаров через границу. Вопрос: *как вы считаете, действительно необходимы таможенные*  *пункты на границах нашего государства?* *( на таможне чувствует себя спокойно тот, кто не*  *нарушает закон)* |
| Слайд 7. | Федеральная служба безопасности (ФСБ) борется с терроризмом, шпионажем и другими преступлениями против государства. |
| Слайд 8. |  Суды осуществляют правосудие и обеспечивают законность в обществе.Долгое время роль судьи, как правило, выполняли уважаемые люди, правители территорий, которые имели и другие обязанности, что значительно затрудняло судопроизводство. Поэтому обязанности правителя и судьи были разделены, и появилась особая должность – *судья.* Во все времена был вопрос: как же судить по праву, по совести?  *Работа с текстом учебника (стр. 78-79), рубрика «Уроки прошлого».*Вопрос: - что вам понравилось в Афинском суде? |
| Слайд 9. |  Фемида - символ правосудия.В древнегреческой мифологии [богиня](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%91%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D0%BD%D1%8F) правосудия. Фемиду иногда изображают с *повязкой на глазах, как символ беспристрастия,* с мечом и весами в руках. *Весы — древний символ меры и справедливости*. На весах правосудия взвешиваются добро и зло, поступки, совершённые человеком при жизни. Посмертная судьба людей зависела от того, какая чаша перевесит. *Меч в руках Фемиды — символ возмездия*. Он обоюдоострый, поскольку закон не только карает, но и предупреждает. |
| Слайд 10 |  Все государства в разные исторические эпохи стремились по-своему решить вопрос о справедливой организации правосудия. Со временем был выработан принцип правосудия – *презумпция невиновности :* « *…обвиняемый считается невиновным до тех пор, пока его вина не будет доказана в установленном законом порядке*».Именно от суда ждут принятия законного и обоснованного решения по делу. Это налагает особую ответственность – от решения суда всегда зависит человеческая судьба. Согласно российским законам судьей может быть только человек, имеющий юридическое образование. Он должен быть честным, смелым, принципиальным, с твёрдым характером и развитым чувством справедливости. Но даже тому, кто соответствует перечисленным качествам, не удастся стать судьёй, если он совершил «порочащие его поступки».  *( Вспомним слова одного литературного героя: «Береги платье с*  *нову, а честь с молоду» ).**Ст. 120 Конст. РФ гласит: «Судьи независимы и подчиняются только**Конституции РФ и закону».*Это означает, что при рассмотрении конкретного дела никто и ничто не может заставить судью принять решение, которое противоречит закону и принципам справедливости. Вмешательство в деятельность суда, даже с добрыми намерениями ведет к нарушению законности. В настоящее время в нашей стране по Конституции РФ в судебную систему возвращен *суд присяжных.* ( Вводился по реформе 1864г. имп. Александром II; стремление водворить на земле «суд скорый, правый, милостивый и равный для всех подданных»). Суд присяжных состоит из профессионального судьи и 12 представителей народа, которых называют *присяжными заседателями.*Суды присяжных рассматривают уголовные дела по тяжким и особо тяжким преступлениям. Выносят вердикт «виновен», « не виновен», «виновен, но заслуживает смягчения наказания». И только после этого судья определяет меру наказания. Особенность суда присяжных состоит в том, что решение по делу присяжные выносят, опираясь прежде всего на здравый смысл и жизненный опыт. |
| Слайд 11 |  Органы внутренних дел - полиция осуществляет охрану общественного порядка, защиту прав и свобод граждан, общественных организаций. |
| Слайд 12 |  полиция в РФ подразделяется на *криминальную милицию и милицию общественной безопасности.*  *Задачи* криминальной полиции: - предупреждение, пресечение и раскрытие преступлений; - розыск лиц, скрывающихся от правоохранительных органов. *Задачи* полиции общественной безопасности: - обеспечение личной и общественной безопасности; - охрана общественного порядка; - предупреждение и пресечение правонарушений.  |
| Слайд 13 |  В состав *криминальной* полиции входят следующие *подразделения:* - уголовный розыск; - подразделение по борьбе с экономическими преступлениями; - подразделение по борьбе с незаконным оборотом наркотиков; - криминалистические лаборатории и др. |
| Слайд 14 |  В состав *полиции общественной безопасности* входят: - подразделения патрульно-постовой службы; - дежурные части; - ГИБДД; - паспортно-визовые службы; - участковые инспектора; - подразделения по делам несовершеннолетних и др. |
| Слайд 15 |  Подразделение по делам несовершеннолетних.  Как работает подразделение. (*выступление инспектора*)  |
|  |  Работа с документом Фрагмент Закона РФ «О полиции»: - ст.14. Применение специальных средств. - ст. 15. Применение и использование огнестрельного оружия. *(приложение)* |
| Слайд 16 |  - Закрепление материала. Работа с кроссвордом.(г)1. Деяние, нарушение норм права. (*правонарушение)*(в) 1. Осуществляет надзор за исполнением за­конов. *(прокуратура)*(г) 2. Всегда подразумевает то, что подлежит безусловному выполнению.  *(обязанность)*(г) 5. Осуществление действий на законных, честных основаниях.  (*справедливость)*(в) 3. Охраняет общественный порядок, борется с прес­тупностью.(*полиция*) (в) 6. Возможность делать все, что не нарушает закон. (*свобода*)(г) 10. Опре­деленный порядок поведения людей, отвечающий сложив­шимся в обществе нормам права и морали или требова­ниям какой-либо организации. (*дисциплина*)(г) 8. Представляет интересы обвиняе­мого в суде.(*адвокат*)(в) 4. Руководящее начало, правило, образец. *(норма)*(г) 9. Вооруженные силы государства. *(армия)*(в) 11. Выражение недовольства, объявление вы­говора, наложение штрафа, наказание, выносимое судом (одним словом). *(санкция)*(г) 12. Регулирует наиболее важные общественные отношения, обладает высшей юри­дической силой. *(закон)*(в) 13. Удостоверяет всевозможные сделки (до­говоры), оформляет права на наследство. *(нотариус)*(в) 7. Они характеризуют признаваемую законом определенную независимость, самостоятельность человека по отношению к государству. *(права)*(в) 5. Разрешает конкретные правовые споры на основе закона. *(суд)* |
|  |  Выставление оценок за работу на уроке. |
|  | Дом./задание: параграф №7. |

