

Камбулатская СОШ РД

Урок - презентация

Открытый урок русского языка по теме "Простое предложение". 5-й класс

Учитель русского языка и литературы:
Мазгарова Л.З

2019 - 2020 учебный год

КСОШ

Урок русского языка по теме "Простое предложение".

5-й класс

Цели урока:

- Повторить основные синтаксические понятия.
- Закрепить знания учащихся о пунктуации в сложных и простых осложненных предложениях.
- Развивать орфографическую зоркость и зрительную память.
- Развивать связную речь учащихся.
- Развивать познавательный интерес к предмету через использование творческих заданий.

Оборудование: компьютер, мультимедийный проектор, доска, наглядный материал, презентация.

Ход урока

1. Вступительное слово учителя.

Тема нашего урока «Простое предложение», это урок обобщения и систематизации знаний о простом предложении, полученных на предыдущих уроках.

Это учебная тема нашего урока, а творческую тему вы сейчас угадаете из четверостишья (слайд №2)

Кто поляны белит белым
И на стенках пишет мелом,
Шьет пуховые перины,
Разукрасила витрины?
(Зима)

2. Опрос, беседа.

- В каком разделе науки о языке изучается предложение?
- Что такое синтаксис?

***Историческая справка о слове СИНТАКСИС (слайд № 3)**

Слово синтаксис придумали греки. Они составили его из 2-х частей: «син» в древнегреческом языке обозначает «совместимость». Этим она похожа на русскую приставку *со-* (собеседник, соучастник). Вторая часть – слово «таксис». Это слово употребляли древнегреческие воины. Оно обозначало строй, построение, порядок.

И действительно, **синтаксис** помогает словам объединиться в предложениях так, чтобы был полный порядок.

Вывод: синтаксис изучает способы построения различных предложений.

- Назовите основные единицы синтаксиса. (слайд № 4)

- Одна из синтаксических единиц - словосочетание. А что называется словосочетанием?

* Знакомство со стихотворением (слайд № 5)

развернуть таблицу

| | |
|---|-------------------------------|
| Внимание! Внимание! | А кто тут главный – без труда |
| Вот словосочетание. | Вопрос определяет. |
| В нем ходят парюю слова, | Вопрос от главного идет |
| Но не равны у них права, | К зависимому слову, |
| В нем слово главное всегдаИ никогда наоборот, | |
| С зависимым шагает. | Запомни, как основу. |

развернуть таблицу

- Что обязательно надо знать о строении словосочетания?

3. Практическая часть урока

- Игра «Четвертый лишний»

На доске развешиваются четыре карточки с парами слов.

Задание: определить какая пара лишняя и обосновать свой выбор.

мертвая тишина

снег лежит

пушистые снега

мерцание снежинок

- Синтаксический разбор двух словосочетаний на выбор (работа на доске и в тетрадях)

4. Опрос, беседа (продолжение).

Продолжаем вспоминать синтаксические единицы.

- О какой очень главной единице синтаксиса еще не говорили?

* Письмо по памяти (записывается на доске с открывающимися половинками).

- Предварительная работа с орфограммами

На дв...рах и д..мах
Сне... л..жит пол..тном
И от со...нца блестит
Разноцветным ..гнем.

(Сильные ученики могут писать эту работу на листочках, чтобы сдать потом на проверку, а слабые ученики в тетрадях). После написания сверить с доской.

- Докажите, что данное стихотворение является предложением.
- Какие бывают предложения по цели высказывания?
- Какие бывают предложения по интонации?
- Какие бывают по наличию второстепенных членов предложения?
- Четверостишие устно охарактеризовать как предложение.

5. Словарная работа.

- Составить простые предложения с глаголом «идет» в разных значениях. (Подумайте, что (или кто) может идти).
- Историческая справка (слайд № 6)

Как вы думаете, сколько всего значений у глагола «идет»?

В «Словаре современного русского литературного языка» у этого глагола отмечено более 20 значений.

- Игра «Распространи предложение» (задание по вариантам)

СНЕГ ИДЕТ.

1 в. – использует определения

2 в. – использует обстоятельства

- Синтаксический разбор предложения с дополнительным заданием.

Задание: заменить в предложении слово «идет» синонимом и выполнить разбор предложения.

За окном идет белый снег.

6. Физминутка

7. Опрос, беседа (продолжение)

- Какими бывают предложения по количеству грамматических основ?
- Чем простое предложение отличается от сложного?

8. Работа с текстом (слайд № 7,8,9,10)

Пришла снежная з_ма. Одела д_ревья серебром зав_лила глубокими сугробами л_са покрыла реки тонким льдом разукрасила окна дивными узорами. М_хнула гостя ажурным крылом и посыпались на землю пушистые сн_жинки.

Задание:

- прочитайте текст;
- вставить пропущенные буквы (устно);
- найти простое предложение, доказать свой выбор;
- 2-е и 3-е предложения записать в тетрадь, расставить знаки препинания, графически объяснить их постановку; найти грамматическую основу;
- графическое объяснение (схемы) зарисовать на доске;

Задание ученикам, кто работает быстрее остальных: (устно) преобразовать последнее предложение в простое с однородными членами.

Запомни! Отсутствие знаков препинания, неправильно поставленный знак влияют на смысл предложения, затрудняют его прочтение, порой делая его противоположным по смыслу!

9. Творческая часть урока.

* Творческой темой нашего урока была ЗИМА. (слайд № 11)

- Вспомните, кто из мастеров художественного слова описывал это время года в своих произведениях?

- Но не только мастера художественного слова говорили о зиме, ее изображали и мастера кисти. Назовите художников.

- Не забыли о зиме и мастера звука, композиторы. Вспомните, кто написал целый цикл музыкальных произведений под названием «Времена года»?

* Написать сочинение-миниатюру на одну из тем: «Красавица-зима» или «Пришла зима».

10. Домашнее задание. Зима – прекрасное время года. Но иногда в зимний период случаются неприятности. Нарисуйте иллюстрацию на тему: «Осторожно, зима!» и подкрепите ее небольшим сочинением – описанием. Иллюстрацию можно заменить готовой картинкой.

11. Проверка нескольких творческих работ.

Подведение итогов урока (слайд №12)



Предложение

- Основная синтаксическая единица языка, служащая средством общения
- Слово или несколько слов, в которых заключается сообщение, вопрос или подтверждение (совет, просьба, приказ).
- Имеет грамматическую основу (подлежащее и сказуемое) или одно из них.

Например: В дупле старой груши притаились светлячок.
Тишина. Рано вечернет.

Виды простых предложений

По цели высказывания

Повествовательное

содержит сообщение (.)

Вопросительное

содержит вопрос (?)

Побудительное

побуждает к действию (!)

По интонации

Восклицательное

невосклицательное