Сейчас на конкретных примерах постараемся рассмотреть эти формы вины. (Раздаются карточки с ситуациями)

1. 14- летний М. хотел похвастаться ружьем отца. Он нажал на спусковой крючок, а ружье было заряжено. В результате его друг был ранен. *(легкомыслие)*

2. Несовершеннолетний Л., желая завладеть дорогой шапкой, ударил гражданина Н. по голове тяжелым предметом. *(прямой умысел)*
3. Жарким летом под сухими елками подростки разожгли костер. Подул сильный ветер, пламя перескочило на сухой лапник и охватило большой участок леса. Нанесен был значительный ущерб. *(неосторожность)*
4. Группа подростков ограбила магазин. Сторожу магазина были нанесены тяжкие телесные побои. *(косвенный умысел)*

За совершение любого преступления полагается наказание. Что такое наказание?

**Наказание** - это меры государственного воздействия, применяемые к лицу, совершившему преступление.

Со скольки лет - наступает ответственность за совершение преступления? Ответ учащихся: согласно УК РФ уголовная ответственность по общему правилу наступает с 16 лет, но за тяжкие и особо тяжкие преступления с 14 лет.

Обратимся к УК РФ, гл. 14, ст. 88 «Виды наказаний несовершеннолетним»

К таким преступлениям относятся убийство, разбой, терроризм, угон автомобиля, насилие и т.д.

Какие цели предусматривает наказание? (опираясь на уже имеющиеся у вас знания)

**Задание.**

Какие из перечисленных обстоятельств смягчают наказание, а какие
ужесточают?
1. Несовершеннолетие;
2. Рецидив, т.е. повторное совершение преступления;
3. Беременность;
4. Явка с повинной, отказ от совершения преступления;
5. Преступление, совершенное в составе преступной группы ( соучастие );
6. Преступление, совершенное впервые;
7. Совершение преступления в силу стечения тяжелых жизненных обстоятельств;
8. Добровольное возмещение имущественного ущерба и морального вреда;
9. Аморальность поведения потерпевшего, явившегося поводом для преступления;
10. Наличие малолетних детей у виновного;
11. Преступление, совершенное